

المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء

عند "الأدقوي" - رحمه الله -

من خلال سورة البقرة

إعداد الباحثة

بسمة علي حسن حلواني

قسم الشريعة والدراسات الإسلامية - تخصص الكتاب والسنة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبد العزيز

جدة - المملكة العربية السعودية

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدقوي" - رحمه الله - من خلال سورة البقرة)

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الرابع الجزء الثاني ٢٠١٩م

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدقوي" - رحمه الله - من

خلال سورة البقرة)

بسمه علي حسن حلواني

قسم الشريعة والدراسات الإسلامية- تخصص الكتاب والسنة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- جامعة الملك عبد العزيز

جدة - المملكة العربية السعودية

bsmah-3@hotmail.com

الملخص:

لما كان لعلم الوقف والابتداء مكانة عظيمة بين علوم القرآن الكريم، وصلته الوثيقة في بيان المعنى، ولم أجد من اهتم بجمع اختيارات هذا الإمام العالم الفاضل في الوقف والابتداء، يَمّت وجهي، وعزمتُ بعد استشارة المولى سبحانه في تحقيق رغبتني بالمشاركة في هذا الفن الشريف، والاشتغال به مساهمة مني في خدمة كتاب الله، وبيان صحة الوقف على الآي عند تمام المعنى ووضوحه، فاخترتُ لذلك الموضوع التالي: **(المسائل الاختيارية في علم الوقف والابتداء عند الأدقوي رحمه الله من خلال سورة البقرة)**. مستمدة من الله العون والتوفيق والسداد.

ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة: جلالة هذا العلم وعظيم فائدته. مما يزيد الاهتمام والعناية بهذا العلم، أنه متعلق بأعظم كلام وهو كلام الله جل وعلا، الذي تعبدنا بتلاوته. وبيان أهمية علم الوقف والابتداء لقارئ القرآن، خاصة الوقوف على اختيار الأئمة الأعلام في علم الوقف. وعظم علم الوقف والابتداء، وأثرهما الكبير في التفسير والبيان.

وقد أوصت الدراسة بما يلي:

- ١- من الضروري جداً إبراز أهمية علم الوقف والابتداء لطلبة العلم الشرعي في تفسير كلام الله تعالى، وذلك من خلال إضافته كمادة مقررة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، بحيث تكون أساسيات هذا العلم مؤصلة بشكل واضح وسلس في المرحلة الجامعية، وتكبر فائدته، وتعمق معرفته، وتوضح ثمرته المرجوة في مرحلة الدراسات العليا عن طريق إعداد البحوث التكليفية.
 - ٢- دراسة أسرار القرآن في علم الوقف والابتداء، وبيان تلك المعاني التفسيرية، بل وما يتعلق بالوقف أيضاً من أحكام.
 - ٣- استخراج كلام أهل التفسير في لم الوقف والابتداء من كتبهم، ككتاب: القرطبي، والسمين الحلبي، والقمي النيسابوري.
- الكلمات المفتاحية: المسائل الاختيارية - الوقف والابتداء - "الأدقوي" - رحمه الله - سورة البقرة.**

(Optional issues in stopping and starting with "Al-Adfu" - may God have mercy on him - through Surat Al-Baqara)

Basma Ali Hassan Halawani

Department of Sharia and Islamic Studies - Book and Sunna specialization

Faculty of Arts and Humanities - King Abdulaziz University
Jeddah-Saudi Arabia

bsmah-3@hotmail.com

Abstract

Since the science of endowment and initiation has a great place among the sciences of the Holy Quran, and its close link in the statement of meaning, and I did not find anyone interested in collecting the choices of this imam virtuous world in the endowment and initiation, my face was nationalized, It is my contribution to the service of the Book of Allah, and the statement of the validity of the endowment on the verse when the full meaning and clarity, so I chose the following topic: (Optional Issues in Waqf and Getting Started at Al-Adfawi -may Allaah have mercy on him- (through Surat Al-Baqarah)). Derived from God help, conciliation and Straightforwardness.

The most important findings of the study: His Majesty this science and great usefulness. Adding to the interest and attention to this science, it is related to the greatest words, the word of God Almighty, which worshiped by reciting. And the importance of the knowledge of the endowment and the beginning of the reader of the Koran, especially stand on the selection of imams flags in the science of endowment. The great knowledge of endowment and initiation, and their great impact on interpretation and statement.

The study recommended the following:

- 1- It is very important to highlight the importance of the science of waqf and the beginning of the students of forensic science in the interpretation of the word of Allah Almighty, by adding it as a subject in the undergraduate and graduate levels, so that the fundamentals of this science are clearly and smoothly rooted in the university stage, and its usefulness increases, and its knowledge deepens, Its desired fruit in the graduate stage is illustrated by the preparation of commissioned research.
- 2 - study the secrets of the Koran in the science of endowment and initiation, and to explain those explanatory meanings, and even with regard to the waqf also provisions.
- 3 - Extract the words of the people of interpretation in the endowment and did not start from their books, such as the book: Qurtubi, and fleshy Halabi, Qomi Nisaburi.

**Key Words: Optional issues- Stop and get started- Adfoy "-
God have mercy on him- souret elbakara**

المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل كتاباً أحكمت آياته ثم فصلت من لدن علیم حکیم، والصلاة والسلام على النبي الأمي المبعوث رحمة للعالمين. أما بعد: فإن فنون العلوم ندو في الشرف والرّفعة والأهمية مع موضوعاتها المتعلقة بها، وتسمو وتعظم بعظم تلك العلوم، وشرف العلم بشرف المعلوم، وأي علم من علوم القرآن هو علم عظيم وفن أصيل، اكتسب تلك المكانة لأهمية القرآن العظيم عند المسلمين، ونال ذلك الشرف لشرف هذا الكتاب المجيد.

ومن تلك العلوم علم الوقف والابتداء، إذ يحتل مكاناً ذا شأن، حيث إنّه جانب مهم في أداء تلاوة القرآن وفهمه والانتفاع به، فهو يوضح المواضع التي يجب أن يقف القارئ عليها بما يتفق مع وجوه التفسير المتنوعة، واستقامة المعنى وصحة اللغة، وما تقتضيه علومها من نحو وصرف ولغة، حتى يستتم القارئ الغرض كله من قراءته، فلا يخرج عن وجه مناسب من التفسير والمعنى من جهة، ولا يخالف وجوه اللغة وسبل أدائها من وجه آخر، وبهذا يتحقق الغرض الذي من أجله يُقرأ القرآن وهو: الفهم والتدبر.

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنها قال: (لَقَدْ عَشْنَا بُرْهَةً مِنْ دَهْرِنَا وَإِنَّ أَحَدَنَا يُؤْتِي الْإِيمَانَ قَبْلَ الْقُرْآنِ، وَتَنْزِلُ السُّورَةُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ - فَيَتَعَلَّمُ خَالَهَا وَحَرَامَهَا، وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يُوقَفَ عِنْدَهُ فِيهَا كَمَا تَعْلَمُونَ أَنْتُمْ الْقُرْآنَ، ثُمَّ قَالَ: «لَقَدْ رَأَيْتُ رِجَالًا يُؤْتِي أَحَدُهُمُ الْقُرْآنَ فَيَقْرَأُ مَا بَيْنَ فَاتِحَتِهِ إِلَى خَاتِمَتِهِ مَا يَدْرِي مَا أَمْرُهُ وَلَا زَاجِرُهُ، وَلَا مَا يَنْبَغِي أَنْ يُوقَفَ عِنْدَهُ مِنْهُ يَنْتَرُهُ نَتْرَ الدَّقْلِ»^(١) .

(١) أخرجه الحاكم في مستدرکه، ح/١٠١، كتاب الإيمان، حديث معمر، (٩١/١). وقال: "هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَلَا أَعْرِفُ لَهُ عِلَّةً وَلَا مُمْخَرَّجًا". وعلق الذهبي بقول: "على شرط الشيخين، ولا علة له". وصححه الألباني رحمه الله. ينظر: الألباني، السلسلة الصحيحة، (١٦٤/١-١٦٥). والمراد بالدقل: رديء التمر أو يابسه، يكون لرداعته ويبسه منثوراً لا يجتمع بعضه إلى بعض. ينظر: ابن قتيبة الدينوري، غريب الحديث، (٢٥٤/٢). ابن الأثير الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر، (١٢٧/٢).

قال أبو جعفر النحاس رحمه الله معلقاً: "فهذا الحديث يدل على أنهم كانوا يتعلمون التمام كما يتعلمون القرآن"^(١). ولتلك المكانة اشترط الكثير من العلماء على المجيز الذي يعكف على إعداد المتعلم ألا يُجيز أحداً إلا بعد معرفة الوقف، لأنه كما ورد عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه حين سُئل عن قوله تعالى: ﴿وَرَدِّلِ الْقُرْآنَ أَنْ تَتَّيَلَّأَ﴾ قال الترتيل هو: تجويد الحروف، ومعرفة الوقوف^(٢).

وقد اهتم العلماء بهذا العلم قديماً وحديثاً فجمع بعضهم مسأله في تصانيفهم منذ بزغ عصر التدوين، وتوالت فيه مؤلفاتهم واختياراتهم، ومن ذلك الإمام الأدفوي رحمه الله حيث اعتنى به في تفسيره، فنال منزلة رفيعة وقيمة بين كتب التفاسير.

ولما كان لهذا العلم مكانة عظيمة بين علوم القرآن الكريم، وصلته الوثيقة في بيان المعنى، ولم أجد من اهتم بجمع اختيارات هذا الإمام العالم الفاضل في الوقف والابتداء، يمت وجهي، وعزمتُ بعد استخارة المولى سبحانه في تحقيق رغبتني بالمشاركة في هذا الفن الشريف، والاشتغال به مساهمة مني في خدمة كتاب الله، وبيان صحة الوقف على الآي عند تمام المعنى ووضوحه، فاخترتُ لذلك الموضوع التالي:

(المسائل الاختيارية في علم الوقف والابتداء عند الأدفوي رحمه الله

من خلال سورة البقرة). مستمدة من الله العون والتوفيق والسداد.

(١) النحاس، القطع والانتشاف، (١٢/١). والمراد بالدقل: رديء التمر أو يابسه، يكون لرداعته ويبسه

منثوراً لا يجتمع بعضه إلى بعض. ينظر: ابن قتيبة الدينوري، غريب الحديث، (٢٥٤/٢). ابن الأثير

الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر، (١٢٧/٢).

(٢) ينظر: ابن الجزري دمشقي، النشر في القراءات العشر، (٢٠٩/١).

أهمية الموضوع، وأسباب اختياره:

أولاً: أهمية الموضوع:

تكمُن أهمية البحث في هذا الموضوع في أمور عدة أهمها ما يلي:

- ١- أولاً: تعلق هذا الموضوع بكتاب الله تعالى من جهة كيفية الأداء الحسن.
- ٢- ثانياً: يبرز جانباً مهماً وهو أثر الاختيار في اختلاف الوقف والابتداء.
- ٣- ثالثاً: أهمية علم الوقف والابتداء ومكانته بين علوم القرآن.
- ٤- رابعاً: إبراز جهود العلماء رحمهم الله في خدمة كتاب الله تعالى، والفاء بحقهم والاعتراف بعظيم فضلهم.

ثانياً: أسباب اختيار الموضوع:

- ١- أولاً: شرفه وأهميته لتعلقه بالقرآن الكريم؛ ولأنه يُعين على فهم القرآن وتدبره، وهو أولى ما صرفت إليه الهمم.
- ٢- ثانياً: أهمية جمع ما تناثر من هذا العلم في كتب التفسير ودراساتها وتحليلها، ومن ثم بيان المختار منها وفقاً للقواعد التفسيرية المتعلقة بها.
- ٣- ثالثاً: ارتباطه بعدد من العلوم المهمة والمفيدة لطالب العلم الشرعي، منها: علم التفسير، وعلم الفقه، وعلم اللغة وبخاصة النحو، ففيه من هذه العلوم، فوائد كثيرة، وفي بطون كتب الوقف منها لآلئ نفيسة.
- ٤- رابعاً: قلة اهتمام القراء بالوقوف الجيدة، بل ربما وقع من بعض القراء الإضرار بالمعنى بسبب قبح الوقف أو الابتداء.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع على فهارس الرسائل العلمية من خلال مراكز البحث العلمي ومواقع الانترنت، وسؤال أهل الخبرة والاختصاص لم أقف على من عرض للاختيار في علم الوقف والابتداء، أو جمع اختيارات هذا الإمام العالم ودراستها دراسة مستقلة، ولذا حاولت في هذا البحث جمع اختيارات الأدفي رحمه الله من تفسيره الاستغناء، والكشف عن واقفه أو خالفه من أئمة هذا الشأن، وصولاً للقول المختار الذي يبيّن المعنى بإذن الله، وجعل هذه

الاختيارات على ترتيب المصحف، ليسهل الوصول إليها لكل من أراد معرفة اختيار أد الأئمة في وقف معين.

حدود البحث:

هذا البحث قائم على دراسة اختيارات الإمام الأدفي في الوقف والابتداء، وموازنتها بأقوال غيره من أهل هذا الشأن، أو من المفسرين وغيرهم، حسب ما يقتضيه المقام، من خلال السور المحددة.

وقد رأيت أن يكون تقسيمه على الحدين التاليين:

الحد الأول: الاختيارات.

اقتصرت على جمع الاختيارات التي صرّح باختيارها الأدفي رحمه الله، وكذا إن ظهر من سياق الكلام اعتماده على اختيار غيره دون استدراك فهذا ترجيحاً واختياراً منه.

الحد الثاني: المواضع.

دراسة المواضع من خلال الحزب الأول من سورة البقرة، حيث

بلغت (٥) اختيارات.

منهج البحث، وإجراءاته:

أولاً: منهج البحث:

سلكت في هذا البحث على المنهج الاستقرائي للمواضع، التحليلي

للمسائل، المقارن للأقوال.

ثانياً: إجراءات البحث:

٥- أولاً: ذكر الآيات موضع الدراسة بالرسم العثماني، وترتيبها على حسب

سور المصحف الشريف، وإن لم يكن ثمة اختيار فيه سورة ما، لا

أذكرها.

٦- ثانياً: وضعت لكل مسألة عنواناً خاصاً بها.

٧- ثالثاً: اكتفيت ببيان مصطلحات البحث بالتعريف الاصطلاحي.

٨- رابعاً: ذكرت اختيار الأدفي رحمه الله ابتداءً، ثم جمعت الأقوال في كل

مسألة حسب ما يقتضيه المقام سواء بالرجوع إلى كتب الوقف

والابتداء، أو إلى غيرها من كتب التفسير، أو النحو، أو اللغة أو غير ذلك.

٩- **خامساً:** عزوتُ الأقوال إلى قائلها، وأحيل إلى الأصل مباشرة، ولا ألجأ للعزو بالواسطة إلا إن تعذرت الإحالة إلى الأصل.

١٠- **سادساً:** مراعاة التسلسل التاريخي في جميع المصادر لكل علم معتمدة التأريخ الزمني على حسب وفيات أصحابها.

١١- **سابعاً:** حاولتُ تنزيل القواعد التفسيرية -قدر الامكان- عند الاختيار في كل مسألة مع شرحها وتوضيحها ما أمكن.

هيكلية البحث وتقسيماته:

- **المقدمة:** تضمّنت أهمية البحث وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وحدود البحث، ومنهج البحث وإجراءاته.

خطة البحث: قسّمت البحث إلى مبحثين:

المبحث الأول: التعريف بالوقف والابتداء، ومفهوم الاختيار فيه، وفيه مطلبان:

• **المطلب الأول:** التعريف بالوقف والابتداء، وأهميته.

• **المطلب الثاني:** مفهوم الاختيار في علم الوقف والابتداء.

المبحث الثاني: الاختيارات الواردة في سورة البقرة (دراسة تطبيقية).

- **الخاتمة:** وتضمّنت أهم نتائج البحث وتوصياته.

والله أسأله التوفيق والسداد في عرض المادة وتحليلها، وأن يجعل عملي

خالصاً لوجهه الكريم، إنّه وليّ ذلك والقادر عليه.

المبحث الأول: التعريف بعلم الوقف والابتداء، ومفهوم الاختيار فيه.

المطلب الأول: التعريف بعلم الوقف والابتداء، وأهميته.

يُراد بالوقف: عبارة عن قطع الصوت عند آخر الكلمة زمنياً ما، فيتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة؛ وهو خلاف القطع؛ لأن القطع يكون بلا استئناف للقراءة^(١). وأما الابتداء: الشروع في القراءة بعد قطع أو وقف، فإذا كان بعد القطع فيتقدمه الاستعاذة ثم بالبسملة إذا كان الابتداء من أوائل السور، وإذا كان من أثنائها فللقارئ التخيير في الإتيان بالبسملة أو عدم الإتيان بها بعد الاستعاذة^(٢). ولا يخفى على كل ذي بصيرة أهمية علم الوقف والابتداء، إذ بحسن اختيارهما تتبين معاني القرآن، وتُعرف مقاصده، وفي ذلك إظهار لفوائده، وتهيئة الغوص على درره وفرائده^(٣)، وبالضد من ذلك، فقد ينزلق القارئ إلى محاذر شرعية بخطأ الوقف أو الابتداء بما يُتوهم منه خلاف مراد الله تعالى، ولذا أوجب المتقدمون من الرعيل الأول على القارئ معرفة الوقف والابتداء. قال ابن الأنباري رحمه الله: "ومن تمام معرفة القرآن معرفة الوقف والابتداء، إذ لا يتأتى لأحد معرفة معاني القرآن إلا بمعرفة الفواصل، فهذا أدل دليل على وجوب تعلمه وتعليمه" أه^(٤).

ومن هذا المنطلق كان للأدفوي رحمه الله عناية بالغة بهذا العلم، فبوب في كثير من الآيات بعد تفسيرها ما يتعلق بأحكام الوقف والابتداء، فغاير بسلوكه هذا المنهج لكل من سلكه من المتقدمين، فقد كان حقاً ذا طابع خاص، وهدفٌ يرمي إلى مقصوده من جمع علوم القرآن في تفسيره وتطبيق ذلك فيه.

(١) ينظر: محمود بن علي بسّة المصري، العميد في علم التجويد، المحقق: محمد الصادق قمحاوي، (الاسكندرية: دار العقيدة، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م)، ص ١٥٠. عبد القيوم عبد الغفور السندي، صفحات في علوم القرآن، (المكتبة الإمدادية: ١٤١٥ هـ)، ص ٢٦٧.

(٢) ينظر: عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، ط ٢، ج ١ (المدنية المنورة: مكتبة طيبة، د.ت)، (١/٣٦٨، ٣٩٢). عطية قابل نصر، غاية المرید في علم التجويد، ط ٧، (مصر: القاهرة، د.ت)، ص ٢٢٢، ٢٣٣.

(٣) ينظر: علي بن محمد بن عبد الصمد الهمداني المعروف بالسخاوي، جمال القراءة وكمال الإقراء، ط ٢، تحقيق ودراسة: دراسة وتحقيق: عبد الحق عبد الدايم سيف القاضي، (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م)، (٢/٦٧٣).

(٤) ابن الأنباري، إيضاح الوقف والابتداء، (١/١٠٨).

المطلب الثاني: مفهوم الاختيار في علم الوقف والابتداء.

إنّ من أكثر من يستعمل الاختيار كاصطلاح علمي له مدلوله أئمة القراءات، فالاختيار عندهم يُطلق ويُراد به: ملازمة إمام معتبر وجهاً أو أكثر من القراءات، فينسب إليه على وجه الشهرة والمداومة، لا على وجه الاختراع والرأي والاجتهاد^(١). ومما تجدر الإشارة والتنبيه عليه أن الاختيار عند أهل القراءات يختلف عن الاختيار عند أهل العلوم الأخرى كالتفسير، والفقه، والأصول، وغيرهم^(٢)؛ لأن الاختلاف بين القراء غالباً يكون بين قراءات كلها حق وصواب، وهذا يدل على أنّ اختيار أحدهم القراءة لا يعني ردّ أي قراءة ثابتة غيرها^(٣). وأمّا الاختيار في اصطلاح أئمة الوقف والابتداء، فاستعمالهم له يدل على أنّه يوافق مدلول بقية العلوم الأخرى الذي هو: اختيار الشيء وتخصيصه، وتقديمه على غيره^(٤)، فاختيار عالم لنوع من الوقف على آية أو جزء من آية يُعد اختياراً له.

من هنا يُمكن القول بأنّ الأنسب لتعريف الاختيار في علم الوقف والابتداء هو: انتقاء أحد الأقوال في حكم الوقف على آية أو جزء من آية بما يُحتم عليه بيان المعنى عنده، فيختاره ويقدمه على غيره.

ويتضح هذا التعريف أكثر في المبحث الثاني الذي يشمل دراسة المسائل الاختيارية في هذا العلم دراسة تطبيقية، حيث يتم ذكر واستعراض أقوال أهل العلم

(١) ينظر: ابن الجزري دمشقي، النشر في القراءات العشر، (٥٢/١).
(٢) قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "والاختيار في لغة القرآن يُراد به التفضيل، والاكتفاء، والاصطفاء كما قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَتَاهَا نُورٌ يَكْمُوسٌ﴾ ﴿١١﴾ إِنَّي أَنَا رَبُّكَ فَاحْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِأَوْدٍ الْمَقْدِسِ طَوًى﴾ ﴿١٢﴾ وَأَنَا أَخْبَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى﴾ ﴿١٣﴾ [سورة طه، الآيات: ١١ - ١٣]. وقال الكفوي رحمه الله هو: الإرادة مع ملاحظة ما للطرف الآخر، كأن المختار ينظر إلى الطرفين، ويميل إلى أحدهما. ينظر: ابن تيمية الحراني، جامع الرسائل، (١٣٧/١). الكفوي، الكليات، ص ٦٢. وقد استقضت في بيان معنى الاختيار عند أهل كل علم، والفرق بين الاختيار والترجيح، والعلاقة بينهما، بتوسع في رسالة الدكتوراة والتي هي بعنوان: "اختيارات الأدقوي رحمه الله المتوفى سنة (٣٨٨هـ) في تفسيره "الإستغناء في علوم القرآن"، من أول الكتاب إلى سورة هود الطبري (عرضاً ودراسة)، فهذا البحث مسئل من هذه الرسالة، وما ذكرته هو من باب الإشارة فقط ليُتضح المراد ويتبين الفرق.

(٣) ينظر: ابن الجزري دمشقي، النشر في القراءات العشر، (٥٢/١).

(٤) - ينظر: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، (١٣٣/١).

في الوقف على آية ما، ثم بيان سبب أو علة اختيار كل قول إن وجد، وصولاً للقول المختار في نوع الوقف الصحيح على الآية.

المبحث الثاني: المسائل الاختيارية في علم الوقف والابتداء سورة البقرة (أنموذجاً).

○ قوله تعالى: ﴿الْم ﴿١﴾﴾.

□ مسألة في: نوع الوقف على الأحرف المقطعة كقوله جل ثناؤه ﴿الْم ﴿١﴾﴾ اختيار الأدفوي رحمه الله:

اختار أبو بكر الأدفوي أن نوع الوقف على ﴿الْم ﴿١﴾﴾ ونظائرها في القرآن الكريم (تام). حيث قال رحمه الله: "واختلفوا في الوقف عليها والائتناف بما بعدها، إلى أربعة أقوال: القول الأول: أن فيها ثلاثة أئمة. قول الأخفش، قال: ألف تمام، ولام تمام، وميم تمام، وهو قول ليس بجيد؛ لأنها في المصحف موصولة فلا يجوز قطعها، كما لا يجوز مخالفة ما في المصحف، ولا أعلم في كتاب الله تعالى منها شيئاً مقطوعاً إلا حم ﴿١﴾ عَسَقَ ^(١)، والعلة في قطعها دون غيرها؛ أن الحواميم سبع، فلما تكررت وزيد في إحداهن شيء كان منفصلاً، وهي اثنان في عدد الكوفي، أعني ﴿حم ﴿١﴾ عَسَقَ﴾. والقول الثاني: أن القطع عليها كاف وليس بتمام، وهو قول أبي حاتم، فجعل الوقف كافياً لأن ما بعده مفيد، ولم يجعله تاماً؛ لأنه إذا وقف عليها لم يُعرف معناه. والقول الثالث: أن القطع عليها ليس بتمام ولا كاف، لأنها متعلقة بما بعدها، فلا يمكن فصل ذلك عنها، وهو قول الفراء، وقطرب، ومحمد بن يزيد. والقول الرابع: أن القطع عليها تمام، لأن كل رأس آية جملة مستقلة تامة في العدد الكوفي، وهو قول أبي إسحاق إبراهيم الزجاج، وأبي الحسن بن كيسان. قال أبو

(١) سورة الشورى، الآيتان: ١، ٢.

بكر رحمه الله: " وهذا أولى ما قيل في ذلك، وكل ما كان في القرآن من نظيره فهو مثله في قول ما ذكرناه" أه^(١).

❖ الدراسة والاختيار:

اختلف علماء اللغة والقراءات في نوع الوقف على قوله تعالى ﴿الْعَمَّ﴾^(٢) تبعاً للمعنى المراد بها إلى أربعة أقوال؛ هي:

• القول الأول: أن فيها ثلاثة (أتمة)، حسب هجاء الحرف فد(ألف) وقف أول تام، و(لام) وقف ثان تام، و(ميم) وقف ثالث تام.

قال به: الأخفش^(٣). والعلة في ذلك: أنها حروف هجاء، كما تقول: واحد، اثنان، ثلاثة، فكذلك (الم) هي: ألف، لام، ميم^(٤). وأستدل له بد: كونها فواتح يفتح الله بها القرآن، جاءت فقط للفصل بين السور؛ أي: تدل على انقضاء سورة وابتداء أخرى، وعلى هذا فلا مانع من الوقف على أي حرف منها^(٤).

وأعترض بما يأتي:

■ أولاً: إن صحّ هذا القول عن الأخفش فليس معناه ما حُكي عنه بأنه جعل كل حرف منها وقفاً تاماً بحيث يُتعمد قطع النفس عليه، ومن تأول ذلك فلا شكّ أنه قد أخطأ خطأً واضحاً، وإنما مرداه رحمه الله أنّ ذلك جائزاً للضرورة في حال قطع النفس للقارئ؛ لأن كل حرف منها كلمة مستقلة عن الأخرى فهي تُعامل معاملة حروف التهجي والعدد، فكما تقولك واحد، واثنان، وثلاثة، كذلك (الم) ألف، ولام، وميم، وهذا

(١) محمد بن علي الأدفوي، الاستغناء في علوم القرآن، تحقيق: محمد يحيى سعد آل منشط، (١/٣٦٠-٣٦١).

(٢) لم أقف على قوله هذا في كتابه معاني القرآن- ولعل ذلك في كتابه المفقود المسمى بـ (الوقف التام)- وإنما نسبه إليه النحاس في القطع والانتناف، وحكاه العماني في كتابه المرشد عن ابن مهران عنه. ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٣٠. العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/١٢١).

(٣) ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٣٠. العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/١٢١).

(٤) ولهذا نلاحظ أنها لا تعرب عند بعض النحاة كالخليل وسيبويه، لأنها محكية، فإنها إن أعربت ذهب معنى الحكاية. ينظر: سيبويه، الكتاب، (٣/٢٥٩).

ما أبانه العُماني رحمه الله وصرح به في كتابه المرشد حيث قال: إن قصد الأَخْفَش بالتأويل الذي حُكي عنه فقد أخطأ؛ لأن الحق أحقُّ أن يُتَّبَع، إلا أنني لا أظن أنه قصد هذا، بل أراد أن كل حرف من هذه الحروف المقطَّع مستقل بنفسه، وهي كلمة بذاتها، وعلى هذا إذا قُطِع النفس عليها في حال الضرورة فإن ذلك ممكن غير متعذر كتعذره في قولك: (ذلك) عند انقطاع النفس فتقول (ذا)، لأنه لا يُمكن أن تقول (ذا) ثم تُكمل (لك) وأردت به الوقف التام الذي شرطه المعروف في كتب الوقوف إتمام المعنى بإتمام الكلام، ولعل ما ذهب إليه المتأول وحكاه عن الأَخْفَش هو قصور فهمه لمراده، وهذا أكثر ما يغلط فيه المتأخرون؛ وذلك لأن عبارات المتقدمين قد تكون مُجملة يُراد بها عدة معاني، فإذا لم يكن الإنسان حاذقاً في الصنعة لم يستطع أن يقف على مقاصد هؤلاء في عباراتهم^(١).

ثانياً: أن كون هذه الأحرف فواتح جاءت للفصل بين السور هذا المعنى ضعيف، لأن الفصل حاصل بدون هذه الأحرف في السور التي لم تُذكر فيها، وحاصل فيما ذُكرت فيه بالبسملة تلاوة وكتابة^(٢).

وقد ضعف القول بهذا النوع من الوقف الأدفي رحمه الله موافقاً للنحاس، ووافقهما المرصفي. قال النحاس رحمه الله: هذا قول ليس عندي بصواب؛ لأنها جاءت موصولة في رسم المصحف فلا يجوز قطعها، بخلاف قوله ﴿حَمَّ ١ عَسَقَ﴾ لأن كل واحد منها رأس آية، فعدت آيتين؛ لذا جاز القطع فيهما عن سائر الحواميم الباقية^(٣). وقال المرصفي رحمه الله موضحاً: كل كلمة من الكلمات الموجودة في فواتح السور سواء كانت مؤلفة من حرفين أم أكثر فهي كلمة برأسها، ولا يجوز فصل حرف من حروفها ولا الوقف عليه

(١) ينظر: العُماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٢٢ - ١٢٣).

(٢) ينظر: ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (١/ ٧٠).

(٣) ينظر: النحاس، القطع والانتاناف، ص ٣٠.

بالإجماع، بل لا بد الوقف على آخرها تبعاً للرسم إذ أنها رسمت موصولة في جميع المصاحف العثمانية باستثناء ﴿حَمَّ﴾ ﴿عَسَقَ﴾ فاتحة سورة الشورى؛ فإنها رسمت مفصولة في كل المصاحف أي: ﴿حَمَّ﴾ كلمة و﴿عَسَقَ﴾ كلمة أخرى وهما آيتان^(١).

• القول الثاني: أن الوقف عليها كاف.

قال بهذا: أبو حاتم السجستاني^(٢). **والعلة في ذلك:** أنها من المتشابهة؛ فهي سر القرآن، الله أعلم بما أراد^(٣). قال أبو عمرو الداني رحمه الله معلقاً: ولهذا جعل الوقف عليها كافياً؛ لأن ما بعدها مفيد، ولم يجعله تاماً؛ وذلك لأنه إن وقف عليها لم يعرف معناها^(٤).

واعترض عليه ب: أن هذا المعنى غير صحيح، فلا يجوز أن يرد في كتاب الله ما لا يكون مفهوماً معناه للخلق^(٥). **وأجيب ب:** أن المتشابه قد ورد ذكره في القرآن، وهو غير معلوم؛ لقوله: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾^(٦)، وكذلك الحروف المقطعة من المتشابهة^(٧) وقد اختار هذا النوع من الوقف السجاوندي رحمه الله حيث قال معلقاً: إن الوقف على ﴿الْمَ﴾ جائز؛ وذلك لاختلاف أهل العلم في معناها^(٨).

• القول الثالث: أن الوقف عليها ليس بتمام ولا كافٍ (قبيح).

(١) ينظر: المرصفي، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، (٢/٤٥٧).
(٢) نسبه إليه النحاس في القطع، وأبو عمرو الداني في المكتفي. ينظر: النحاس، القطع والانتناف، أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١٨.
(٣) ينظر: النحاس، معاني القرآن، (١/٧٨). القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (١/١٥٤). الشوكاني، فتح القدير، (١/٣٤).
(٤) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١٨.
(٥) ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (٦/٥). الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، (٢/٢٥٠). القمي النيسابوري، غرائب القرآن و رغائب الفرقان، (١/١٣١). القاسمي، محاسن التأويل، (١/٢٤٢).
(٦) سورة آل عمران، الآية: ٧.
(٧) ينظر: الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، (٢/٢٥١). القمي النيسابوري، غرائب القرآن و رغائب الفرقان، (١/١٣١).
(٨) ينظر: السجاوندي، علل الوقوف، ص ١٧٣.

وهذا قول: قطرب^(١)، والفراء^(٢)، والمبرد^(٣).

والعلة في ذلك:

أولاً: إمّا أنها حروف من حروف المعجم، أستغني بذكر ما ذكر منها عن ذكر بواقبها، أي: أن القرآن مؤلف من هذه الحروف المقطعة التي منها بناء كلامهم، ليكون عجزهم عنه أبلغ في الحجة عليهم.

واستدلوا بدلالة كلام العرب، قال الشاعر:

بِالْخَيْرِ خَيْرَاتٍ وَإِنْ شَرًّا فَا * * * * وَلَا أُرِيدُ الشَّرَّ إِلَّا أَنْ تَأْ^(٤).

ثانياً: وإمّا أنها للتنبيه؛ ليفتح المشركون أسماعهم للقرآن، إذا تواصلوا بالإعراض عنه.

وأعترض بما يأتي:

■ أولاً: أن هناك فرق بين ما أُنشد من الشعر، وبين هذه الحروف المقطعة^(٥).

■ ثانياً: القول بأنها للتنبيه، هو معنى ضعيف، وذلك لما يلي:

١- أنه لو كان كذلك لكان في جميع السور، ولم يكن في بعضها، بل إن غالبها ليس كذلك.

٢- أنه لو كان كذلك لكان ينبغي الابتداء بها في أول الكلام معهم سواء كان افتتاح سورة أو غير ذلك.

٣- أن سورة البقرة وكذلك التي تليها آل عمران مدينتان، وليستا خطاباً للمشركين، ومع ذلك جاءت فيهما^(٦).

(١) ينظر: قطرب، معاني القرآن وتفسير مشكل إعرابه، ص ٣٩٠.

(٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن، (١/ ١٠).

(٣) ينظر: ابن المبرد، المقتضب، (١/ ٢٣٧ - ٢٣٨).

(٤) البيت من البسيط، وهو بتمامه للشاعر: زهير بن أبي سلمى، ولم أقف عليه في ديوانه، بل نسبه إليه: القرطبي، وذكره من غير نسبة: سيبويه في الكتاب، والأخفش في القوافي، وابن عصفور في الضرائر. ينظر: سيبويه، الكتاب، (٣/ ٣٢١). الأخفش الأوسط، القوافي، ص ٥٦. ابن عصفور، ضرائر الشعر، ص ١٨٥. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٢٤٠).

(٥) أبو حيان، البحر المحيط، (١/ ٦٠).

(٦) ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (١/ ٧٠ - ٧١).

ومن هنا يظهر أنهم إنما امتنعوا من الوقف عليها: لأن ﴿آلَمْ﴾ متعلقة بما بعدها من حيث المعنى؛ لحصول الفائدة فيه، فلا يفصل منه لذلك؛ فمثلاً القسم يوجب ألا يكون تام، لأنه متعلق بما بعده. وهكذا في التنبيه، أو كونها حروف معجم^(١).

والمقصد من هذا: أن الوقف على ﴿آلَمْ﴾ ونحوها من الحروف المقطعة الموجودة في أوائل السور مبني على الاختلاف في معناها، ووجه تعلقها بما بعدها، وإعراب ما بعدها بناء على ذلك، وبعض علماء الوقف رحمهم الله تعالى يتكلمون على مسألة إعراب قوله جل شأنه: ﴿ذَلِكَ أَلْكُتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾^(٢)، وبينون عن طريق ذلك حكم الوقف على قوله تعالى ﴿آلَمْ﴾ ومن هؤلاء: الإمام أبو العلاء الهمداني رحمه الله؛ فإنه ذكر في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ذَلِكَ أَلْكُتَبُ﴾ خمسة أوجه؛ منها: أن ترفع ﴿آلَمْ﴾ والمعنى: هذه الكلمة يا محمد ذلك الكتاب الذي وعدتك أن أنزله إليك، فعلى هذا لا يُحسن الوقف على ﴿آلَمْ﴾ لأنها مرفوعة بقوله: ﴿ذَلِكَ أَلْكُتَبُ﴾ وذلك مرفوعاً بها^(٣).

(١) ينظر: النحاس، القطع والانتشاف، مصدر سابق، ص ٣١. النحاس، معاني القرآن، مصدر سابق، (١)

٧٤-٧٦). أبو عمرو الداني، المكتفي، مصدر سابق، ص ١٨.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢.

(٣) ينظر: الهمداني، الهدى إلى معرفة المقاطع والمباني، مخطوط، نسخة معهد البحوث بجامعة أم القرى، لوحة رقم ٢.

• القول الرابع: أن الوقف عليها تمام.

قال به: الأخفش^(١)، والزجاج^(٢)، وابن كيسان^(٣). والعلّة في ذلك:

أولاً: إما أنها: اسماً للسورة، فيكون تقديرها: اقرأ (الم). وأستدل له بدلالة الحديث النبوي: ما ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: (كَانَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم يَقْرَأُ فِي الْجُمُعَةِ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ أَلَمْ تَنْزِيلُ السَّجْدَةِ...)^(٤)

ثانياً: وإما أن كل حرف منها يفيد معنى، ف ﴿ الْم ﴾ هو: (أنا الله

أعلم)، و (المر): أنا الله أرى، و (المص): أنا الله أعلم وأفصل.

وأعترض بما يأتي:

أولاً: أن كونها أسماءً للسور، فإنّ هذا المعنى بعيد، لما يلي:

١- أنها لو كانت أسماءً للسور لاشتهرت بها، والشهرة بخلافها كسورة البقرة وآل عمران^(٥).

٢- أن القول بهذا المعنى حقيقة يخرج إلى ما ليس في لغة العرب^(٦).

٣- يلزم بذلك أن يكون مطلع كل سورة اسماً لها، سواء أكان من الحروف المقطعة أم لا.

٤- أن هذه الحروف متحدة في عدة سور، مثل: (الم)، و (الر)، و (حم)^(٧).

ثانياً: أمّا القول بكون كل حرفٍ منها يُفيد معنى، فإنّه ضعيف؛ لسببين؛ هما:

١- أن هذا يسبب إشكالا، لأنه إن كان تفسير الألفاظ بناء على ما فيها من

الحروف من غير أن تكون تلك اللفظة موضوعة في اللغة لذلك المعنى،

(١) باعتبار أنه ذكر الوقف على آخر الكلمة. نسبة إليه النحاس في القطع، والعماني في المرشد. ينظر: النحاس، معاني القرآن، ص ٣٠. العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٢١).

(٢) ينظر: الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، (١/ ٦٢).

(٣) ينظر: ابن كيسان النحوي، معاني القرآن وإعرابه، ص ٣٤٥.

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه، ح/ ٨٩١، كتاب الجمعة، باب ما يُقرأ في صلاة الفجر يوم الجمعة، (٢/ ٥)، واللفظ له.

وأخرجه مسلم في صحيحه، ح/ ٦٤، كتاب الجمعة، باب ما يُقرأ في يوم الجمعة، (٢/ ٥٩٩)، بلفظه، وزيادة في آخره: "وَأَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم كَانَ يَقْرَأُ فِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ سُورَةَ الْجُمُعَةِ، وَالْمُنَافِقِينَ"

(٥) ينظر: الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، (٢/ ٢٥٦). الألوسي، روح المعاني، (١/ ١٠٣).

(٦) ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، (١/ ٢٨).

(٧) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، (١/ ٢١١).

انفتحت طريقة الباطنية في تفسير سائر ألفاظ القرآن بما يشاكل هذا الطريق^(١).

٢- ومما يضعفه أيضاً: أنه لا ضابط له؛ لأنه أخذ مرة بمقابلة الحرف بحرف أول الكلمة، ومرة بمقابلته بحرف وسط الكلمة أو آخرها^(٢).

فكانت العلة من جعل الوقف عليها تاماً: كون ﴿آلَمْ﴾ رأس آية في

العد الكوفي، وكل ما كان كذلك كان جملة مستقلة وكلاماً تاماً^(٣).

وقد اختار هذا النوع من الوقف الأدفوي رحمه الله موافقاً للنحاس،

ووافقهما أبو عمرو الداني^(٤). قال النحاس رحمه الله معلقاً: وقولهما جميعاً

موجود في التفسير، فأما قول الزجاج فمروي عن ابن عباس رضي الله عنهما،

وأما قول ابن كيسان فمروي عن قتادة، فصار على هذين القول (تاماً) وهذا

أولى ما قيل في ذلك^(٥). وقال أبو عمرو الداني رحمه الله: الوقف على:

﴿آلَمْ﴾ حيث وقع (تاماً)، سواء جعل اسماً للسورة. والتقدير: اقرأ (الم)،

أو جعل على تأويل: أنا الله أعلم، وذلك الاختيار أه^(٦).

وخلاصة القول: بعد البحث والنظر والدراسة السابقة لكل قول وأدلته

ومناقشتها يُمكن القول أنّ الخلاف الوارد في أنواع الوقف لقوله: ﴿آلَمْ﴾ هي

ثلاثة: تام، وكاف، وقبيح؛ لأنه تحقق مراد الأخفش في قوله (ثلاثة أئمة)،

فوقفين فيها ليسا بصحيح هما الأول والثاني بغير عذر يُعذر به القارئ، وأما

الوقف على الحرف الأخير فوافق قوله قول بعض العلماء بكونه (تام).

الاختيار:

(١) ينظر: الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، (١٤ / ١٩٤).

(٢) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، (١ / ٢٠٩).

(٣) ينظر: الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، (١ / ٥٦). النحاس، القطع والانتشاف، ص ٣١. أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١٨.

(٤) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١٨.

(٥) ينظر: النحاس، القطع والانتشاف، ص ٣٢.

(٦) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١٨.

من خلال استعراض أقوال أهل العلم السابقة في بيان نوع الوقف على قوله: ﴿الْمَ﴾، ودراسة مسالكهم في الترجيح بينها، والنظر في الأدلة التي اعتمدوا عليها؛ يتضح لي - والله أعلم - أن القول المختار هو القول الثاني؛ القائل: إن الوقف عليها (كافٍ)، وهو خلاف لما اختاره الأدفي رحمه الله ومن وافقه؛ وذلك لأنه لما كان نوع الوقف عليها مختلف فيه تبعاً لاختلاف المفسرين في معناها، تعيّن ذلك النظر من جهتين؛ هما:

أولاً: من جهة المعنى.

فإنه لما وجدنا - من خلال ما سبق عرضه في الدراسة - أن جميع الأقوال والآراء التي قيلت في معاني هذه الحروف المقطعة الموجودة في فواتح السور لم تسلم من الاعتراضات والمآخذ^(١)، كان أحظى الأقوال في المراد بها: أنها سرّ الله في القرآن، وهي من المتشابه الذي انفرد الله بعلمه، ولا يجب أن يتكلّم فيها، ولكن نؤمن بها وتمرّ كما جاءت، وذلك لأسباب منها:

- أن هذا القول رؤي عن أكابر الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ)^(٢)، وهم سلفنا الصالح الموصوفون بأنهم خير القرون. ويؤيد ذلك القاعدة التفسيرية: [تفسير السلف وفهمهم لنصوص الوحي حجة على من بعدهم]

- أنه القول الأسلم والأبعد عن الكلام في كتاب الله تعالى بغير علم ولا برهان.

(١) ملاحظة هامة: اكتفيت من معاني الحروف المقطعة ما انبى عليه نوع الوقف في الآية، وإلا فمعانيها أوصلها العلماء إلى أكثر من عشرين قولاً كما قال الزركشي في البرهان، والسيوطي في الإتقان، ومن أراد الاستزادة في بيان المعاني، والاطلاع على جلّ الأقوال المذكورة فيها، ومناقشتها فليراجع المؤلفات التي اختصت بذلك، وسأورد جملة منها قيمة النفع والجمع، تسنى لي الوقوف عليها من خلال البحث. ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (١/ ١٧٣). السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، (٣/ ٣٠). أ.د. عادل بن علي الشدي، الأحرف المقطعة في أوائل السور (دراسة تفسيرية)، (المملكة العربية السعودية - الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، د.ت).

(٢) جزء من حديث أخرجه الترمذي في سننه، ح ٢٦٧٦، كتاب العلم، باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع، (٥/ ٤٤)، واللفظ له، وقال: هذا حديث حسن صحيح. وأخرجه أبو داود في سننه، ح ٤٦٠٧، كتاب السنة، باب في لزوم السنة، (٤/ ٢٠٠ - ٢٠١)، بنحوه. وأخرجه ابن ماجه في سننه، ح ٤٢، المقدمة، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، (١/ ١٥)، بنحوه. قال الألباني: صحيح. ينظر: الألباني، صحيح سنن أبي داود، (٣/ ١١٩). الألباني، صحيح سنن الترمذي، (٣/ ٧٠). الألباني، صحيح سنن ابن ماجه، (١/ ٣٢).

- أن العلماء جميعاً متفقون على أنها من المتشابه، وكل ما خالف الإجماع فهو قول شاذ، وهو رد على قائله. ويعضده القاعدة التفسيرية التي تنص على أن: [كل تفسير خالف القرآن أو السنة أو إجماع الأمة فهو رد]^(١).

قال الشوكاني رحمه الله: "والذي أراه لنفسي ولكل من أحب السلامة واقتدى بسلف الأمة ألا يتكلم بشيء من ذلك، مع الاعتراف بأن في إنزالها حكمة لله عز وجل لا تبلغها عقولنا، ولا تهتدي إليها أفهامنا، وإذا انتهيت إلى السلامة في مداك فلا تجاوزه " اهـ^(٢).

وقال السعدي رحمه الله: "وأما الحروف المقطعة في أوائل السور، فالأسلم فيها السكوت عن التعرض لمعناها من غير مستند شرعي، مع الجزم بأن الله تعالى لم يُنزلها عبثاً؛ بل لحكمة لا نعلمها " اهـ^(٣).

ثانياً: من جهة نوع الوقف عليها.

نجد أن قول أبي حاتم في الوقف عليها (كاف) من أحظى الأقوال الواردة في بيان نوع الوقف على هذه الأحرف المقطعة؛ وذلك؛ لسببين هما:

■ أولاً: لو لوحظ أن ما ورد عن أكابر الصحابة رضوان الله عليهم، والخلفاء الراشدين في معنى هذه الأحرف المقطعة وهي أنها: (من) المتشابه الذي استأثر الله بعلم) هو المعنى الذي بنى عليه أبي حاتم السجستاني قوله في كون الوقف عليها (كاف)، وهو قول في الحقيقة قوي عند النظر والتأمل فيه، حيث نجد أنه نظر فيها من جهة معناها في نفسها ومعنى ما بعدها؛ فانتنى رحمه الله من أنواع الوقف ما رآه مناسباً لمعناها خروجاً عن الخوض في المراد بها، أو الجزم بأحد الأقوال الواردة في معانيها، لا سيما وأن بقية الأقوال الواردة في بيان نوع الوقف عليها يُحتم على القائل بها الإحاطة بأحد معانيها والأخذ به

(١) ينظر: حسين الحربي، قواعد الترجيح عند المفسرين، (١/ ١٩١، ٢٤٣).

(٢) الشوكاني، فتح القدير، (١/ ٣٨).

(٣) السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص ٤٠.

دون غيره - وهذا خلاف الجمهور-، سواء من أجاز الوقف عليها فجعلها جملة مستقلة تامة المعنى، أو لم يجز الوقف فجعلها متعلقة بما بعدها وحصر المعاني فيها، فضلاً عن كون المعاني التي بُني عليها نوع الوقف لم تسلم من الاعتراضات والردود والتعقبات، لذا نجد أنه لما رأى رحمه الله ما بعدها لا يتوقف فهم معناه على هذه الأحرف جعل الوقف عليها كافياً ولم يجعله تاماً؛ لأنه في الجملة لا يُفهم من هذه الأحرف معنى واضحاً حتى على القول بأن لها معنى.

■ **ثانياً:** الفرع تبعاً للأصل^(١)، فلما كان الأصل مختلفاً فيه بين الصِدِّ والرد، والنقد والإعراض كان الفرع كذلك، لذا كان قول أبي حاتم هو القول الوسط بين الأقوال خروجاً عن الخلاف الوارد في بيان معاني هذه الأحرف وتفسيرها؛ ولعل هذا ما أشار إليه السجاوندي رحمه الله حين اختار كون الوقف عليها جائزاً للاختلاف في تفسيرها، فكان هذا القول الأسلم والأقرب إلى الصواب بإذن الله تعالى، وهو مذهب من يرى تفضيل الاعتدال الذي هو صفة هذه الأمة المحمدية مصداقاً لقول الباري تبارك وتعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾^(٢)، وقول النبي ﷺ في قوله: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ قال: (عَدْلًا)^(٣).

■ **ثالثاً:** ليس كل وقف على رأس آية يُعد جملة مستقلة تامة المعنى، بل قد يوقف على رأس الآية ويكون الوقف عليها:

(١) ينظر: محفوظ بن أحمد بن الحسن الحنبلي، التمهيد في أصول الفقه، ٤ ج، تحقيق: مفيد محمد أبو عمشة، ومحمد بن علي بن إبراهيم، (مكة المكرمة: جامعة أم القرى- مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي)، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م)، (٦ / ٤).

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٤٣.

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه، ح/ ٣٣٣٩، كتاب أحاديث الأنبياء، باب بَابُ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [سورة نوح ﷻ، الآية: ١]، (٤ / ١٣٤)، بنحوه وأطول منه. وأخرجه في ح/ ٤٤٨٧، كتاب تفسير القرآن، بَابُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [سورة البقرة، الآية: ١٤٣]، (٢١ / ٦)، بنحوه وأطول منه.

إما كافياً؛ لتعلقه بما عده من جهة المعنى دون اللفظ (الاعراب)؛ كالوقف على قوله تعالى: ﴿أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(١)، والابتداء بقول الحق: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾^(٢)، فأخر الآية الأولى كلام تام ليس له تعلق بما بعده لفظاً، ولكنه متعلق به من جهة المعنى؛ لأن كلا منهما إخبار عن حال الكفار.

أو حسناً؛ لتعلقه بما بعده من جهة اللفظ والمعنى، كأن يكون متبوعاً وما بعده تابعا له، أو مستثنى منه وما بعده مستثنى؛ كالوقف على (العالمين)، و(الرحيم)، و(الدين) في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٣)، ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٤)، ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾^(٥).

والله تعالى أعلم بالصواب

○ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفٰلسِقِينَ﴾^(٦).

□ مسألة في: بيان معرفة موضع تمام الوقف من قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾.

اختيار الأدقوي رحمه الله:

اختار أبو بكر الأدقوي أن الوقف على قوله تعالى: ﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾ تام. حيث قال رحمه الله: وأختلف في قطع القارئ من هذه الآية: فالتام منها عند

(١) سورة البقرة، الآية: ٦.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٧.

(٣) سورة الفاتحة، الآيات: ١-٣. ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، (١/ ٤٩٤). أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ١١. السيوطي، الإتقان، (١/ ٢٨٤). المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري، (١/ ٣٧٣-٣٧٤).

أحمد بن موسى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾، وقال أحمد بن جعفر: إن وقف واقف على قوله جل وعلا: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾، جاز، وكان حسناً، وقال الأخفش: إن شئت وفتت: ﴿مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً﴾، وقال أبو حاتم: التمام.

قال أبو بكر رحمه الله: هذا أصح الأقوال، وأما أن يوقف على: ﴿مَثَلًا﴾ فخطأ؛ لأن (ما) إن كانت زائدة للتوكيد، فلا يبتدأ بها، وإن كانت بمعنى (الذي) رفعت (بعوضة)، وكذا إن كانت نكرة، قال أبو جعفر: والقطع على تر ﴿بَعُوضَةً﴾ حسن، قال: ولكن الائتناف بما بعدها قبيح؛ لأنه منصوب مردود على ما قلبه، أي: بمعنى: ما بين بعوضة، قال أبو بكر: وليس الوقف على ﴿بَعُوضَةً﴾ تماماً، لأنه متعلق بما بعده ﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾^(١) كما قال أبو حاتم.

(١) ينظر: محمد بن علي الأدفي، الاستغناء في علوم القرآن، تحقيق: محمد يحيى سعد آل منشط، (١) ٦٣٤-٦٣٥.

الدراسة والاختيار:

اختلف المفسرون وعلماء الوقف والابتداء رحمهم الله تعالى في بيان موضع تمام الوقف من قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعْضَةَ فَمَا فَوْقَهَا﴾ على ثلاثة أقوال، هي:

- القول الأول: أن الوقف تام على قوله: ﴿أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾.

قال به: أحمد بن موسى، وذلك باعتبار استئناف ما بعده لانقطاع المعنى^(١). وضعفه الأدفوي رحمه الله موافقاً ابن الأنباري؛ والنحاس^(٢)، ووافقهم أبو عمرو الداني. قال ابن الأنباري رحمه الله معللاً: لئلا يفصل بين عطف البيان ومتبوعه، وبين الفعل والمفعول^(٣). وقال أبو عمرو الداني رحمه الله: والوقف على (مثلاً) ليس كما قيل لأن (ما) زائدة مؤكدة، فلا يبدأ بها^(٤).

وقولهم هذا: يؤكد لنا أن اختلاف أهل الوقف والابتداء في تمام الوقف تبعاً لا اختلاف النحاة في الإعراب، فيكون توجيه الوقف على (مثلاً) بالنظر إلى إعراب ما بعدها (ما بعوضة)؛ وفيها أقوال:

- ١ أولاً: إما أن تكون (ما) زائدة للتوكيد، أي: مثلاً بعوضة.

وهو قول: أبو عبيدة^(٥)، والأخفش^(٦). جوّده الزجاج؛ وأنكره المبرّد، وتبعه الفخر الرازي مصححاً. قال الزجاج رحمه الله: وهو قولٌ جيد؛ لاعتباره زيادة في الإعراب وليس المعنى، فهي مبهمة تزيد الاسم الذي دخلت عليه شيوعاً وعموماً نحو قوله: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُم) المعنى فَبِرَحْمَةٍ مِنْ

(١) لم أقف عليه في كتبه التي توصلت إليها حسب اطلاعي، لكن نسبه إليه النحاس في القطع والانتناف، وأبو عمرو في المكتف. ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٦. أبو عمرو الداني، المكتف، ص ٢٠.

(٢) ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٦.

(٣) ينظر: أبو بكر الأنباري، إيضاح الوقف والابتداء، ص ٣٥٦.

(٤) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتف، ص ٢٠.

(٥) ينظر: أبو عبيدة، مجاز القرآن، (١/ ٣٥).

(٦) ينظر: الأخفش، معاني القرآن، (١/ ٥٩).

الله^(١). وقال المبرد رحمه الله معللاً: وهو قول منكر؛ لأنه لا يمكن أن يكون في كتاب الله زيادة لغو^(٢).

① ثانياً: وإما أن تكون (ما) صفة لما قبلها.

هذا قول: الفراء، وأبو البقاء^(٣)؛ وذلك لأن المراد - والله تعالى أعلم - إظهار القلة والصغر للبعوضة، وليس البعوضة ذاتها^(٤). وقد مال إليه: السمعاني^(٥)، والبغوي^(٦)، وابن عطية؛ وصوّبه: السمين الحلبي قال ابن عطية رحمه الله: "والذي يترجح أن (ما) صلة مخصصة كما تقول: جئتكَ في أمر ما فتفيد النكرة تخصيصاً وتقريباً، وبعوضة على هذا مفعول ثانٍ" أه^(٧). وقال السمين الحلبي رحمه الله: "والصوابُ من ذلك أن تكون «ما» صفةً للنكرة، و «بعوضة» بدلٌ لا عطفُ بيانٍ" أه^(٨).

① ثالثاً: وإما أن تكون (ما) نكرة موصوفة، أي: شيئاً مثلاً، أو يذكر شيئاً ما قلّ أو كثر.

هذا قول: الفراء^(٩)، وأبو البقاء^(١٠)، والألوسي^(١١)، والسعدي^(١٢). ومعنى (ما): شيء قليل، وتكون مفعول ثانٍ، أو بدل من مثلاً، وبعوضة نعت لـ (ما). وقد جوزَه الزجاج^(١٣)، والنحاس^(١٤)، وصوّبه ابن كثير. قال ابن كثير رحمه

(١) ينظر: الزجاج، مصدر سابق، (١/١٠٣).

(٢) ينظر: المبرد، الكامل، (١/٢٦٩).

(٣) ينظر: العكبري، التبيين في إعراب القرآن، (١/٤٣).

(٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن، (١/٢١).

(٥) ينظر: السمعاني، تفسير القرآن، (١/٦١).

(٦) ينظر: البغوي، معالم التنزيل، (١/٧٦).

(٧) ابن عطية، المحرر الوجيز، (١/١١١).

(٨) السمين الحلبي، الدر المصون، (١/٢٢٥).

(٩) ينظر: الفراء، معاني القرآن، (١/٢١).

(١٠) ينظر: العكبري، التبيين في إعراب القرآن، (١/٤٣).

(١١) ينظر: الألوسي، روح المعاني، (١/٢٠٨).

(١٢) ينظر: السعدي، تفسير الكريم الرحمن، ص ٤٧.

(١٣) ينظر: الزجاج، مصدر سابق، (١/١٠٤).

(١٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن، (١/٣٩).

الله: الصواب أنها نكرة؛ لأن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما، أي: أيّ مثل كان، بأيّ شيء كان، صغيراً كان أو كبيراً^(١).

① رابعاً: وإما أن تكون (ما) بمعنى (الذي).

وهو: قول الفراء^(٢)، وابن جني^(٣)، واختيار الطبري، بينما ضعفه: أبو حيان^(٤). قال الطبري رحمه الله: "وأما (ما) التي مع مثل فإنها بمعنى الذي، لأن معنى الكلام: إن الله لا يستحي أن يضرب الذي هو بعوضة في الصغر والقلّة فما فوقها مثلاً" أه^(٥).

ومن خلال ما سبق بيانه من التوجيهات النحوية يتضح لنا: أن اعتبار الوقف على (مثلاً) تاماً، والاستئناف بما بعده؛ لانقطاع المعنى لا مبرر له؛ وذلك لأن (مثلاً) في جميع التوجيهات تتعلق بما بعدها، فإن كانت (ما) زائدة، فلا يبتدأ بها، وإن كانت بمعنى (الذي) رفعت (بعوضة) وهذا لم يقرأ به أحد من القراء المشهود لهم، وكذا إن كانت نكرة، أو صفة فلا يفصل بينها وبين الموصوف، وهو دليل على احتياج (ما) لها.

• القول الثاني: الوقف تام على قوله ﴿مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً﴾.

وبه قال: الأخفش^(٦). وضعفه الأدقوي رحمه الله موافقاً أبو حاتم السجستاني^(٧)، وابن الأنباري^(٨)، والنحاس. ووافقهم أبو عمرو الداني. قال النحاس رحمه الله: "الوقف على (بعوضة) ليس بتمام لأنه متعلق بما بعده

(١) ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (١/١١٥).

(٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن، (١/٢١).

(٣) ينظر: ابن جني، المحتسب في القراءات الشاذة، (١/٦٤).

(٤) ينظر: أبو حيان، البحر المحيط، (١/١٩٨ - ١٩٩).

(٥) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، (١/٤٢٨).

(٦) لم أقف عليه في كتابه المعاني، وإنما نسبه إليه النحاس في القطع والانتناف. ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٦.

(٧) ينظر: المحمدي، الوقوف الواردة عن الإمام أبي حاتم السجستاني، ص ٦٣.

(٨) ينظر: أبو بكر الأنباري، الإيضاح، ص ٥٠٨.

﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾ ^(١) "أه" وأكد هذا أبو عمرو الداني رحمه الله معللاً: "ولأن (بعوضة) بدل من قوله: (مثلاً) فلا يقطع منه" أه ^(٢).

وقولهم هذا: يُبين لنا أن توجيه الوقف على (ما بعوضة) يكون بالنظر إلى إعراب ما بعدها قوله: (فما فوقها)، لأنه معطوفاً منسوقاً عليها، فإذا كانت (ما) الأولى زائدة فتكون (ما) الثانية معطوفة على (بعوضة)، ولا يفصل حينئذ بين العاطف والمعطوف عليه، وكذا إن كانت (ما) الأولى نكرة، أو صفة ^(٣).

وبناء على هذا التوجيه النحوي: يتبين لنا أن الوقف على

﴿مَّا بَعُوضَةً﴾ لا يكون تاماً؛ لتعلق بما بعدها (فما فوقها) بها. فضلاً عن أن المصاحف التي بين أيدينا لم ترمز لعلامة وقف على ﴿مَّا بَعُوضَةً﴾ مما يؤيد ترجيح ارتباط العلاقة اللفظي بينها وبين ما بعدها.

• **القول الثالث: الوقف تام على قوله ﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾.**

قال به: أبو حاتم؛ وذلك لأن ما بعدها كلاماً مستأنفاً ^(٤). وهو ما اختاره

الأدفي رحمه الله موافقاً أبو حاتم السجستاني، والنحاس، والسجاوندي ^(٥)، ووافقهم زكريا الأنصاري ^(٦). قال النحاس رحمه الله: "وهذا أصح الأقوال" أه ^(٧).

وقولهم هذا: يُبين لنا أن توجيه الوقف على (فما فوقها) يكون بالنظر

إلى إعراب ما قبلها وما بعدها، فما قبلها (بعوضة) و(ما) معطوفة عليها، وما بعدها: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ فأما حرف (ما) ففيه معنى الشرط، ويقع بعده

(١) ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٦.

(٢) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ٢٠.

(٣) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، ص ٥٠٨. النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٧. أبو القاسم الهذلي، الوقف والابتداء، ص ٥٤. الأشموني، منار الهدى، (١/٦٦-٦٧).

(٤) ينظر: المحمدي، الوقوف الواردة عن أبي حاتم السجستاني، ص ٦٣.

(٥) ينظر: السجاوندي، علل الوقوف، ص ١٩٣.

(٦) ينظر: زكريا الأنصاري، المقصد لتلخيص ما في المرشد، ص ١٤.

(٧) النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٦.

الابتداء والخبر، ويدل على ذلك لزوم الفاء بعدها، ولو كانت الفاء للعطف لم تدخل على الخبر إذ يعطف الخبر على مبتدئه، ولو كانت زائدة لصح الاستغناء عنها، ولما لم يصح ذلك وقد امتنع كونها للعطف تعين أنها فاء الجزاء وهي مستأنفة، وعليه فلا يمتنع من الوقف على ﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾^(١). قال أبو حيان رحمه الله: "ف(ما) معطوفة على قوله (بعوضة) إن نصبنا ل(ما) موصولة وصلتها الظرف، أو موصوفة وصفتها الظرف، والموصوفة أرجح" أه^(٢).

الاختيار:

بعد بحث وطول نظر في الأقوال الواردة في بيان موضع الوقف التام من الآية الكريمة، ومن خلال التأمل والدراسة لأدلة كل قول، يظهر لي - والله أعلم- أن القول المختار هو القول الثالث، القائل: إن تمام الوقف على قوله ﴿فَمَا فَوْقَهَا﴾، وهو ما اختاره الأدفوي رحمه الله ومن وافقه، ودليل ذلك ما يلي:

أولاً: سلامة القول من الاعتراض والنقد.

فهو القول الذي تظمن إليه النفوس؛ وتأنس به الأرواح وتسعد؛ لخلوه من الاعتراض والنقد، والبعد عما يؤدي إلى حدوث اللبس وسوء الفهم لمراد الله تعالى من كلامه بسوء الوقف، وسد كل باب أمام المغرضين لتشويه صورة الدين بالطعن في كتاب الله المبين.

ثانياً: صحة المعنى الذي دلّ عليه علامة الوقف في المصحف.

لما كان الوقف على (مثلاً)، و(بعوضة) غير ممكن لتعلق كل منهما بما بعده، وكان الوقف على (فما فوقها) أمكن؛ لكونه غير متعلق بما بعده لتتمام المعنى، ووضوحه، إذ المراد: أي مثل كان {بِعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا} أي: فما

(١) ينظر: مكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن، (٨٣/١).

(٢) أبو حيان، البحر المحیط، (١٩٩/١).

هو أكبر منها؛ لأنه ليس شيء أحقر ولا أصغر من البعوضة، فالوقف عليها بيانٌ لاشتغال الأمثال على الحكمة، وإيضاح الحق، والله لا يستحيي من الحق، وكأن في هذا، جواباً لمن أنكر ضرب الأمثال في الأشياء الحقيرة، واعترض على الله في ذلك، فليس في ذلك محل اعتراض، بل هو من تعليم الله لعباده ورحمته بهم، فيجب أن تتلقى بالقبول والشكر؛ ولهذا قال الحق بعد ذلك مستأنفاً: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ﴾^(١)، ولا يمكن أن يتضح ويتجلى هذا المعنى من خلال الوقف على (مثلاً) أو (بعوضة)؛ لذلك كانت علامات الوقف في المصحف الشريف بمثابة الإشارات التي يهتدي إليها القارئ لمعرفة صحة وقفه ودلالته على المعنى من عدمه. وهذا تعضده القاعدة التفسيرية: [لا تتأتى معرفة معاني القرآن، والاستنباط منه إلا بمعرفة الفواصل]^(٢).

والله تعالى أعلم بالصواب

○ قال الحق جل شأنه: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾^(٣).

□ مسألة في: بيان معرفة تمام الوقف من قوله: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾.

اختيار أبو بكر الأدقوي:

اختار أبو بكر الأدقوي أن الوقف تام على قوله: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾. قال رحمه الله: "أختلف في قطع القارئ من هذه الآية، فقال الأخفش: الآية ﴿وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا﴾ لا يتم الكلام حتى تقول: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾، وقال أبو بكر: القول كما قال الأخفش؛ لأن قوله ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ فعل مستقبل،

(١) ينظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص ٤٧.

(٢) ينظر: خالد السبت، قواعد التفسير، (٢/ ٦٩٣).

و(أحياكم) فعل ماض على أنّ في هذا على ما حكاه لنا أبو جعفر أحمد بن محمد أقوال ثلاث: أحدها قول الأخفش، وأبو حاتم يقول: الوقف على ﴿ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾، قال أبو حاتم: وأمّا قوله جل وعز: ﴿وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾ هذا الوقف؛ لأن هذا مما عاينوه ورأوه، وهم لم يكونوا مؤمنين بحياة والرجوع إلى الله، قال الله جل ثناؤه ﴿ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾، وإنّما وقع التوبيخ على ما هم مقرون به، ومعاينون له، هذا كلام أبي حاتم، وظاهر كلامه حسن حتى يتدبروا ذلك،... "أه" (١).

❖ الدراسة والاختيار:

اختلف علماء الوقف والابتداء في معرفة تمام الوقف على الآية الكريمة إلى ثلاثة أقوال، هي:

• القول الأول: الوقف تام على قوله: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾.

قال بهذا: الأخفش (٢). والعلة في ذلك: لأن قوله: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ فعل ماضٍ، وقوله: ﴿ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ﴾ فعل مضارع يفيد المستقبل، ولا مانع حينها من الفصل بينهما؛ لكونه غير مؤثر في المعنى، حيث تحدث في أول الآية عن الحياة الأولى بعد العدم، ثم جاء بالموت المعهود الذي هو دليل على وجود ما يسمى بالبرزخ: وهو الحدّ الفاصل بين الدنيا والآخرة، والبرزخ حياة ذات طبيعة خاصة في عالم القبور (٣).

وهذا القول هو ما اختاره الأدفوي رحمه الله موافقاً للنحّاس. قال

النحّاس رحمه الله: فالوقف التام عند الأخفش على قوله: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾

(١) محمد بن علي الأدفوي، الاستغناء في علوم القرآن، تحقيق: محمد يحيى سعد آل منشط، (١/ ٦٨١).

(٢) لم أقف عليه في كتبه؛ بل له كتاب خاص اسمه (وقف التمام) ولم أعرّض عليه فرما كان من الكتب المفقودة حتى الآن، وقد نسبه إليه النحّاس في القطع والانتناف. ينظر: النحّاس، القطع والانتناف، ص ٤٨.

(٣) ينظر: النحّاس، القطع والانتناف، ص ٤٨. السجاوندي، علل الوقوف، ص ١٩٥.

وهو كما قال ^(١). وقد ردّ هذا القول ابن الأنباري، وأبو عمرو الداني. قال ابن الأنباري رحمه الله: "والوقف على: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ غير تام لأن قوله: ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ نسق عليه ومتصل به" ^(٢). وقال أبو عمرو الداني رحمه الله: "والوقف على ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ والابتداء بقوله ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ واحتجابه على ذلك ليس بشيء، لأن ما بعد ذلك نسق عليه ولا يقطع منه" ^(٣).

• القول الثاني: الوقف تام على قوله: ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾.

رُوي عن: أبي حاتم السجستاني ^(٤). والحجة في ذلك: قال لأن الله تعالى وبّخهم على كفرهم مع معابنتهم ومشاهدتهم أنهم كانوا نطفاً في أصلاب آبائهم، ثم صاروا أحياءً ثم يموتون بعد الحياة، فجمع في الآية بين التوبيخ وبين إلزامهم الحجة، فهذه الأحوال المتعاقبة على الإنسان التي يعاينها جميع البشر ويقرونها بها، لا تقع إلا من صانع حكيم قادر وهو الله تعالى. فالوقف هنا أعطى هذا المعنى بعدم إنكارهم على ذلك، وأنهم معترفون بالموت، وقد حكى الله عنهم ذلك في قوله جل شأنه: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾، ومعناه: نحيا ونموت ^(٥).

واعترض عليه بـ: أنّ الذي قال تتقضه الآية عليه؛ لأنه زعم أنّ الله لا يوبخهم إلا على ما يعترفون به وقد قال: (كيف تكفرون) فوبخهم بالكفر ولم يكونوا يعترفون بأنهم كفار. فإن قال قائل: ما تقول في قوله: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ كيف اعترفوا بحياة بعد موت؟ قيل له: معناه

(١) ينظر: النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٨.

(٢) أبو بكر الأنباري، الإيضاح، ص ٤١٥.

(٣) أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ٢٠-٢١.

(٤) نسبه إليه ابن الأنباري في الإيضاح، والنحاس في القطع، والقرطبي في تفسيره. ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، ص ٥١٠. النحاس، القطع والانتناف، ص ٤٨. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (١/٢٤٩).

(٥) سورة الجاثية، الآية: ٢٤. ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، ص ٥١٠. العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/١٦٧). المحمدي، الوقوف الواردة عن أبي حاتم السجستاني، ص ٦٥.

«نموت وتحيا أولادنا بعدنا، فكأن حياة أولادنا حياة لنا»، فهذا أصح من يُجعل فيه تقديم وتأخير على ما ذكره أبي حاتم السجستاني^(١).

وأجيب عليه بما يلي:

■ **أولاً:** لم يُعلم على ما ذكره العماني رحمه الله أن هذا الرجل فيه من الغفلة إلى هذا الحد، لأنه مُعظّم في نفوس الناس ومبجّل عندهم، يُقتدى بكتبه ويُشار إليه في التصانيف^(٢)؛ ولذا فإن هذا الاعتراض فاسدٌ، لا وجه له؛ من جانبين:

الجانب الأول: قوله: "إنّ القوم لم يكونوا يعترفون بأنهم كفار"، ليس بصحيح، بل كانوا مقرين بالكفر، متمسكين بعبادة الأوثان؛ لأنّ مَنْ جَانَبَ الدين وتمسكَ بالملة التي تنافيه فقد ضيَّعه، ومن ضيَّع الإيمان وعبدَ الأصنام فهو كافر، وهذا اسمٌ شرعي سُمي به كل من كانت هذه صفته، وعلى هذا فقد اعترفوا إذن بالاعتقاد الذي من أجله سُمّوا في الشريعة كفاراً، ويكون التوبيخ وقع الآن على ما يعترفون به وهو الإشراك؛ لأنّ عبادتهم إياها هو إشراك مع الله تعالى في العبادة، وفي تسمينهم إياها آلهة، وهذا شيء لا محالة أنهم كانوا يقرون به، وإذا اتضح هذا بطل قول من يقول أنهم وُبحوا على ما لا يعترفون^(٣).

الجانب الثاني: ثمّ قوله: "إنه وبَّخهم على الكفر"؛ فخطأً أيضاً؛ لأنّ التوبيخ لم يقع على مجرد الكفر من غير إقامة الحجة عليهم، وإنما وُبحوا على الكفر مع ظهور كل البراهين والحجج، ومعاينتهم إحياء الله البشر من النطف، ثمّ إمامته إياهم^(٤).

(١) ينظر: ابن الأثير، الإيضاح، ص ٥١٠.

(٢) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨).

(٣) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨ - ١٧١). الأشموني، منار الهدى، ٦٧ - ٦٨.

(٤) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨ - ١٧١). الأشموني، منار الهدى، ٦٧ - ٦٨.

يؤيد ذلك قول المفسرون رحمهم الله: والمعنى: كنتم أمواتا معدومين قبل أن تخلقوا ثم خلقتهم وأخرجتم إلى الدنيا فأحياكم، وهذا لا محيد للكفار عنه لإقرارهم بهما مع نصب الدلائل، وإذا أذعنت نفوس الكفار لكونهم أمواتا معدومين، ثم للإحياء في الدنيا، ثم للإماتة فيها قوي عليهم لزوم الإحياء الآخر وجاء جردهم له دعوى لا حجة عليها^(١).

■ **ثانياً:** أن أبا حاتم رحمه الله لم يشر إلى القول بالتمام، وإنما أراد بقوله (الوقف هنا) أنه وقف (كاف)، وإن لم يذكر لفظه وعبارته، لأن عبارات المتقدمين إنما هي إشارات إلى المقاصد، وربما لم يفهمه كل أحد، لكن علم ذلك من خلال كلامه الذي ساقه في الحجة على هذا النوع من الوقف^(٢)؛ ليكون فاصلاً بين ما يعاينونه ويقرّون به من كونهم نطفاً، وإحيائهم منها، وإماتته إياهم بعدها، وبين ما أخبر الله تعالى عن نفسه أنه فاعل بهم بعد هذا من البعث والنشور، على معنى إني إذا كنت أقدر على الفعلة الأولى التي هي (الإنشاء)، فأنا على الثانية أقدر وهي (الإماتة) فالوقف على قوله ﴿تُرِيْمِيْتِكُمْ﴾ كاف^(٣).

ويؤكد هذا قول السمين الحلبي رحمه الله: "فقوله تعالى:

﴿تُرِيْمِيْتِكُمْ﴾ وما بعده جملاً مستأنفة أخبر بها تعالى لا داخلة تحت الحال، ولذلك غاير بينها وبين ما قبلها من الجمل بحرف العطف وصيغة الفعل السابقين لها في قوله: ﴿وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾، والفاء في قوله: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ على بابها من التعقيب، و(ثم) على بابها من التراخي، لأن

(١) ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (١/ ١١٤). القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٢٤٩).

البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (١/ ٦٥). ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (١/ ١٢٠).
(٢) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨). المحمدي، الوقف الواردة عن أبي حاتم السجستاني، ص ٦٥-٦٦.

(٣) ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، (١/ ٤٤٦). الواحدي، الوسيط، (١/ ١١٠-١١١).
السمعاني، تفسير القرآن، (١/ ٦٢). العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨-١٧١).
القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٢٤٩). البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (١/ ٦٥).
القاسمي، محاسن التأويل، (١/ ٢٨١). المحمدي، الوقف الوارد عن أبي حاتم السجستاني، ص ٦٥-٦٦.

المراد بالموت الأول العدم السابق، وبالحياة الأولى الخلق، وبالموت الثاني الموت المعهود، وبالحياة الثانية الحياة للبعث، وهذا التفسير وهو أحسن الأقوال، والرجوع إلى الجزاء أيضاً متراخ عن البعث... أه^(١).

وأما مراد أبي حاتم أن الوقف على قوله: ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ كافٍ، صححه العماني ورجّحه بقوله: "وصحّ قول أبي حاتم وما ذهب إليه من الوقف على قوله: ﴿ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ وأحسن الاختيار" أه^(٢).

• القول الثالث: أن الوقف تام على قوله: ﴿ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾.

قاله: ابن الأنباري، وأبو عمرو الداني، والعماني^(٣)، والأشموني^(٤). قال ابن الأنباري رحمه الله: والوقف على ﴿تُرْجَعُونَ﴾ عندي تام^(٥). وقال أبو عمرو الداني رحمه الله: والوقف على ﴿تُرْجَعُونَ﴾ تام^(٦).

وخلاصة القول: اتضح لي بعد دراسة الأقوال السابقة التي ذكرها الأدفوي رحمه الله في بيان تمام الوقف على الآية الكريمة، أمران؛ هما:

① أولاً: أن الخلاف يدور على موضعين فقط:

① الموضع الأول: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾، والموضع الثاني: ﴿ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾.

② ثانياً: إذا تبين ذلك علم أن تمام الوقف عند أبي حاتم رحمه الله على

قوله: ﴿تُرْجَعُونَ﴾ فوافقه أهل العلم على ذلك لتقدمه.

الاختيار:

(١) السمين الحلبي، الدر المصون، (١/ ٢٣٩ - ٢٤٠).
(٢) العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨ - ١٧١).
(٣) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦٨ - ١٧١).
(٤) ينظر: الأشموني، منار الهدى، ص ٦٨.
(٥) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، ص ٥٤.
(٦) ينظر: أبو عمرو الداني، المكتفى، ص ٢٠.

فمن خلال ما سبق إيضاحه لأقوال أهل علم هذا الشأن، مع الدراسة والتأمل للحجة التي اعتمد عليها أصحاب كل قول، تبين لي - والله أعلم - أن القول المختار هو القول الثالث القائل: بأن تمام الوقف يكون على قوله ﴿ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾، وهو خلاف لما اختاره الأدفوي رحمه الله ومن وافقه، وذلك لما يلي:

أولاً: تمام وضوح المعنى وبيانه.

نعلم أن كتاب الله العزيز هو كتاب أحكمت آياته أيما إحكام، وفصلت أعظم تفصيل وبيان، وكل حرف فيه وضع بصنعة عظيم، وإتقان مبدع، وجيء لحكمة عظيمة، وغاية ربانية، فلو تأملنا جيداً أن وضوح المعنى في الآية لا يتأتى إلا من خلال الحروف الرابطة فيها، لبرز لنا حقاً أهمية هذه الحروف في علم الوقف والابتداء، وما لها من أثر في بيان المعنى، فلما كان المراد من الآية هو إقامة الحجة على الكفار من خلال بيان قدرته تعالى، جيء بهذه الحروف الرابطة في نسق عجيب وإتقان دقيق لا مثيل له، فالفاء في ﴿ فَأَحْيَاكُمْ ﴾ على بابها من التعقيب، وثم في قوله: ﴿ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ﴾ على بابها من التراخي لبيان مدة العمر بين النفخ في الروح والاماتة، وثم في ﴿ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ﴾ على بابها لتخليل مدة البرزخ بين الموت والبعث، من علم ذلك أيقن أن تمام المعنى بالوقف على رأس الآية من قوله: ﴿ تُرْجَعُونَ ﴾؛ لأنه بهذا التسلسل الرائع المهيب، والربط المحكم البديع يتضح معنى الموتين ومعنى الحياتين التي احتج الله بها على كفرهم مع كل هذه البراهين والحجج، ولا يمكن أن يتجلى لنا المعنى حال الوقف على غير ذلك، وهذا كقوله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(١). والقاعدة التفسيرية تنص على

(١) سورة الجاثية، الآية: ٢٦.

أن: [لكل حرف من حروف المعاني وجه هو أولى به من غيره في بيان المعنى، فلا يجوز تحويل ذلك عنه إلى غيره إلا بحجة].

ثانياً: علامة الوقف في المصحف دلت على المعنى.

قوله تعالى: ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾، فيه دلالة واضحة على جواز الوقف دون تمام المعنى؛ لأن ما بعده متعلق به من حيث المعنى معطوف عليه؛ ولهذا وضع العلماء كلمة (صلي) أي: أن الوصل أولى من الوقف؛ لتعلق الكلام بعضه ببعض من ناحية المعنى، فهذا الوقف حسن جائز؛ لأنه يجوز وصله، ويجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده، ولم يقل أحد من أهل العلم بخلاف ذلك؛ فقد أراد الله تعالى بيان كمال قدرته عليهم فلما كان قادراً على الإحياء أول مرة بعد العدم، كذلك هو قادر على الإعادة والبعث بعد الموت، فإن اعتبر الوقف تاماً على قوله ﴿فَأَحْيَاكُمْ﴾ لم يتضح المعنى من مراد الله بكلامه. والقاعدة التفسيرية تدل على أنه: [لا تتأتى معرفة معاني القرآن والاستنباط منه إلا بمعرفة الفواصل] (١).

والله تعالى أعلم بالصواب

○ قول الحق سبحانه: ﴿ثُمَّ أَنشَأْنَا لَهُمْ آهْلًا مِن نَّفْسِهِمْ وَأَتَيْنَاهُم مِّن لَّدُنَّا مَاءً سَافِرًا فَتَوَلَّوْاْ وَأَنفُسَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ وَأَنبَتُواْ شَجَارَتِكُمْ بَدَدًا وَأَنتُمْ فِيهَا كَافِرُونَ﴾

فَرِيقًا مِّنكُمْ مِّن دِينِهِمْ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِم بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِن يَأْتُواكُم أَسَدِي تَفْدُوهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَن يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾

□ مسألة في: بيان نوع الوقف على قوله: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا

تَعْمَلُونَ﴾

(١) ينظر: خالد السبت، قواعد التفسير، (٣٨٦/١)، (٦٩٣/٢).

اختيار الأدفيوي رحمه الله:

اختار أبو بكر الأدفيوي أن الوقف على قوله: ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ كاف. قال رحمه الله: " واختلف العلماء في الوقف على قوله: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾. فقال أبو حاتم: والتمام ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾. قال أبو بكر: وقد غلط أبو حاتم في هذا؛ لأنه ليس بتمام، ولو قال هو كافٍ لصلح، والدليل على أنه ليس بتمام أن ما بعده صفة لما قبله، وهو: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ﴾^ط والتمام عند قوله: ﴿فَلَا يُخَفِّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾^{٨٦} ﴿أهـ^(١) .

❖ الدراسة والاختيار:

اختلف علماء الوقف والابتداء في نوع الوقف على قوله: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ

عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ إلى قولين؛ هما:

• القول الأول: وقف كافٍ.

قال به: ابن الأنباري، والنحاس^(٢). وهو ما اختاره الأدفيوي رحمه الله موافقاً

ابن الأنباري، ووافقهما أبو عمرو الداني^(٣). قال ابن الأنباري رحمه الله: وأمّا

الوقف على قوله: ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ وقف حسن لا تمام فيه^(٤).

والعلة في ذلك: أن ما بعده قوله: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

بِالْآخِرَةِ﴾^ط وهو صفة لما قبله ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ ولا يصح الفصل بين

الصفة والموصوف^(٥).

(١) محمد بن علي الأدفيوي، الاستغناء في علوم القرآن، تحقيق: عبد العزيز بن معيض الشطييري، (١٥٤/٣).

(٢) ينظر: النحاس، القطع والانتانف، ص ٧٠.

(٣) أبو عمرو الداني، المكتفي، ص ٢٣.

(٤) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، (١/ ٥٢٤).

(٥) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، (١/ ٥٢٤).

وأعترض بما يأتي:

■ **أولاً:** ليس ما ذكره ابن الأنباري **صحيح**؛ فاسم الإشارة (أولئك) إنما هو جمع (ذلك)، وذلك قد يكون صفة، وقد يكون خبر، وقد يكون خبر المبتدأ، فإذا قلت: (زيدٌ ذلك) فزيد: مبتدأ، وذلك خبره، وإذا قلت: (ذلك زيد) فذلك مبتدأ، وذلك سدّ مسدّ خبر الابتداء، وإذا قلت: (زيد ذلك عاقل) فزيد: مبتدأ، وذلك: صفته، وعاقل: خبره، وهكذا الحال في (أولئك) طالما أنه جمع (ذلك)، كما جاز في الواحد جاز في الجمع، و(أولئك) هنا مبتدأ، وما بعده خبره، والابتداء به حسن، والوقف على (ما يعلمون) تام.

■ **ثانياً:** وقوله **فاسد لم يُمعن النظر فيه**، فلو كان (أولئك) صفة لم يُحسن الوقف دونه والابتداء بما قبله، كما لا يتم الوقف دونه، فضلاً وأنه قد شرط في كتابه ألا يفصل بين

الصفة والموصوف، فكيف يناقض كلامه ويقول: الابتداء بالصفة دون الموصوف حسن، بل إن الفصل بين الصفة والموصوف لا يجيزه أهل هذا العلم إلا على التجوّز والتسامح عند أواخر الآيات، هذا إن صحّ ما قاله أنّه صفة، فإن نصّه عليه بالابتداء والوقف على ما قبله ينقض كما أسلفنا ما أصله على نفسه في كتابه، وعلى هذا نقول أن: (أولئك) صفة، وخبره قوله: ﴿فَلَا يُخَفِّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ﴾، وإثما جاز أن يدخل الفاء في خبره؛ لأن فيه معنى الشرط، كأنهم استحقوا العذاب باشتراكهم الحياة الدنيا بالآخرة، فإذا كان (أولئك) مبتدأ، تمّ الوقف على ما قبله ^(١).

• القول الثاني: وقف تام.

قاله: أبو حاتم السجستاني ^(٢). واختاره: العماني، وذكريا الأنصاري ^(٣)، والأشموني. قال العماني رحمه الله: والوقف على ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ وقف

(١) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/٢٠٨).

(٢) ينظر: المحمدي، الوقوف الواردة عن أبي حاتم السجستاني، ص ٧٦.

(٣) ينظر: ذكريا الأنصاري، المقصد، ص ١٥.

تام؛ نصّ على ذلك أبي حاتم، وهذا هو الجيد^(١). وقال الأشموني رحمه الله:

هو تام، سواء قرأ بالتاء للخطاب، أو الياء للغيبة^(٢).

الاختيار:

بناءً على ما تقدّم وبعد النظر والتأمل في أقوال العلماء السابقة في

نوع الوقف من قوله: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾، يظهر لي - والله

أعلم - أن القول المختار هو القول الثاني؛ القائل: إن الوقف تام، وهو خلاف

لما اختاره الأدفوي رحمه الله ومن وافقه، وذلك لما يلي:

أولاً: تمام المعنى ووضوحه.

الآية في صدد توبيخ الله عز وجل لهؤلاء اليهود الذين عاصروا رسول

الله ﷺ؛ لعدم وفائهم بما التزموا به حيث صار اليهودي يقتل اليهودي ويخرجه

من داره بغياً وعدواناً عليه، وفي نفس الوقت إن أتاهم يهودي أسيراً فدوه

بالغالي والرخيص، فنّدّد الله تعالى بصنيعهم هذا الذي هو إهمال واجب وقيام

بأخر تبعاً لأهوائهم فكانوا كمن يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض، ومن هنا

توعدهم بخزي الدنيا وعذاب الآخرة؛ لبيّين لهم أنّ علمه محيط بكل شيء

يعاقب الحائدين عن طريقه المستقيم، بعقوبات في الدنيا، وفي الآخرة، جزاء

طغيانهم، وإصرارهم على السيئات، ثم ابتدأ سبحانه بآية أخرى قوله تعالى:

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ ۗ فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ

وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾^(٣) فأخبر فيها أنهم بصنيعهم السابق آثروا الحياة الدنيا

واستبدلوها بالآخرة، فقدّموا حظوظهم في هذه الحياة على حظوظهم في الحياة

الأخرى، بما أهملوا من الشرائع، وتركوا من أوامرها التي يعرفونها كما يعرفون

أبناءهم كالانتصار للحليف المشرك، ومظاهرتة على قومه الذين تجمعهم وإياه

رابطة الدين والنسب، وإخراج أهله من دياره ابتغاء مرضاته، فكان جزاؤهم

(١) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/٢٠٧).

(٢) ينظر: الأشموني، منار الهدى، (١/٩٢).

عذاب الآخرة حيث لا يخفف عنهم؛ لأن أعمالهم قد سجّلت عليهم الشقاء، وأحاطت بهم الخطايا من كل جانب فلا يجدون شافعاً ينصرهم، ولا ولياً يدفع عنهم ما حلّ بهم من النكال والوبال في جهنم ويئس القرار^(١).
ثانياً: الحمل على الوجه الإعرابي الأقوى.

معلوم أنه يجب حمل آيات التنزيل على الأوجه الإعرابية اللائقة بسياق الآية، ومعناها، فضلاً عن تقديم الوجه الأقوى دون الضعيف أو الشاذ، فليس كل ما صح القول به في تركيب عربي صح حمل آيات التنزيل عليه، فللقرآن عُرف خاص يجب أن يُحمل عليه ولا يتعداه، ولا يتجاوز ما صح من معانيه بكل احتمال نحوي؛ وذلك لأن الإعراب يبيّن المعنى، والمعنى هو المقصود في النص القرآني، أو الكلمة القرآنية دون الإعراب وقواعده، فلما كان الوقف على قوله: ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ تام، كان الابتداء بـ ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ﴾ حسن، وناسب إعرابه بكونه مبتدأ، و(الذين) خبر، ولم أقف على كلام للنحويين خلاف ذلك^(٢)، إلا ما ورد عن ابن الأنباري بكون (أولئك) صفة، ومعلوم أن الصفة تتبع الموصوف ولا تتفك عنه، فكيف يحسن الفصل بينهما، بل وكيف يتم الابتداء بالصفة دون الموصوف، ولهذا كان حمل الوقف على قوله: ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ تام، هو الأنسب لأنه الأقوى في الإعراب والأصح في البيان.

قال أبو عبيد رحمه الله مُقررًا: "وإنما يُحمل القرآن على أعرب الوجوه، وأصحها في اللغة والنحو" أه^(٣). وهذا تعضده القواعد التفسيرية التالية:
أ- [يجب حمل كتاب الله على الأوجه الإعرابية اللائقة بالسياق].

(١) ينظر: القاسمي، محاسن التأويل، (٣٤٦/١ - ٣٤٧). المراغي، تفسير المراغي؛ (١/ ١٦١ - ١٦٣).

سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم؛ (١/ ١٩٤).

(٢) ينظر: النحاس، إعراب القرآن، (١/ ٦٦). محمود صافي، الجدول في إعراب القرآن، (١/ ١٨٨).

أحمد الخراط، المجتبي، (٣١/١). الدعاس، مرجع سابق، (١/ ٣٨). الهري، حدائق الروح والريحان، (٢/ ٩٣).

(٣) أبو عبيد القاسم بن سلام، الناسخ والمنسوخ، ص ٢٤٧.

ب- [يجب حمل كلام الله على الأوجه الإعرابية القوية والمشهورة دون الشاذة والضعيفة والغريبة]^(١).

ت- [قد يتجاذب اللفظة الواحد المعنى والإعراب، فيتمسك بصحة المعنى، ويؤول لصحته الإعراب]^(٢).

والله تعالى أعلم بالصواب.

○ قول الله تبارك وتعالى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ

مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ^ف أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٣٦﴾ ﴿

(١) ينظر: حسين الحربي، قواعد الترجيح، (٢/٦٣٥، ٦٤٥).

(٢) ينظر: خالد السبت، قواعد التفسير، (١/٢١٦).

□ مسألة في: بيان نوع الوقف على قوله: ﴿ نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ﴾^١

اختيار الأدفي رحمه الله:

اختار أبو بكر الأدفي أن الوقف على قوله (أو مثلها) حسن. قال رحمه الله: " والوقف على قوله: ﴿ نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ﴾ حسنٌ وليس بتمام، وقال السجستاني: هو تمام، وقد غلط في هذا القول وقال الراد عليه؛ لأنّ قوله: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^٢ تشديد وتثبيت لقدرة الله جل وعز على المجيء بما هو خير من الآية المنسوخة بما هو أسهل فرائض منها" أهـ^(١).

❖ الدراسة والاختيار:

اختلف علماء الوقف والابتداء في نوع الوقف على قوله: ﴿ نَأْتِ بِخَيْرٍ

مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ﴾ إلى قولين؛ هما:

• القول الأول: حسن.

قال به: ابن الأنباري. وهو ما اختاره الأدفي رحمه الله موافقاً ابن الأنباري، ووافقهما العماني^(٢)، وزكريا الأنصاري^(٣)، والأشموني. قال ابن الأنباري رحمه الله: والوقف على قوله: ﴿ أَوْ مِثْلَهَا ﴾ حسن لا غير^(٤). وقال الأشموني رحمه الله: وقوله: ﴿ أَوْ مِثْلَهَا ﴾ وقف حسن^(٥).

(١) محمد بن علي الأدفي، الاستغناء في علوم القرآن؛ تحقيق: عزيزة بنت فريخ بن عمش الحلافي، (١٤٩/٤ - ١٥٠).

(٢) ينظر: العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (٢٢٨/١).

(٣) ينظر: زكريا الأنصاري، المقصد، ص ١٦.

(٤) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، (١/ ٥٢٧).

(٥) ينظر: الأشموني، منار الهدى، (١/ ٨٣).

• القول الثاني: تام.

قال بهذا: ابن سعدان^(١)، وأبو حاتم السجستاني^(٢)، والسجاوندي^(٣).
وأعترض عليه بـ: أنه قول ضعيف؛ وذلك لأن الله تعالى بين بعد ذلك أن الإتيان بما هو خير من الآية المنسوخة دليل على كمال قدرته، فهو متصل بما قبله^(٤). وأجيب بـ: أنه تامٌ صحيح؛ لأن جملة قوله تعالى:
﴿الْمَ تَعَامَرَ﴾ ابتدأت باستفهام، وحينئذٍ الوقف على ما قبلها يكون تاماً؛ لأن الاستفهام يُبتدأ به^(٥)، ولا يكون إلا في صدر الكلام^(٦).
الاختيار:

مما تقدّم بيانه في بيان نوع الوقف على قوله: ﴿نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾، وبعد البحث الوقف تام، وهو خلاف لما اختاره الأدفوي رحمه الله ومن وافقه، وبيان ذلك ما يلي:
أولاً: تمام المعنى ووضوحه.

فبعد أن أخبر الله تعالى عن حكمته في وقوع النسخ، وأنه ما ينسخ من آية أو ينسبها العباد، فيزيلها من قلوبهم، يأت بما هو خيرٌ لهم وأنفع في الثواب، وأيسر في الحكم؛ لأن فضله تعالى يزداد خصوصاً على هذه الأمة، التي سهل عليها دينها غاية التسهيل، ابتدأ بسياق جملة كريمة في صورة الاستفهام التقريري، مخاطباً بها الأمة الإسلامية في شخص نبيها ﷺ؛ وذلك في قوله تعالى: ﴿الْمَ تَعَامَرَ أَتَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ لتكون دليلاً على تمام

(١) ينظر: ابن سعدان، الوقف والابتداء في كتاب الله، ص ١٢١.

(٢) ينظر: المحمدي، الوقوف الواردة عن أبي حاتم السجستاني، ص ٧٨.

(٣) ينظر: السجاوندي، الوقف والابتداء، ص ١٣٤.

(٤) ينظر: ابن الأنباري، الإيضاح، (١/ ٥٢٧).

(٥) ينظر: أبو القاسم الهذلي، الوقف والابتداء في كتاب الله، ص ٣٨٠.

(٦) ينظر: أبو الحسن السيرافي، شرح كتاب سيبويه، (١/ ١٠). ابن جني، الخصائص، (١/ ٣٥٣). ابن

الأثير الجزري، البيدع في علم العربية، (١/ ٥٦). العكبري، اللباب في علل البناء والإعراب، (١/

١٤٤)، (٢/ ٥٦).

وكمال قدرته عز وجل بأنه ينسخ ما يشاء على الوجه الذي تقتضيه حكمته وإرادته، تبعاً للظروف والأحوال^(١).

ثانياً: هو القول المناسب لعلامة الوقف في المصحف الشريف.

عُرف الوقف التام بعلامته المرموز له في المصحف ب(قلي) إن كان في وسط الآية قبل انقضائها، وهذا النحت دليل على: أن الوقف أولى لتمام المعنى، وإن كان الوصل جائزاً، فحين اتضح المعنى عند قوله: ﴿أَوْ مِثْلَهَا﴾^ق وضع العلماء هذه العلامة المناسبة تنبيهاً للقارئ بتمام المعنى عند الوقف لعدم تعلقه بما بعده لفظاً - إعراباً - ومعنى، ولذا أُعربت الجملة الاستفهامية قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^ع مستأنفة لا محل لها من الإعراب^(٢)، وحينئذٍ تبين ضعف القول بكون الوقف حسناً؛ لأن الوقف الحسن، وإن حسن الوقف عليه إلا أنه لا يحسن الابتداء بما بعده لتعلقه بما قبله لفظاً ومعنى، وهذا لم يتحقق هنا، بل حسن الوقف على قوله: ﴿أَوْ مِثْلَهَا﴾^ق وجاز الابتداء بقوله: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ﴾؛ لأن الابتداء بالاستفهام من صور الوقف التام^(٣).

قال الأشموني رحمه الله: "ومن مقتضيات الوقف التام الابتداء بالاستفهام ملفوظاً به، أو مقدرًا" أه^(٤).

وما سبق تؤيده القاعدة التفسيرية: [لا تتأني معرفة معاني القرآن والاستنباط منه إلا بمعرفة الفواصل]^(٥).

(١) ينظر: القاسمي، محاسن التأويل، (١/ ٣٧١). السعدي، تيسير الكريم الرحمن، ص ٦١. ابن عثيمين،

تفسير الفاتحة والبقرة، (١/ ٣٤٧-٣٤٩). سيد طنطاوي، تفسير الوسيط، (١/ ٢٤٢).

(٢) ينظر: محمود صافي، الجدول في إعراب القرآن، (١/ ٢٢٧). ابن الخراط، المجتبى، (١/ ٤٠).

الهرري، حقائق الروح والريحان، (٢/ ٢١٦).

(٣) ولمزيد بيان عن صورته، مع توضيح ذلك بالأمثلة: ينظر: أبو عمرو الداني، المكنى، مصدر سابق،

ص ٨. السجاوندي، الوقف والابتداء، ص ١٠٧-١١٠. العماني، المرشد في الوقف والابتداء، (١/ ١٦-١٧).

(٤) الأشموني، منار الهدى، (١/ ٢٥). إلا أن السجاوندي أطلق على التام بسمى (المطلق).

(٥) ينظر: خالد السبت، قواعد التفسير، (٢/ ٦٩٣).

الخاتمة

وفي بداية النهاية أحمد الله تعالى أولاً وآخراً أن قدر ويسر لي إتمام هذا البحث، وجعلني أعيش أروع اللحظات مع هذا الفن الشريف، وبما أبرزته هذه الاختيارات من أهمية عظيمة في بيان أهمية علم الوقف والابتداء لتفسير كلام الله جل وعلا، ومن المعلوم أنه لا بد لكل شيء من نهاية يصل إليها، ولا بد لكل عمل من ختام، وهذا ختام مسك البحث ويدر تمام هلاله، فأسأل الله لي ولقارئه ولمن هياً لي سلوك هذا الطريق حسن الختام، إنه سبحانه كريم عظيم الإنعام.

ثم إنني أسجل أهم ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات أبرزتها

صفحات هذا البحث المتواضع:

- جلالة هذا العلم وعظيم فائدته.
- مما يزيد الاهتمام والعناية بهذا العلم، أنه متعلق بأعظم كلام وهو كلام الله جل وعلا، الذي تعبدنا بتلاوته.
- بيان أهمية علم الوقف والابتداء لقارئ القرآن، خاصة الوقوف على اختيار الأئمة الأعلام في علم الوقف.
- عظم علم الوقف والابتداء، وأثرهما الكبير في التفسير والبيان.

أما التوصيات فمن أبرزها:

- من الضروري جداً إبراز أهمية علم الوقف والابتداء لطلبة العلم الشرعي في تفسير كلام الله تعالى، وذلك من خلال إضافته كمادة مقررة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، بحيث تكون أساسيات هذا العلم مؤصلة بشكل واضح وسلس في المرحلة الجامعية، وتكبر فائدته، وتعمق معرفته، وتوضح ثمرته المرجوة في مرحلة الدراسات العليا عن طريق إعداد البحوث التكميلية.
- دراسة أسرار القرآن في علم الوقف والابتداء، وبيان تلك المعاني التفسيرية، بل وما يتعلق بالوقف أيضاً من أحكام.
- استخراج كلام أهل التفسير في لم الوقف والابتداء من كتبهم، ككتاب: القرطبي، والسمين الحلبي، والقمي النيسابوري.

وفي الختام: أحمد الله تعالى عوداً على بدء، فهو المستعان حال البدء والختام، وله الحمد تمام الحمد على التوفيق والتمام، فالحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وتيسر بأمره كل الطاعات، جعلنا الله ممن وفق لها فاكتمسب الخيرات، وأبدلت سيئاته حسنات، فنال رضا رب الأرض والسماوات، وأنعم عليه بدخول وقرار أعلى الجنات.

إنّه وليّ ذلك والقادر عليه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرس المصادر والمراجع

١. إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، ٥ ج، شرح وتحقيق: الدكتور عبد الجليل عبده شلبي (بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م).
٢. أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، المعروف بالسّمين الحلبي، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ١١ ج، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط (دمشق: دار القلم، د. ت).
٣. أحمد بن شعيب بن علي الشهير بـ(النسائي)، سنن النسائي الصغرى المعروف بـ(المجتبى من سنن النسائي الكبرى) حكم على أحاديثه وآثاره وعلّق عليه: العلامة المحدث محمد ناصر الدين الألباني، اعتنى به: مشهور بن حسن آل سلمان (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م).
٤. أحمد بن محمد بن إسماعيل المرادي النّحاس، إعراب القرآن، ٥ ج، وضع حواشيه وعلّق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤٢١ هـ).
٥. أحمد بن محمد بن إسماعيل المرادي النّحاس، معاني القرآن الكريم، ٦ ج، تحقيق: محمد علي الصابوني (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، مركز إحياء التراث الإسلامي، ١٤١٠ هـ = ١٩٨٩ م).
٦. أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ٣٠ ج (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٥ هـ = ١٩٤٦ م).

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدقوي" - رحمه الله - من خلال سورة البقرة)

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الرابع الجزء الثاني ٢٠١٩م

٧. إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، ٩ ج، تحقيق: محمد حسين شمس الدين (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م).
٨. أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، ط٢، قابله على نسخة خطية وأعدّه للطبع ووضع فهارسه: د. عدنان درويش، ومحمد المصري (بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م).
٩. بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ٣، ٤ ج، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: مكتبة دار التراث، ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م).
١٠. بن يوسف بن عبد الدائم، المعروف بالسّمين الحلبي، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ١١ ج، تحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط (دمشق: دار القلم، د. ت).
١١. جار الله محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ط٣، ٤ ج (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧هـ).
١٢. جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ٤ ج، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم (مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤م).
١٣. حسين بن علي بن حسين الحربي، قواعد التّرجيح عند المفسّرين (دراسة نظرية تطبيقية)، ط٢، ٢ ج، راجعه وقدم له: فضيلة الشيخ مناع بن خليل القطان (الرياض: دار القاسم، ١٤٢٩هـ = ٢٠٠٨م).

١٤. الحسين بن مسعود بن محمد البغوي، معالم التنزيل، ٨ ج، تحقيق: محمد عبد الله النمر، وعثمان جمعة ضميرية، وسليمان مسلم الحرش (الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٠٩هـ).
١٥. خالد بن عثمان السبّيت، قواعد التفسير جمعاً ودراسةً، ٢ ج (الرياض - القاهرة: دار ابن القيم للنشر والتوزيع، ودار ابن عقان للنشر والتوزيع، ١٤٣٤هـ = ٢٠١٣م).
١٦. د. عادل بن علي الشدّي، الأحرف المقطعة في أوائل السور (دراسة تفسيرية)، (المملكة العربية السعودية - الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، د. ت).
١٧. سعيد بن مسعدة المجاشعي بالولاء، المعروف بالأخفش الأوسط، القوافي، تحقيق: أحمد راتب النفاخ (دار الأمانة، ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤م).
١٨. سعيد بن مسعدة المجاشعي بالولاء، المعروف بالأخفش الأوسط، معاني القرآن، ٢ ج، تحقيق: الدكتورة: هدى محمود قراعة (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١١هـ = ١٩٩٠م).
١٩. عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ٦ ج، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م).
٢٠. عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ط٤، قدّم له: فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن عقيل، وفضيلة الشيخ محمد الصالح العثيمين، اعتنى به تحقيقاً ومقابلة: عبد الرحمن بن معلّ الويحق (الرياض - المملكة العربية السعودية: مكتبة العبيكان، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م).

٢١. عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، ط٢، ج٢، (المدينة المنورة: مكتبة طيبة، د. ت).
٢٢. عبد القيوم عبد الغفور السندي، صفحات في علوم القرآن، (المكتبة الإمدادية: ١٤١٥هـ).
٢٣. عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري، التبيان في إعراب القرآن، ج٢، تحقيق: علي محمد البجاوي (مصر الجديدة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٣٩٦هـ = ١٩٧٦م).
٢٤. عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري، اللباب في علل البناء والإعراب، ج٢، تحقيق: غازي مختار طليمات (بيروت - لبنان: دار الفكر المعاصر، دمشق - سورية: دار الفكر، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠١م).
٢٥. عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بـ (تفسير البيضاوي)، ج٥، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي (بيروت - لبنان: دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي، ١٤١٨هـ).
٢٦. عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، غريب الحديث، ج٣، تحقيق: د. عبد الله الجبوري (بغداد: مطبعة العاني، ١٣٩٨هـ = ١٩٧٧م).
٢٧. عثمان بن جني الموصلي، الخصائص، ج٣، تحقيق: محمد علي النجار (مصر - القاهرة: دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية، د. ت).
٢٨. عثمان بن جني الموصلي، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ج٢ (القاهرة: وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤٢٠هـ = ١٩٩٩م).
٢٩. عطية قابل نصر، غاية المرید في علم التجويد، ط٧، (مصر: القاهرة، د. ت).

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدفوي" - رحمه الله - من خلال سورة البقرة)

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الرابع الجزء الثاني ٢٠١٩م

٣٠. علي بن أحمد بن محمد الواحدي، التفسير البسيط، ٢٥ ج، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد العزيز بن محمد المدينيغ (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، ١٤٣٠هـ).
٣١. علي بن محمد بن عبد الصمد الهمداني المعروف بالسخاوي، جمال القراء وكمال الإقراء، ٢ ج، تحقيق ودراسة: دراسة وتحقيق: عبد الحق عبد الدايم سيف القاضي، (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م).
٣٢. علي بن مؤمن بن محمد الحضرمي الإشبيلي، المعروف بابن عصفور، ضرائر الشعر، تحقيق: السيد إبراهيم محمد (دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٠ م).
٣٣. عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، الملقب بـسيبويه، الكتاب، ٣، ٤ ج، تحقيق: عبد السلام محمد هارون (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م).
٣٤. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، دراسات في علوم القرآن الكريم، ط ١٥ (السعودية - الرياض: ١٤٢٨ هـ = ٢٠٠٧ م).
٣٥. القاسم بن سلام بن عبد الله الهروي البغدادي، الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن، ط ٢، دراسة وتحقيق: محمد بن صالح المديفر (أصل التحقيق رسالة جامعية) (الرياض: مكتبة الرشد، وشركة الرياض للنشر والتوزيع، ١٤١٨ هـ = ١٩٩٧ م).
٣٦. المبارك بن محمد بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ٥ ج، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي (المكتبة الإسلامية، ١٣٨٣ هـ = ١٩٦٣ م).

٣٧. محفوظ بن أحمد بن الحسن الحنبلي، التمهيد في أصول الفقه، ٤ ج، تحقيق: مفيد محمد أبو عمشة، ومحمد بن علي بن إبراهيم، (مكة المكرمة: جامعة أم القرى - مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي)، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م).

٣٨. محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتتوير (تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، ٣٠ ج (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤ م).

٣٩. محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، ٢٤ ج، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشاركه في التحقيق: محمد رضوان عرقسوسي، ومحمد بركات (بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٧ هـ = ٢٠٠٦ م).

٤٠. محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، ٢٤ ج، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشارك في تحقيقه هذا الجزء: محمد رضوان عرقسوسي (بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٧ هـ = ٢٠٠٦ م).

٤١. محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، ٤ ج، تحقيق: محب الدين الخطيب. ورّقم أحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: المطبعة السلفية ومكنتها، ١٤٠٠ هـ).

٤٢. محمد بن القاسم بن محمد الأتباري، إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عزّ وجلّ، ٢ ج، تحقيق: محيي الدين عبد الرحمن رمضان (دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية، ١٣٩٠ هـ = ١٩٧١ م).

٤٣. محمد بن جرير بن يزيد الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن،

٢٦ ج، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي (القاهرة: دار

هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ١٤٢٢ هـ = ٢٠٠١ م).

٤٤. محمد بن صالح بن محمد العثيمين، تفسير القرآن الكريم (الفتحة -

البقرة)، ٣ ج (المملكة العربية السعودية - الدمام: دار ابن الجوزي للنشر

والتوزيع، ١٤٢٣ هـ).

٤٥. محمد بن علي ابن القاضي الحنفي التهانوي، موسوعة كشاف

اصطلاحات الفنون والعلوم، ٢ ج، تحقيق: الدكتور علي دحروج (بيروت:

مكتبة لبنان، ١٩٩٦ م).

٤٦. محمد بن علي الأدفي، الاستغناء في علوم القرآن، من أول الكتاب إلى

آخر قوله تعالى من سورة البقرة: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي

الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾، ج ١٢٠، تحقيق: محمد يحيى سعد آل منشط، رسالة

مقدمة لنيل درجة الماجستير، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، (١٤٣٦ هـ

= ٢٠١٥ م).

٤٧. محمد بن علي الأدفي، الاستغناء في علوم القرآن، من قوله تعالى من

سورة البقرة: ﴿أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿مَّا يَوَدُّ

الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾، ج ١٢٠، تحقيق: عبد العزيز

معيض الشطيري، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم

القرآن الكريم، جامعة أم القرى - بمكة المكرمة، (١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ).

٤٨. محمد بن علي الأدقوي، مصدر سابق، من قوله تعالى من سورة البقرة:

﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ۗ ﴾ إلى

قوله: ﴿ وَمَنْ النَّاسُ مَن يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا ۗ ﴾، ج ١٢٠، تحقيق:

عزيرة بنت فريخ بن عمش الحلافي، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن الكريم، - بجامعة أم القرى: مكة المكرمة،

(١٤٤٠هـ = ٢٠١٨م).

٤٩. محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الدراية

والرواية من علم التفسير، ٦ ج (دمشق - بيروت: دار ابن كثير، ودار

الكلم الطيب، ١٤١٤هـ).

٥٠. محمد بن عمر بن الحسن التيمي الرّازي، الملقب بفخر الدين الرّازي،

مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير، ط ٣، ٣٢ ج (بيروت: دار إحياء التراث

العربي، ١٤٢٠هـ).

٥١. محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي،

٥ ج، تحقيق وتعليق: إبراهيم عطوه عوض (مصر: مكتبة ومطبعة

مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٨٢هـ = ١٩٦٢م).

٥٢. محمد بن محمد الدمشقي ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ٢ ج،

تحقيق: علي محمد الضباع (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية للطباعة

والنشر والتوزيع، د.ت).

٥٣. محمد بن ناصر الدين الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من

فقهها وفوائدها، ٧ ج (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ

= ١٩٩٥م).

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدفوي" - رحمه الله - من خلال سورة البقرة)

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الرابع الجزء الثاني ٢٠١٩م

٥٤. محمد بن يزيد القزويني، المعروف بابن ماجه (وماجه اسم أبيه يزيد)، سنن ابن ماجه، ٢ ج، حَقَّق نصوصه ورقم كتبه وأبوابه وأحاديثه وعلَّق عليه: محمد فؤاد عبد الباقي (دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، د. ت).

٥٥. محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، ٥ ج، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد، ومحمَّد كامل قره بللي، وعَبَد اللّطيف حرز الله (دار الرسالة العالمية، ١٤٣٠ هـ = ٢٠٠٩ م).

٥٦. محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، المعروف بالميرد، الكامل في اللغة والأدب، ٣، ٤ ج، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م).

٥٧. محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، المعروف بالميرد، المقتضب، ٤ ج، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة (بيروت: عالم الكتب، د. ت).

٥٨. محمد بن يوسف بن علي بن حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير، ١٠ ج، تحقيق: صدقي محمد جميل (بيروت: دار الفكر، ١٤٢٠ هـ).

٥٩. محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، تفسير القاسمي المسمى بـ (محاسن التأويل)، ٢، ٩ ج، ضبطه وصححه وخرج آياته وأحاديثه: محمد باسل عيون السّود (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤٢٤ هـ = ٢٠٠٣ م).

٦٠. محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ١٥ ج (القاهرة - مصر: دار المعارف، ١٤١٢ هـ = ١٩٩٢ م).

٦١. محمد ناصر الدين الألباني، صحيح سنن ابن ماجه، ٣ ج (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م).

٦٢. محمد ناصر الدين الألباني، صحيح سنن أبي داود، ٧ ج (الكويت: مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، ١٤٢٣ هـ = ٢٠٠٢ م).
٦٣. محمد ناصر الدين الألباني، صحيح سنن الترمذي، ٣ ج (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٠ هـ = ٢٠٠٠ م).
٦٤. محمد ناصر الدين الألباني، ضعيف سنن أبي داود، ٢ ج (الكويت: مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، ١٤٢٣ هـ = ٢٠٠٢ م).
٦٥. محمود بن عبد الرحيم صافي، الجدول في إعراب القرآن الكريم، ط٤، ٣١ ج (دمشق - بيروت: دار الرشيد، مؤسسة الإيمان، ١٤١٨ هـ).
٦٦. محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ١٦ ج، ضبطه وصححه: علي عبد الباري عطية (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤١٥ هـ = ١٩٩٤ م).
٦٧. محمود بن علي بسّة المصري، العميد في علم التجويد، المحقق: محمد الصادق قمحاوي، (الإسكندرية: دار العقيدة، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م).
٦٨. معمر بن المثنى التيمي البصري، مجاز القرآن، تحقيق: د. محمد فؤاد سزكين (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٨١ هـ).
٦٩. مكي بن أبي طالب حمّوش بن محمد القيسي، مشكل إعراب القرآن، ط٢، ٢ ج، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥ هـ).
٧٠. ناهر بن حمدان بن عوض المحمدي، الوقوف الواردة عن الإمام أبي حاتم السجستاني (من سورة الفاتحة إلى نهاية سورة آل عمران) جمعاً ودراسة، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير، المدينة المنورة، ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ).

(المسائل الاختيارية في الوقف والابتداء عند "الأدقوي" - رحمه الله - من خلال سورة البقرة)

مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور العدد الرابع الجزء الثاني ٢٠١٩م

٧١. يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي، المعروف بالفراء، معاني القرآن، ٣ ج، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل شلبي (مصر: دار المصرية للتأليف والترجمة، د. ت).