

# التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت ٦٠٦ هـ وأثره في تفسيره



دكتور

حمدي سلطان حسن أحمد العدوي

أستاذ فقه اللغة والقراءات المشارك في جامعتي الأزهر الشريف  
والإمام محمد بن سعود الإسلامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه ومنَّ والاه، أما

ل:

بعدُ:

فلعلمائنا القدامى جهود عظيمة في نواحي شتى من علوم العربية، قدّموا خدمة لكتاب الله تعالى ومحافظة عليه، ووصولاً إلى فهمه فهماً سليماً صحيحاً. ومن تلك العلوم التي نالت حظاً وافراً، ونصيياً واسعاً، ومساحة ليست باليسيرة من مؤلفات ومصنفات علمائنا القدامى: مجال الصوتيات من حيث بيان مخارج الحروف وصفاتها، وما يتعلق بها من قضايا التشكيل الصوتي. وقيمة هذا المجال تبدو من خلال ما وصل إليه البحث الصوتي القديم وقرره بناء على وسائل وآليات بدائية – هي وسيلة العصر آنذاك – كالتجربة الذاتية، والملاحظة وغيرهما، وكذلك من خلال الوقوف على الجهود التي بذلوها في هذا المضمار حفاظاً على ضبط وإحكام أصوات القرآن الكريم، ووصولاً إلى فهم معانيه فهماً سليماً.

وعالمنا الجليل الفخر الرازي – محل دراستي من الجانب الصوتي وأثره في تفسيره – له مكانته العلمية في مجال التفسير وغيره، فقد سبق دي سوسير في ذكر النظرية التصورية وعناصرها التي يُرام بها الوصول إلى ماهية المعنى، وكذلك له جهود معهودة ومعروفة في مجال الدلالة ومباحثها.

وكما ظهرت عبقرية الفخر الرازي في مجال الدلالة والتطرق إلى أهم مباحثها نجده أيضاً يقدّم في مجال الصوتيات رؤية وصفية عن الصوت سمعياً ونطقياً وفيزيائياً، ولم يكتف بذلك وإنما تطرق في تفسيره لما يُعرّف بالأصوات التركيبية كالهمز والإبدال والإدغام وغيرها، وهذا الفهم الدقيق للصوت وما يتعلق به كان له أثر واضح في تفسير الفخر الرازي.

ومن أجل الوقوف على ما سبق ذكره من الجهود التي قدّمها عالمنا الفذُّ الفخر الرازي استقرأتُ تفسيره "التفسير الكبير المسمى (مفاتيح الغيب)" قراءة دقيقة وخاصة نوصيه المتعلقة بموضوع البحث؛ لتحليلها وسبر أغوارها، واستنتاج معطياتها الصوتية متخذاً من المنهج الوصفي والتحليلي سبيلاً لتحقيق ما أهدف إليه.

والتبعثُ في سبيل تحقيق ما رمته خطةً قامت على جمع المادة العلمية - موضوع البحث - وبيانها في الآتي:

- المقدمة: وبدأتها بحمد الله والثناء عليه ثم الصلاة والسلام على نبينا محمد وآله، ثم ذكرت أهمية الموضوع، ودوافعه، وخطة البحث فيه.
- التمهيد:

- الفخر الرازي وتفسيره الكبير.

- الصوتيات وعلاقتها باللهجات والقراءات والتفسير.

- المبحث الأول : الصوتيات في فكر الرازي:

- المطلب الأول: الصوت والحرف: المفهوم والفوارق.

- المطلب الثاني: صوت الحيوان وصوت الإنسان.

- المطلب الثالث: الصوت الإنساني والصوت اللغوي.

- المطلب الرابع: إنتاج الأصوات (الدراسة العضوية أو الفسيولوجية).

- المطلب الخامس: الأصوات السمعية أو الإدراكية .

- المطلب السادس: فيزيائية الصوت .

- المطلب السابع : الصوامت والمصوتات.

- المبحث الثاني: أثر الفكر الصوتي عند الرازي في تفسيره:

- المطلب الأول : الفكر الصوتي والدلالة.

- المطلب الثاني: الظواهر الصوتية .

- المطلب الثالث: رأي الرازي في الفارق بين الضاد والطاء، وأثر ذلك

على الصلاة.

- الخاتمة: وفيها ذكرت أهم النتائج والمقترحات .

- ثبت المصادر والمراجع .

هذا، والله تعالى أسأل أن يمنح بحثي هذا الرضا والقبول ، وأن ينفع به صاحبه

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

وظلابه ، وأن يكون نبتة صالحة مثمرة بإذنه تعالى ، يكتب الله به الأثر الطيب لي  
في حياتي وبعد مماتي، إنه أكرمُ مسئولٍ وخيرٍ مجيبٍ .

وَبِاللّٰهِ حَوْلِيْ وَاعْتَصَمِيْ وَقُوَّتِيْ . : وَمَالِيْ اِلَّا سِتْرُهُ مُتَجَلِّلاً  
فِيَا رَبِّ اَنْتَ اللّٰهُ حَسْبِيْ وَعُدْنِيْ . : لِيُنِكَ اعْتِمَادِيْ ضَارِعاً مُتَوَكِّلاً<sup>(1)</sup>

وَصَلَّى اللّٰهُ وَسَلَّمْ وَبَارَكَ عَلٰى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

---

(1) متن الشاطبية للإمام الشاطبي متن الشاطبية = حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع  
للشاطبي ( القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبو محمد الشاطبي (المتوفى: 590هـ) -  
المحقق: محمد تميم الزعبي - الناشر: مكتبة دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية -  
الطبعة: الرابعة، 1426 هـ - 2005م ص 8.

تمهيد :

## (1) الفخر الرازي وتفسيره الكبير.

### الفخر الرازي:

هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي التيمي البكري الطبرستاني الأصل الرازي المولد، الملقب فخر الدين، المعروف بابن الخطيب، الفقيه الشافعي، فريد عصره ونسيج وحده، فاق أهل زمانه في علم الكلام والمعقولات وعلم الأوائل<sup>(1)</sup>.

تعلم على يد أبيه وغيره من علماء عصره، وتتملذ على يديه علماء عظام منهم محيي السنة البغوي<sup>(2)</sup>.

له تصانيف عظيمة الفائدة سارت بها الركبان، منها التفسير الكبير والمحصل في أصول الفقه، وشرح الأسماء الحسنى وشرح المفصل للزمخشري، وشرح وجيز

---

(1) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (المتوفى: 681هـ) 4/ 250 وما بعدها - المحقق: إحسان عباس- الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة: 1، 1971م، والوفاي بالوفيات للصفدي (صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (المتوفى: 764هـ) المحقق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى - الناشر: دار إحياء التراث - بيروت - عام النشر: 1420هـ- 2000م 4/ 175، وطبقات الشافعية الكبرى للسبكي ( تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (المتوفى: 771هـ) - المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو- الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع- الطبعة: الثانية، 1413هـ 8/ 81.

(2) طبقات المفسرين العشرين للسيوطي (عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: 911هـ) المحقق: علي محمد عمر- الناشر: مكتبة وهبة - القاهرة - الطبعة: الأولى، 1396هـ، ص 115.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

الغزالي وشرح سقط الزند لأبي العلاء المعري وله إعجاز القرآن، ومناقب الشافعي وغير ذلك<sup>(1)</sup>.

وكل كتبه ممتعة، وانتشرت تصانيفه في البلاد ورزق فيها سعادة عظيمة فإن الناس اشتغلوا بها ورفضوا كتب المتقدمين، وهو أو لمن اخترع هذا الترتيب في كتبه، وأتى فيها بما لم يسبق إليه<sup>(2)</sup>.

وكان له في الوعظ اليد البيضاء، ويعظ باللسانين العربي والعجمي، وكان يلحقه الوجد في حال الوعظ ويكثر البكاء، وكان يحضر مجلسه بمدينة هراة أرباب المذاهب والمقالات ويسألونه وهو يجيب كل سائل بأحسن إجابة، ورجع بسببه خلق كثير من الطائفة الكرامية وغيرهم إلى مذهب أهل السنة، وكان يلقب بهراة شيخ الإسلام<sup>(3)</sup>.

وغني عن البيان الإشارة إلى أن لقب "فخر الدين الرازي" اشتهر به "عالمان كبيران صاحباً فنون وتصانيف حنفي وشافعي فالحنفي أحمد بن علي صاحب أحكام القرآن وغيره مولده سنة خمس وثلاث مائة وتوفي يوم الأحد في ذي الحجة سنة سبعين وثلاث مائة والشافعي محمد بن عمر مولده سنة ثلاث وقيل أربع وأربعين وخمس مائة بالري وتوفي سنة ست وست مائة بمدينة هراة"<sup>(4)</sup>.

- التفسير الكبير المسمى "مفاتيح الغيب":

هذا التفسير كما يقول د. الذهبي "مطبوع ومتداول بين أهل العلم، ويقول ابن

(1) طبقات المفسرين للسيوطي ص 115 - 116.

(2) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان 4 / 250 وما بعدها.

(3) المرجع السابق / الموضوع ذاته.

(4) الجواهر المضية في طبقات الحنفية المؤلف: عبد القادر بن محمد بن نصر الله القرشي،

أبو محمد، محيي الدين الحنفي (المتوفى: 775هـ) - الناشر: مير محمد كتب خانه - كراتشي/1

قاضى شُهبة: إنه - أي الفخر الرازي - لم يتمه، كما يقول ذلك ابن خلكان في وفيات الأعيان، إذن فمن الذي أكمل هذا التفسير؟ وإلى أي موضع من القرآن وصل الفخر الرازي في تفسيره؟ الحق أن هذه مشكلة لم نوفق إلى حلها حلاً حاسماً، لتضارب أقوال العلماء في هذا الموضوع<sup>(1)</sup>.

وقد حظي هذا التفسير " بشهرة واسعة بين العلماء، وذلك لأنه يمتاز عن غيره من كتب التفسير، بالأبحاث الفيّاضة الواسعة، في نواح شتى من العلم"<sup>(2)</sup>.

وعُني فيه الفخر الرازي ببيان المناسبات بين آيات القرآن وسوره، وبالعلوم الرياضية والفلسفية، وبذكر المسائل الأصولية، والمسائل النحوية، والبلاغية<sup>(3)</sup>.

## (2) الصوتيات وعلاقتها اللهجات والقراءات والتفسير:

### ■ الصوتيات وعلاقتها باللغة واللهجة :

الصوتيات تلعب دوراً مهماً مع كل من اللهجة واللغة، فالاختلاف الصوتي له أثره في اختلاف اللهجات وتنوعها، " فاللهجة اتجاه منحرف داخل اللغة، وكل من اللغة واللهجة يتصلان بالصوت، فاللغة ترتبط بالصوت من حيث إفادة المعنى، وترتبط اللهجة بالصوت من حيث صورة النطق وهيئته"<sup>(4)</sup>.

### ■ الصوتيات وعلاقتها بالقراءات القرآنية:

يشارك العلمان ( علم القراءات وعلم الصوتيات ) في الغاية والهدف المتمثلة في الوصول إلى الأداء السليم، فالقراءة تمثل الأداء السليم للقرآن الكريم، تماماً مثل علم

---

(1) التفسير والمفسرون للدكتور محمد السيد حسين الذهبي (ت 1398هـ) - الناشر: مكتبة وهبة، القاهرة 207/1.

(2) التفسير والمفسرون 208/1.

(3) التفسير والمفسرون 209/1 وما بعدها.

(4) بلوغ الأرب في لهجات العرب ص 17 .

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

الصوتيات الذي يهدف إلى الأداء السليم للغة العربية .. فالعلاقة إذا بينهما عضوية<sup>(1)</sup>.  
لذا نجد أن علماءنا – قديماً وحديثاً – يوظفون علم الصوتيات لخدمة كتاب الله  
تعالى ( القرآن الكريم ) سواء من ناحية تجويده أو من ناحية معرفة قراءاته وتوجيهها.

#### ▪ الصوتيات وعلاقتها بالتفسير:

الصوت اللبنة الأولى الذي تتكون منه الكلمة التي تحمل معنى يُراد توصيله أو  
التفاهم به أو غير ذلك، فمعرفة خصائص الصوت وصفاته ، وما يصاحب نطقه من  
ملامح أدائية لها أثر كبير في فهم الكلام وتفسيره ، فمباحث الدلالة جلها يعتمد اعتماداً  
كبيراً على الدراسات الصوتية، ذلك أن قوة اللفظ توحى بقوة المعنى، وأجراس الحروف  
التي تنتظم منها الكلمة توحى بمعناها ، فضلاً عما يوحى به اختلاف الأداء من تلوين  
المعاني وإبجاءاته<sup>(2)</sup>.

هذا، ويقرر بعض الباحثين أن الدراسة الصوتية جزءٌ أصيلٌ من دراسة المعنى،  
وقد تكون الفونيمات المكونة للكلمة مطابقة للفونيمات المكونة لأخرى، ويختلف المعنى  
نظراً لاختلاف مواضع التنغيم، وقد يضاف إليه الاختلاف في موضع الارتكاز، أو  
تغيير طول الأصوات الصائتة، أو هذان معاً<sup>(3)</sup>.

### المبحث الأول الصوتيات في فكر الرازي

- (1) المدخل إلى علمي القراءات واللهجات للدكتور عبد العزيز علام وآخر ص 40 ، 99 .
- (2) الفكر الصوتي عند العرب دراسة تحليلية د. عبد المنعم عبد الله محمد ص 31 الطبعة الأولى  
سنة 1426هـ = 2005م .
- (3) المرجع السابق/ الموضوع ذاته.



ويشتمل على المباحث الآتية:

- المطلب الأول: الصوت والحرف: المفهوم والفوارق.
- المطلب الثانى: صوت الحيوان وصوت الإنسان.
- المطلب الثالث: الصوت الإنسانى والصوت اللغوى.
- المطلب الرابع: إنتاج الأصوات ( الدراسة العضوية أو الفسيولوجية ).
- المطلب الخامس: الأصوات السمعية أو الإدراكية .
- المطلب السادس: فيزيائية الصوت .
- المطلب السابع : الصوامت والمصوتات.

### المطلب الأول

الصوت والحرف: المفهوم ، والفوارق

عرض الإمام فخر الدين الرازي - رحمه الله - لبيان حدّ الصوت والحرف،  
فبيّن ماهية الصوت بقوله: "إِنَّ مَاهِيَةَ الصَّوْتِ مُدْرَكَةٌ بِحِسِّ السَّمْعِ وَلَيْسَ فِي الْوُجُودِ  
شَيْءٌ أَظْهَرَ مِنَ الْمُحْسُوسِ حَتَّى يَعْرِفَ الْمُحْسُوسَ بِهِ" (1).

فالصوت بناءً على هذا " ليس مادة، ولكن طاقة أو نشاط خارجي تقوم به  
أجسام مادية، ويؤثر في الأذن تأثيراً يحدث السماع" (2).

ولذا، عرف د. تمام حسان - رحمه الله - الصوت بأنه: " العملية الحركية ذات  
الأثر السمعي" (3).

ثم حدّد الرازي - رحمه الله - حدّ الحرف مستعيناً بكلام العلامة ابن سينا،  
فقال: " حد الحرف: قَالَ الشَّيْخُ الرَّئِيسُ فِي حَدِّ الْحَرْفِ: إِنَّهُ هَيْئَةٌ عَارِضَةٌ لِلصَّوْتِ يَتَمَيَّزُ  
بِهَا عَنْ صَوْتٍ آخَرَ مِثْلِهِ فِي الْخِفَّةِ وَالنَّقْلِ تَمَيُّزًا فِي الْمَسْمُوعِ".

ومن خلال ما سبق نلاحظ الفرق الجوهرى بين الصوت والحرف عند الإمام  
الرازي، فالصوت هو تلك الهيئة المسموعة ، أما الحرف الهيئة العارضة للصوت عند  
مخرج محقق أو مقدر يَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ صَوْتٍ آخَرَ مِثْلِهِ.

أشار إلى ذلك ابن جنى، فقال: " اعلم أن الصوت عرض يخرج مع النفس  
مستطياً متصلاً حتى يعرض له في الحلق والقم والشفنتين مقاطع تشبه عن امتداده  
واستطالته فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً وتختلف أجراس الحروف بحسب  
اختلاف مقاطعها وإذا تفتنت لذلك وجدته على ما ذكرته لك ألا ترى أنك تبتدئ

(1) التفسير الكبير = مفاتيح الغيب للفخر الرازي (أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين

التميمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: 606هـ) - الناشر: دار إحياء

التراث العربي - بيروت - الطبعة: الثالثة - 1420هـ

(2) أصوات اللغة للدكتور/عبد الرحمن أيوب، مطبعة الكيلاني، ط2، سنة1968م ص 21.

(3) مناهج البحث في اللغة ص 114 - 127 .

الصوت من أقصى حلقك ثم تبلغ به أي المقاطع شئت فتجد له جرسا ما فإن انتقلت منه راجعا عنه أو متجاوزا له ثم قطعت أحسست عند ذلك صدى غير الصدى الأول وذلك نحو الكاف فإنك إذا قطعت بها سمعت هناك صدى ما فإن رجعت إلى القاف سمعت غيره وإن جزت إلى الجيم سمعت غير ذينك الأولين<sup>(1)</sup>.

ويقول محمد مكي نصر: " ثم اعلم أن النفس الذي هو الهواء - الخارج من داخل فم الإنسان - إن كان مسموعاً فهو صوت، وإلا فلا، والصوت إن اعتمد على مخرج محقق أو مقدر، فهو حرف، وإلا فلا، والحرف معناه في اللغة: الطرف، وفي الاصطلاح: صوت اعتمد على مقطع، أي مخرج محقق، وهو أن يكون اعتماده على جزء معين من أجزاء الحلق، واللسان، والشفنتين<sup>(2)</sup>.

فالحرف "هو آلة اللفظ، والجوهر الذي يقوم به التقطيع، وبه يوجد التأليف. ولن تكون حركات اللسان لفظا ولا كلاما موزونا ولا منثورا إلا بظهور الصوت (أي الحرف)، ولا تكون الحروف كلاما إلا بالتقطيع والتأليف<sup>(3)</sup>.

وهذا منهج علمائنا القدامى وعلماء التجويد - رحمهم الله تعالى - ، وهو أنهم يطلقون الحرف ويقصدون به: " الصوت اللغوي" لا الرسم الكتابي ، وأما المحدثون من

---

(1) سر صناعة الإعراب لابن جني (أبي الفتح عثمان بن جني ت 392هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان - الطبعة: الأولى 1421هـ- 2000م 1/ 19.

(2) نهاية القول المفيد في علم التجويد لمحمد مكي نصر الجريسي، طبعة مكتبة الصفا ط سنة 1420هـ- 1999م ص28.

(3) البيان والتبيين للجاحظ (عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: 255هـ) - الناشر: دار ومكتبة الهلال، بيروت - عام النشر: 1423هـ 1/

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

اللغويين يطلقون مصطلح "الحرف" على ما يُكتب ويرسم ، ومصطلح " الصوت " على ما يُنطق ويُسمع<sup>(1)</sup>.

وبناءً على هذا، فالصوت، هو: عبارة عن هواء النفس الخارج من الرئتين عندما يكون مسموعاً، سواء أكان صوتاً لغوياً، كالسين، واللام، والميم، أم غير لغويّ كصوت الكُحَّة – مثلاً – وما شابهها<sup>(2)</sup>.

وهذه الفروق الدقيقة بين كلِّ من الصوت والحرف تلك التي أشار إليها الإمام الرازي مستعيناً في بعضها بجهود مَنْ سبقه من عباقرة الأمة وأفذاذها هو ما توصلت إليه الدراسات اللغوية في العصر الحديث، فالصوت هو عملية حركية ذات أثر سمعي ، والحرف وحدة تجريدية ذات صوت واحدٍ، أو عدة أصوات<sup>(3)</sup>، والصوت عبارة عن هزات أو نذبذبات تسير في الفراغات الصوتية الرنانة، وأما الحرف فهو الذي "يقف بتلك النذبذبات عند وضع معين ومخرج خاصّ لينتج صوتاً مفهوماً يعبر عن أحد الحروف الهجائية"<sup>(4)</sup>.

---

(1) عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة د/ عبد العزيز أحمد علام ط1  
سنة 1410هـ = 1990م ص 30.

(2) المرجع السابق ص 29 .

(3) ينظر: الصوتيات اللغوية دراسة تطبيقية على أصوات اللغة العربية د. عبد الغفار حامد هلال -  
ط دار الكتاب الحديث سنة 1430هـ = 2009م ص 79 وما بعدها .

(4) المرجع السابق ص 86.

### المطلب الثاني

#### صوت الحيوان وصوت الإنسان

ذكر الرازي -رحمه الله- أن "الصَّوْتُ يَنْقَسِمُ إِلَى صَوْتِ الْحَيَوَانِ وَإِلَى غَيْرِهِ" من خلال ما ذكره الرازي نلمح أنه كان على وعي تام بماهية الصوت وأنواعه، وأنه " ظاهرة طبيعية ندرك أثرها دون أن ندرك كنهها، فقد أثبت علماء الصوت بتجارب لا يتطرق إليها الشك أن كل صوتٍ مسموعٍ يستلزم وجود جسمٍ يهتز، على أن تلك الهزات لا تدرك بالعين في بعض الحالات . كما أثبتوا أن هزات مصدر الصوت تنتقل في وسط غازي أو سائل أو صلب حتى تصل إلى الأذن الإنسانية"<sup>(1)</sup>.

وما قرره الفخر الرازي من أن الصوت نوعان حيواني وغير حيواني (أي إنساني) حقيقة طبيعية علمية أقرها البحث الصوتي الحديث، فاللغة الإنسانية تتميز بميزات عديدة وخصائص فريدة، تتمثل في الآتي:

#### (1) الخصيصة الأولى : الثنائية duality:

والمقصود بها: الأسلوب أو الكيفية التي يتمُّ بها تجزئة الجملة أو العبارة إلى وحدات لغوية قابلة بدورها للتقسيم على وحدات أصغر<sup>(2)</sup>.

أي إمكانية تقسيم الكلمة الواحدة فيها إلى مقاطع صوتية تفيد بالطبع في معرفة الوحدات الصوتية أو الفونيمات الصوتية التي تركيب منها الكلمة ، وكذلك في إمكانية استخدام تلك الوحدات في بناء كلمات أخرى.

وهذه خصيصة تميزت بها اللغة الإنسانية عن غيرها ، فنراها مثلاً مفقودة في لغة الحيوان ، فعندما نسمع نباح الكلب أو زئير الأسد أو حممة الفرس أو نهيق الحمار أو سقسقة العصفور لا يمكن أن نميز بشكل دقيق الفونيمات الصوتية التي نسمعها " على الرغم من التقدم الملحوظ في علم اللغة " <sup>(3)</sup> .

(1) الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية سنة 1990م ص 6.

(2) في اللسانيات د . محمد سعيد حديد د . على حسن مزبان ص 15 .

(3) المرجع السابق ص 16 .

## (2) الخصيصة الثانية : الإبداع : creativity :

ويعنى بها : القدرة العقلية لكل من المتحدث والسامع على فهم واستيعاب بعضهما البعض ، بل الإتيان بجمل وتراكيب لغوية جديدة لم يتعرضا لها في حياتهما من قبل . (1)

وهذه الخصيصة " مهمة في مراحل النمو اللغوي المختلفة ، فالطفل في مراحل نموه المبكرة جداً ( مرحلة الجملة ذات الكلمتين ) يظل في مقدوره استخدام لغته بطريقة مبدعة وبأسلوب ابتكاري غاية في الدقة والإعجاب ، وهذا هو الاعتقاد السائد عند علماء نفس النمو وعلماء اللغة المحدثين " (2) .

## (3) الخصيصة الثالثة : التحكيمية : arbitrariness :

ويقصدها: عدم وجود علاقة مباشرة ذات اتفاق مسبق بين شكل الكلمة والمادة المعبرة عنها باستعمال تلك الكلمة .

فمثلاً كلمة aqua في الإيطالية، وكلمة water في الإنجليزية ، وكلمة Eau في الفرنسية كلها تؤدى الغرض نفسه الذى تؤديه لفظة (ماء) في اللغة العربية<sup>(3)</sup>.

## (4) الخصيصة الرابعة : الإحلالية : displacement :

والمقصود بها : قدرة الفرد المدهشة على استعمال لغته في مواقف ومواقع لا توجد فيه القرينة اللغوية ، ويغيب فيها الشيء المتحدث بشأنه .

فمثلاً لو تلفظ شخص ما بقوله : ( زجاجة حليب ) أو ( علبة كبريت ) فإنه من المؤكد أن جلّ من يتحدث اللغة العربية سيدرك - على الفور - المقصود بكل عبارة حتى في الغياب الفعلي للحليب والكبريت . بعبارة أخرى يظل في استطاعة

(1) المرجع السابق / الموضع ذاته .

(2) في اللسانيات د . محمد سعيد حديد د . على حسن مزبان.

(3) المرجع السابق ص 17 .

التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

د/ حمدي سلطان حسن أحمد العدوي

المتكلم الأصلي للغة ما، أن يتحدث عن أشياء ماضية أو متوقعة الحدوث مستقبلاً في أماكن مختلفة وتواريخ مختلفة ، ويكون مفهوماً من طرف الآخرين ممن يتحدث إليهم من دون الحاجة إلى الدليل المادي الذي يجسد الحدث المتحدث حوله<sup>(1)</sup>.

---

(1) المرجع السابق / الموضوع ذاته .

### المطلب الثالث

#### الصوت الإنساني والصوت اللغوي

الصوت طاقة يحسّ بها الإنسان نتيجة اهتزاز الأجسام المحدثه له، وانتقال هذه الاهتزازات - عبر وسط ناقلٍ هو الهواء غالباً - إلى أذن السامع، ومنها إلى جهازه الإدراكي في المخ<sup>(1)</sup>.

والرازي كان مدركاً لطبيعة الصوت وأقسامه، فهو يقول: " صَوْتُ الْإِنْسَانِ يَنْقَسِمُ إِلَى مَا يَحْدُثُ مِنْ حَلْقِهِ وَإِلَى غَيْرِهِ، وَالصَّوْتُ الْحَادِثُ مِنَ الْحَلْقِ يَنْقَسِمُ إِلَى مَا يَكُونُ حُدُوثُهُ مَخْصُوصًا بِأَحْوَالٍ مَخْصُوصَةٍ مِثْلَ هَذِهِ الْحُرُوفِ، وَإِلَى مَا لَا يَكُونُ كَذَلِكَ مِثْلَ الْأَصْوَاتِ الْحَادِثَةِ عِنْدَ الْأَوْجَاعِ وَالرَّاحَاتِ وَالسُّعَالِ وَغَيْرِهَا"<sup>(2)</sup>.

فما يُسَمَّى "صوتاً" هو الأثر الواقع على الأذن من بعض حركات ذبذبية للهواء، والذبذبات في اللغة يحدثها الجهاز الصوتي للمتكلم"<sup>(3)</sup>.

فالصوت الإنساني لا يخرج عن الصوت اللغوي من حيث إنه " أثر سمعي ينشأ من اتصال جسم بآخر - في جهاز النطق الذي يمثل مصدر الصوت ثم ينتقل في الوسط الناقل للصوت، - كما هو في علم الطبيعة - إلى جهاز استقبال الصوت وهو الأذن"<sup>(4)</sup>.

**والإمام الرازي بقوله:** "وَالصَّوْتُ الْحَادِثُ مِنَ الْحَلْقِ يَنْقَسِمُ إِلَى مَا يَكُونُ حُدُوثُهُ مَخْصُوصًا بِأَحْوَالٍ مَخْصُوصَةٍ مِثْلَ هَذِهِ الْحُرُوفِ، وَإِلَى مَا لَا يَكُونُ كَذَلِكَ مِثْلَ الْأَصْوَاتِ

(1) علم الصوتيات د. عبد العزيز أحمد علام د. عبد الله ربيع محمود طبعة مكتبة الرشد - سنة 1425هـ - 2004م ص 134 .

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 36.

(3) اللغة لجوزيف فندريس تعريب/ عبد الحميد الدواخلي، محمد القصاص - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية سنة 1950م ص 43.

(4) الصوتيات اللغوية د. عبد الغفار هلال ص 41- 42 .



التفكير الصوتى عند الفخر الرازى ت. 606هـ وأثره فى التفسير

د/ حمدى سلطان حسن أحمد العدوى

الْحَادِثَةُ عِنْدَ الْأَوْجَاعِ<sup>(1)</sup> يلفت الانتباه إلى مسألة ذي بالٍ ، وهي أن اللغة الإنسانية ليست غريزية موروثة كلغة الحيوان وإنما هي لغة اجتماعية مكتسبة ، ولكن هناك نوع من الأصوات يشبه تلك اللغة الحيوانية في غريزتها، وهي تلك الأصوات الحادثة عند الأوجاع والراحات والسعال وغيرها.

---

(1) التفسير الكبير للفخر الرازى 1/ 36.

#### المطلب الرابع

#### إنتاج الصوت ( الدراسة العضوية أو الفسيولوجية )

تصدر الأصوات البشرية التي هي اللبنة الأولى المكونة للكلمات عن عدة أعضاء من جسم الإنسان، وهذه الأعضاء تتعاون فيما بينها لإنتاج الأصوات أو الكلام والجمل والعبارات التي نسمعها ونطلق عليها مصطلح "اللغة".

ويطلق على مجموعة الأعضاء التي تسهم في عملية إصدار الكلام البشري "الجهاز النطقي" أو "أعضاء النطق"، وهذه التسمية مجازية؛ لأن هذه الأعضاء لا تتحصر وظيفتها في النطق وإصدار الأصوات اللغوية فقط، وإنما لكل عضوٍ منها وظائف أخرى حيوية<sup>(1)</sup>.

وقد نص الرازي على أجزاء من الجهاز النطقي، فقال: " لَا شَكَّ أَنَّ هَذِهِ الْحُرُوفَ إِنَّمَا تَنْوَلُّدُ عِنْدَ تَقْطِيعِ الصَّوْتِ، وَهِيَ مَخَارِجُ مَخْصُوصَةٌ فِي الْحَلْقِ وَاللِّسَانِ وَالْأَسْنَانِ وَالشَّفَتَيْنِ، فَيَجِبُ الْبَحْثُ عَنْ أَحْوَالِ تِلْكَ الْمَحَابِسِ، وَيَجِبُ أَيْضًا الْبَحْثُ عَنْ أَحْوَالِ الْعَضَلَاتِ"<sup>(2)</sup>.

(1) علم الأصوات د. محمد أحمد محمود ص 56 - 57 دار إشبيليا للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى 1424هـ - 2003م.

ومن الوظائف الحيوية التي تؤديها هذه الأعضاء هي توصيل الماء والغذاء إلى الجهاز الهضمي وتنظيم عملية التنفس، فالرئتان " تنقلان الأوكسجين إلى الدم .. والأوتار الصوتية تساعد على منع الأجسام الغريبة التي ترفضها الرئتان من الدخول إلى مجرى الهواء الواصل للرئتين. واللسان يدفع الطعام دائرياً داخل الفم حتى يمكنه طحنه طحنًا جيدًا، ثم يحوله إلى شكل معين من أجل البلع. والشفتان صمام لحفظ الطعام من الانتشار أثناء المضغ، وتستعملان كذلك في المصق. والأسنان والأضراس تستعمل لتقطيع الطعام ومضغه . والتجويف الأنفي حجرة لتكييف الهواء قبل هبوطه إلى الرئتين حتى يتناسب مع درجة حرارة هواء الرئتين. وهكذا ". دراسة الصوت اللغوي للدكتور/ أحمد مختار عمر الناشر عالم الكتب بالقاهرة 1411هـ - 1991م ص 99.

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 28.

إن نص الإمام فخر الدين الرازي - المذكور آنفاً - يبين عن عقليته الفذة تلك التي أدركت الفارق بين الحرف والصوت ، وكذلك وقفت على طريقة إنتاجه، أو كيف يخرج الصوت؟ تلك المرحلة العضوية أو الفسيولوجية، وذلك من خلال مخارج أو محابس، تلك التي يطلق عليها علماء الأصوات واللغة اسم الجهاز النطقي أو الجهاز الصوتي.

ويلاحظ أن الرازي - رحمه الله - أشار إلى أهم وأشهر المخارج العامة للحروف. وقد جعل الرازي أمر تقطيع الصوت الذي تبين عنده مخارج الحروف هو الفارق بين الكلام اللساني وغيره ، فهو يقول: " الكلام اللساني .. لَا مَعْنَى لِلْكَلامِ اللِّسَانِيِّ إِلَّا الإِصْطِلاحُ مِنَ النَّاسِ عَلَى جَعْلِ هَذِهِ الأَصْواتِ المُقَطَّعةِ وَالْحُرُوفِ المُركَّبَةِ مُعَرَّفَاتٍ لِمَا فِي الضَّمائِرِ، وَلَوْ قَدَرْنَا أَنَّهُمْ كَانُوا قَدْ تَوَاضَعُوا عَلَى جَعْلِ أَشْيَاءَ غَيْرِهَا مُعَرَّفَاتٍ لِمَا فِي الضَّمائِرِ لَكَانَتْ تِلْكَ الأَشْيَاءُ كَلامًا أَيْضًا، وَإِذَا كَانَ كَذَلِكَ لَمْ يَكُنِ الكُلامُ صِفةً حَقِيقِيَّةً مِثْلَ العِلْمِ وَالقُدْرَةِ وَالإِرادةِ، بَلْ أَمْرًا وَضَعِيًّا اصْطِلاحِيًّا، وَالتَّحْقِيقُ فِي هَذَا البابِ: أَنَّ الكُلامَ عِبارَةٌ عَن فِعْلِ مَخْصُوصٍ يَفْعَلُهُ الحَيُّ القادِرُ لِأَجْلِ أَنْ يُعَرَّفَ غَيْرُهُ مَا فِي ضَمِيرِهِ مِنَ الإِراداتِ وَالإِعتِقادَاتِ، وَعِنْدَ هَذَا يَظْهَرُ أَنَّ المُرادَ مِنَ كَوْنِ الإنسانِ مُتَكَلِّمًا بِهَذِهِ الحُرُوفِ مُجَرَّدُ كَوْنِهِ فاعِلًا لَهَا لِهَذَا العَرَضِ المَخْصُوصِ، وَأَمَّا الكُلامُ الَّذِي هُوَ صِفةٌ قائِمةٌ بِالنَّفْسِ فَهِيَ صِفةٌ حَقِيقِيَّةٌ كَالعُلُومِ وَالقُدْرِ وَالإِراداتِ" (1).

والإمام الرازي هنا يكشف عن عبقريته في فهم الكلام اللساني الذي لا يمكن أن يأخذ هذا اللقب إلا بعد اصطلاح الناس عليه ، وعبارته السابقة كاشفة للآتي:

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 40.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

1- الكلام اللساني لا معنى له إذا لم يصطلح الناس عليه، وهذا الكلام قرره من سبق  
الرازي كعقري اللغويين ابن جني الذي عرف اللغة بأنها : " أصوات يعبر بها كل  
قوم عن أغراضهم"<sup>(1)</sup>.

2- أن أولى مكونات الكلام هي تلك الأصوات المقطعة ، وهذا التقطيع سمة بارزة من  
سمات الصوت الإنساني بخلاف الصوت الحيواني فهو كتلة واحدة.

3- أن الكلام لساني وغير لساني، فاللساني وسيلته الأصوات المقطعة، وأما غير  
اللساني فيكون الإشارة أو النُصبة أو غير ذلك مما أشار إليه الجاحظ وغيره .

4- يميل الرازي من خلال نصه السابق إلى القول باستحداث الكلام عن طريق  
التواضع والاصطلاح، وذلك بقوله: " لَمْ يَكُنِ الْكَلَامُ صِفَةً حَقِيقِيَّةً مِثْلَ الْعِلْمِ وَالْقُدْرَةِ  
وَالْإِرَادَةِ، بَلْ أَمْرًا وَضَعِيًّا اصْطِلَاحِيًّا".

وغني عن البيان أن جهاز النطق الإنساني يتكون من ثلاثة أقسام رئيسة:

(1) أعضاء التنفس التي تقدم الهواء الجاري المطلوب لإنتاج معظم الأصوات  
اللغوية .

(2) الحنجرة التي تنتج معظم الطاقة الصوتية المستعملة في الكلام، وتعد بمثابة  
صمام ينظم تدفق تيار الهواء .

(3) التجاويف فوق المزمارية التي تقوم بدور حجرات الرنين، وفيها تتم معظم أنواع  
الضوضاء التي تستعمل في الكلام<sup>(2)</sup>.

ويمكن أن نعرض فيما يلي لأعضاء النطق بشيء من التفصيل وذلك على

النحو الآتي:

---

(1) الخصائص لابن جني تح/ محمد علي النجار ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ط 3 1418هـ -  
1988م 33/1.

(2) دراسة الصوت اللغوي ص 100 .

## 1- الرئتان " Lungs " :

الرئتان توجدان في " التجويف الصدري، والرئة عبارة عن جسم مطاط قابل للتمدد والانكماش، وبحركة الحجاب الحاجز من أسفل تنقل عضلات البطن كما يحركه من الجانبين تقلص عضلات هذا القفص، والرئة جسم مخروطي الشكل يتركب من فصوص عدة يحتوى كل فصّ على جملة حويصلات هوائية، تتصل كل حويصلة بشعب شعيرية ، وتتح هذه الشعب لتكون شعبة واحدة بكل فص من فصوص الرئة ، ثم تتحد الشعبتان لتكونا القصبة الهوائية"<sup>(1)</sup>.

ومكان الرئتين " داخل القفص الصدري، وهما تمتدان إلى مستوى الترقوة . شكلهما العام كالكمثرى: ضيقتان من أعلى عريضتان ومقعرتان من أسفل. ترتكزان على الحجاب الحاجز ، ولا يفصلهما عنه سوى غشاء البللورا"<sup>(2)</sup>.

ووظيفة الرئتين إنتاج الزفير ، أى الهواء الذى ينبعث منها ليؤلف لنا مادة الصوت<sup>(3)</sup> فهي بهذا مصدر الهواء اللازم لإنتاج الصوت، وبغيرها لا يكون الكلام بل لا تكون حياة الإنسان.

## 2- القصبة الهوائية "Wind pipe" or "Trachea" :

هي أنبوبة أعلاها قاعدة الحنجرة وأسفلها يتفرع إلى أنابيب أقل منها قطرًا تصل إلى الرئتين وتتشعب فيهما لتوصل الهواء إليهما"<sup>(4)</sup>.

---

(1) أصوات اللغة العربية والأداء القرآني للدكتور/ عيد محمد الطيب - طبعة دار البشرى للطباعة والنشر - الطبعة الثالثة سنة 1420هـ - 1999م ص 23 .

(2) دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر ص 69 .

(3) في اللسانيات الأصوات والبنية والتركيب والدلالة أد . محمد سعيد الحديد د. على حسن مزيان ط 1 دار شموع الثقافة - ليبيا سنة 2006م ص 38 .

(4) المختصر في أصوات اللغة العربية لأستاذي الدكتور /محمد حسن حسن جبل ( رحمه الله تعالى) ط دار الصحابة للتراث طنطا ص 37 .

وتُسمى أيضا "قصة الرئة"، وأطلق عليها العرب القدماء اسم "الحُقوم"، وهي ممرٌ يصل الرئة بالحنجرة.

فالقصة الهوائية عبارة عن قناة غضروفية، تتكون من حلقاتٍ غير كاملة الاستدارة تجعلها بمثابة غرفةٍ رنينٍ تؤثر في درجة الصوت.

وهي ترى وتحس في الجزء الأمامي من الرقبة. ويتراوح قطرها بين 2- 2.5 سم وطولها حوالي 11 سم<sup>(1)</sup>.

وتقع القصبة الهوائية أمام المريء، وترتكز عليه من الخلف... يغطي القصبة الهوائية من الداخل غشاء مخاطي به أهداب عديدة تتقى هواء الشهيق وتطرد هواء الزفير، وهي منشعبة إلى شعبتين رئيسيتين: اليمنى تتجه إلى الرئة اليمنى، ويسرى تتجه إلى الرئة اليسرى، وتتميز الشعبة اليمنى بأنها أوسع وأقصر من الشعبة اليسرى<sup>(2)</sup>.

فضلاً عن ذلك فإنَّ الرئة اليمنى تتكون من ثلاثة فصوص، بخلاف اليسرى فإنها تتكون من فصين. وتتميز اليمنى بأنها قصيرة وعريضة، أما الرئة اليسرى فأطول وأقل عرضاً من اليمنى<sup>(3)</sup>.

### 3- الحنجرة "Larynx":

قال الخليل: "الحنجرة: جوف الحلقوم، والحنجور: الحنجرة"<sup>(4)</sup>.

وقال ابن سيده: "الحنجرة: طبقان من أطباق الحلقوم مما يلي الغلصمة، وقيل: الحنجرة: رأس الغلصمة حيث تحدد، وقيل: هي جوف الحلقوم، والجمع حَنَجْرٌ

(1) المختصر في أصوات اللغة العربية ص 37 .

(2) دراسات صوتية للدكتورة / تغريد السيد عنبر ص 69 .

(3) المرجع السابق ص 70.

(4) العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ت 175هـ، تح / د مهدي المخرومي وآخر ط منشورات مؤسسة

الأعلى للمطبوعات بيروت ط 1408هـ - 1988م حنجر .

قال:

مَنَعَتْ تَمِيمٌ وَاللَّهَازِمُ كُلُّهَا . نَمَرَ الْعِرَاقُ وَمَا يَلْدُ الْحَنْجَرُ<sup>(1)</sup>

وقال ابن منظور: " الْحُنْجُورُ الْحَلْقُ وَالْحَنْجَرَةُ طَبَقَانِ مِنْ أَطْبَاقِ الْحَلْقُومِ مَا يَلِي الْغَلْصَمَةَ وَقِيلَ الْحَنْجَرَةُ رَأْسُ الْغَلْصَمَةِ حَيْثُ يَحْدُدُ وَقِيلَ هُوَ جَوْفُ الْحَلْقُومِ وَهُوَ الْحُنْجُورُ وَالْجَمْعُ حَنْجَرٌ .. وَفِي حَدِيثِ الْقَاسِمِ سَأَلَ عَنْ رَجُلٍ ضَرَبَ حَنْجَرَةَ رَجُلٍ فَذَهَبَ صَوْتُهُ قَالَ عَلَيْهِ الدِّيةُ الْحَنْجَرَةُ رَأْسُ الْغَلْصَمَةِ حَيْثُ تَرَاهُ نَائِتًا مِنْ خَارِجِ الْحَلْقِ وَالْجَمْعُ حَنَاجِرٌ وَمِنْهُ وَبَلَغَتْ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرُ أَيِ صَعَدَتْ عَنْ مَوَاضِعِهَا مِنَ الْخَوْفِ إِلَيْهَا"<sup>(2)</sup>.  
وتقع الحنجرة مباشرةً في أعلى القصبة الهوائية، وأسفل الحلق، وهي حجرة ذات اتساعٍ تتكون من غضاريف، وفيها تفاحة آدم "Adams Apple" هذا الجزء البارز في الرقبة، وهو في الرَّجُلِ أكثر منه بروزاً في المرأة، إذ لا يكاد يُرى فيها<sup>(3)</sup>.  
متوسط طول الحنجرة " حوالي ثلاث بوصات ( 7,5 سم تقريباً ) وعرضها حوالي بوصتين ( 5 سم تقريباً ) عند الذكور البالغين . وهي عند الإناث أصغر حجماً وفي نفس الوقت أكثر ارتفاعاً"<sup>(4)</sup>.

### وتتكون الحنجرة من:

- أ- ثلاثة غضاريف مفردة ، وهي الغضروف الدرقي والحلقى ولسان المزمار .
- ب- ثلاثة أزواج أخرى من الغضاريف هي: الغضروفان الهرميان والغضروفان القرينيان والغضروفان الوتديان .

---

(1) المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده (أبي الحسن علي بن إسماعيل) تح/ د عبد الحميد هندراوي ط1 دار الكتب العلمية بيروت 1421هـ - 2000م باب الحاء والجيم .

(2) لسان العرب لابن منظور (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم) د دار صادر بيروت م حنجر .

(3) أصوات اللغة العربية د. عيد محمد الطيب ص 23 .

(4) دراسات صوتية للدكتورة / تغريد السيد عنبر ص 107 .

تتصل هذه الغضاريف ببعضها البعض عن طريق مجموعة من الأغشية والأربطة والعضلات والمفاصل<sup>(1)</sup>.

والحجرة بغضاريفها المرنة يمكنها أن تتحرك في اتجاهات عكسية رأسية وأفقية على أعلى وإلى أسفل، وإلى الأمام والخلف، وتلك الحركة الرأسية هامة جداً في النطق؛ لأنها تغير من شكل وحجم حجرة الرنين فتؤثر على نوع الرنين الحنجري<sup>(2)</sup>.

وللحجرة وظائف حيوية واتصالية مهمة ، يمكن إيجازها في الآتي<sup>(3)</sup>:

1- الحجرة الصمام الذي يتحكم في كمية الهواء الداخل إلى الرئتين أو الخارج منهما حسب الحاجة والظروف.

2- تعتبر حارس الجهاز التنفسي؛ لأنها تحميه من تسرب الأجسام الغريبة إليه حتى ولو كانت غازات.

3- تقوم الحجرة بتعديل مجرى تيار الهواء بصور مختلفة تستخدم للتمييز بين الوحدات الصوتية كالتفريق بين المجهور والمهموس وبين الحاد والغليظ في اللغات النغمية.

4- تلعب الحجرة بالنسبة للكلام دور الآلات الموسيقية بالنسبة للغناء ، فتضفي عليه نغماً وتجعله مسموعاً . كذلك فإنها تغير لغة عن أخرى عن طريق الطابع اللحني الذي تلتزم به اللغة ويختلف باختلافها .

فضلاً عن إضافتها مزيداً من " المعاني فوق القاموسية إلى الجملة المنطوقة والوسيلة إلى ذلك هو المسار النغمي للجملة ، فيبرز المعنى النحوي ويكتسب المعنى الاتصالي للجملة : هل هي إخبار أم استفهام أم أمر .

(1) المرجع السابق / الموضع ذاته .

(2) أصوات اللغة العربية للدكتور / عيد محمد الطيب ص 23.

(3) دراسات صوتية للدكتورة / تغريد السيد عنبر ص 153 - 154 بتصرف .



5- كما تلعب الحنجرة دورًا مهمًا في " التمييز بين أصوات الأشخاص ، وفي التعبير عن شخصية كل منهم وعن مستواه الثقافي والاجتماعي ، وكذلك في التعبير عن المشاعر والانفعالات والعواطف وعن موقف المتكلم من شريكه في العملية الاتصالية وعن موضوع الرسالة : كلنا مارس تجربة سماع نغمات الاكثتاب الرتيبة ، وهمسات الحب الناعمة ، وصوت الغضب العالي ، وكلنا تعرف على رفض التحدث أو قبوله لفكرة ما من أدائه الصوتي لا من نص كلامه"<sup>(1)</sup>.

#### 4-الوتران الصوتيان "Vocal chords" or "Vocal bands" :

ويُطلق عليهما أيضا: " الحبلان الصوتيان " و" الشفتان الصوتيتان " و" الطيتان الصوتيتان"، وهما اثنان ليس غير، أما الحديث عنهما بصيغة الجمع في كتب الأصوات واللغة فلعل مرجعه إلى الترجمة، حيث عدم وجود صيغة التثنية في اللغة الإنجليزية التي غَلَبَت الترجمة منها إلى العربية في العصر الحديث.

ويوجد الوتران في الحنجرة، وهما يلتقيان معاً من الأمام عند تفاحة آدم، ومن الخلف يُربط كلُّ منهما بأحد الغضروفين الهَرَمِيِّين، إذ هما بمثابة وَتْدَيْن منفصلين قادرين على الحركة؛ الأمر الذي يُمكنهما من الحركة واتخاذهما أوضاعاً مختلفةً تسمح لهما بالتقارب أو التباعد؛ الأمر الذي يؤثر في كمية الزفير المحصور بينهما ويترك أثره في عملية هزهة الحبلين أساس عملية التصويت<sup>(2)</sup>.

والوتران الصوتيان بما لهما من قدرة على الحركة لمرونتهما يتخذان أوضاعاً مختلفة تؤثر في الأصوات اللغوية ، وأهم هذه الأوضاع بالنسبة للدراسة الصوتية :

(أ) انفراجهما التام الذي يسمح للهواء الخارج من الرئتين عبر القبة الهوائية فالحنجرة أن يمر بينهما دون أن يلامس أيًا منهما ، وفي تلك الحالة يحدث ما يسمى بـ ( الهمس ) .

(1) المرجع السابق ص 154 .

(2) علم الصوتيات

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

(ب) انطباقهما الجزئي ، واقتربهما ليضيق مجرى الهواء بينهما فيحتك بهما أثناء مروره بينهما ، وإذا احتك بهما تذبذبا وأحدثا نغمة موسيقية ورنيناً يختلف في الدرجة والشدة تبعاً لاختلاف شدهما ، وتلك الذبذبة تعرف صوتياً باسم ( الجهر ) .

(ج) انطباقهما التام للحظة متناهية القصر فانفراجهما عقيب ذلك انفراجاً فجائياً ، وإبان انطباقهما ينحبس الهواء خلفهما ، فإذا انفرجا اندفع الهواء المحتجز خلفهما فيحدث ما يشبه الانفجار ، وذلك نجده مع صوت الهمزة<sup>(1)</sup>.

5- لسان المزمار "Epiglottis" :

هناك فرقٌ بين "المزمار" و"لسان المزمار"؛ فالمزمار هو هذه الفرجة التي بين الحبلين الصوتيين، أو إن شئت فقل: هو الفراغ المثلث المحصور بينهما، ويُسمى أيضاً بـ " فراغ الحَنجَرة "، أما "لسان المزمار" ويُسمى أحياناً "طبَق رأس القصبَة" أو "العُلصَمَة"؛ فهو غضروفٌ ليفي مطاطيٌّ مثلثُ الشكل يُشبه ورقة الشجرة أو الشكل العام للكُمثرى ، ويشبهه البعض بكرة التنس.

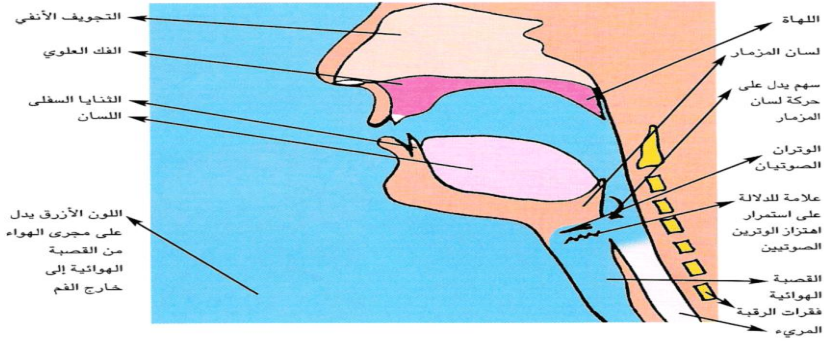
يقع في أعلى غضاريف الحنجرة فوق "المزمار"؛ ليكون بمثابة حاجزٍ أو صمامٍ أمانٍ وظيفتهُ حماية طريق التنفس في أثناء عملية بلع الطعام، حيث يَسُدُّ فتحة المزمار حين مرور الطعام<sup>(2)</sup>.

وليس عمل لسان المزمار مقصوراً على هذه الوظيفة الفسيولوجية فحسب ، وإنما له أثر في عملية التمييز بين الأصوات من ناحية صفاتها ، فهو " يجذب إلى الخلف عند تفخيم الصوت وإلى الأمام عند ترقيقه"<sup>(3)</sup>.

(1) أصوات اللغة العربية د. عيد محمد الطيب ص 24 - 25 ، وعلم الصوتيات ص 93 - 94.

(2) علم الصوتيات

(3) المختصر في أصوات اللغة العربية ص 45 .



شكل يوضح أعضاء النطق

## 6- الحلق "Pharynx" :

هو العنصر المعروف عند كثير من المحدثين بـ "البلعوم" أيضاً، ويطلق عليه بعض الباحثين اسم "التجويف الحلقى" أو "الفراغ الحلقى"<sup>(1)</sup>.

وهو عبارة عن قناة عضلية مثبتة في الخلف بفقرات العنق في العمود الفقري، وتمتد من أعلى الحنجرة مباشرة لتتفرع في أعلاها إلى فرعين أو منفذين يتصل أحدهما بالفم، والآخر بالأنف؛ لذا فإن الحلق أو البلعوم يشكل عضواً مشتركاً لمرور الغذاء والهواء في الجهازين الهضمي والتنفسي.

يقوم البلعوم من خلال منفذه إلى الفم بعملية بلع الطعام، ونقله إلى المريء الذي يقوم بتوصيله إلى بقية أعضاء الجهاز الهضمي لتتولى عملية هضمه وتصريفه. أما دوره في الجهاز التنفسي وهو الذي يهمننا أمره في هذا المقام- فيتمثل في عملية نقل الهواء المتجه من الحنجرة إلى الفم أو الأنف أو العكس؛ حيث يقوم بدور فعال في عمليتي "الشهيق" والزفير يرسل الهواء الشهيق إلى الحنجرة ليمر من خلالها عبر القصبة الهوائية ليصل إلى الرئتين مركز تجمعه، كما يستقبله زفيراً منها ليرسله إلى الفم أو الأنف.

(1) أصوات اللغة العربية ص 25 .

وإذا كان الحلق أو البلعوم ممراً مشتركاً للهواء والطعام فإنّ هناك عضوين فاعلين يساعده في أداء هاتين الوظيفتين دون الإخلال بنتيجة أيّ منهما، وهما: اللهاة ولسان المزمار، سنتحدث عنهما فيما بعد.

هذا ويقسم العلماء البلعوم باعتبار منافذه السابقة إلى ثلاثة أقسام:

- (1) المنفذ الحنجري: ويسمونه "البلعوم الحنجري" أو "الحلق الحنجري" أو "البلعوم السفلي"، ويتمثل في جزء البلعوم السفلي المتصل بأعلى الحنجرة مباشرة .
- (2) المنفذ الفموي: ويسمونه "البلعوم الفموي" أو "الحلق الفموي" أو "البلعوم الأوسط، ويشكل وسط البلعوم، ويقع خلف تجويف الفم مباشرة .
- (3) المنفذ الأنفي: ويسمونه "البلعوم الأنفي" أو "الحلق الأنفي" ، أو "البلعوم العلوي" ، وهو يشكل البلعوم العلوي الذي يصله بالأنف، ويقع خلف منطقة سقف الحنك الرخو" التي تلتصق بها اللهاة، هذا العضو الذي يتم به إغلاق "البلعوم الأنفي" في أثناء عملية مرور الغذاء عبر "البلعوم الفموي"؛ لذا فهي تشكل حداً فاصلاً بين هذين التجويفين.

وليس أمر الحلق مقصوراً على ما سبق إنما له دورٌ مهمٌ في عملية إنتاج الأصوات، فهو بمثابة فراغ رنيني يعمل على تقوية الصوت بعد صعوده من الحنجرة، وهو مخرج لبعض الأصوات اللغوية، تعرف بالأصوات الحلقية، فقد اختصه القدماء مخرجاً لأصوات الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء.

وفضلاً عن دوره في تمييز بعض الأصوات اللغوية التي تعرف بالأصوات الحلقية، يُستغل - بصفةٍ عامّة - كفراغٍ رتّانٍ يضخُّ بعض الأصوات بعد صدورها من الحنجرة<sup>(1)</sup>.

## 7- الحنك "Palate" :

هو سقف الفم الذي ينطبق على اللسان ، ويتصل به في أوضاعه المختلفة

(1) في اللسانيات ص 38 .

وينشأ عن الاتصال به في كل وضع أصوات خاصة (1).

ويطلق عليه علماء اللغة مصطلحات عديدة : الحنك الأعلى أو سقف الحنك

أو سقف الفم ، ويقسمه العلماء إلى (2):

أ- " مُقَدَّم الحنك " أو " اللثة " أو " أصول الأسنان العليا ، وهو الجزء المُحَدَّب والمُحَرَّز

الواقع خلف الأسنان العليا مباشرة ، والحد الفاصل بينه وبين الحنك الصلب هو

الجزء الذي ينتهي فيه التحذب ويبدأ التقعر .

ب- " وسط الحنك " أو الحنك الصلب أو " الغار " ، ويقال له: " الغار الأعلى " أيضا ،

وهو الجزء الصلب الذي لا يتحرك من الحنك يقع خلف اللثة مباشرة ، وهو يتخذ

شكل القبة.

ج- " مؤخر الحنك " أو " أقصى الحنك " أو " الطبق " أو " الحنك الرخو " أو " الحنك

اللين " ، وذلك لقبوله للحركة وإمكانه أن يرتفع حتى يمس الجدار الخلفي للفراغ

الحلقى فيمنع مرور الهواء الخارج من الرئتين عن طريق الأنف . كم بإمكانه أن

ينخفض ليسير الهواء الخارج من الرئتين في طريق مفتوح لكي يخرج من الأنف ،

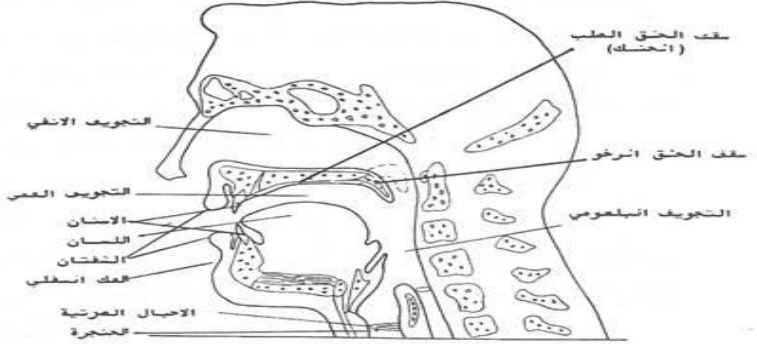
ولا يتم نطق النون والميم العربيين إلا عندما يتخذ الحنك اللين هذا الوضع (3).

(1) أصوات اللغة العربية ص 26 .

(2) المرجع السابق / الموضوع ذاته ، وعلم الصوتيات ص 99 .

(3) علم اللغة د . محمود السعران ص 143 ، وأصوات اللغة العربية ص 26 .

أجهزة الرنين والتلطي



8- اللهاة "Uvula" :

زائدة لحمية صغيرة تتدلى في نهاية الطرف الخلفي إلى الحنك الأعلى اللين ولها مهمة فسيولوجية وهي منع مرور الطعام عبر الأنف.

فضلاً عن أهميتها في إحداث صوت الغنة والصوت الأنفي، وهي تُشكّل مع مؤخر اللسان نقطة اعتراض للنفس الزفيرية ينتج عنها بعض الأصوات اللغوية كصوت القاف في نطق قراء القرآن الكريم .

9- اللسان "Tongue" or "Lingua" :

عضو عضلي مرن يتكون من مجموعة عضلات ( داخلية وخارجية ) ويعتبر من أعضاء الجهاز النطقي المهمة؛ حيث تمكّنه مرونته من التحرك في كل أنحاء الفم، والاشتراك مع أعضاء أخرى فيه كالحنك والأسنان في تحديد كثير من أصوات اللغة، بيد أنه لا يستقل بنطق صوت معين.

ويُقسّم العلماء اللسان ، أو إن شئت الدقة فقل: ظهر اللسان أو " سطحه العلوي إلى أجزاء هي (1):

(1) علم الصوتيات ص 100 - 101 .

أ- طرف اللسان: ويسميه بعض العلماء "نصل اللسان"، وهو أول اللسان بل الجزء الرفيع الأمامي المقابل لحافة اللثة- مقدم الحنك-، ويسمى طرف اللسان الأمامي القصي من هذا الجزء بـ "ذلق اللسان" أو نهاية اللسان .

ب- وسط اللسان أو مقدمه: وهو الجزء الموازي للحنك الصلب.

ج- أقصى اللسان أو مؤخره : وهو الجزء المقابل للحنك اللين.

د- جذر اللسان ويسميه بعض العلماء "أصل اللسان"، ويتميز هذا الجزء من اللسان بتشكيله قاعدةً ثابتةً لأجزاء اللسان السابقة التي تتميز عنه بمرونتها وحرية حركتها، حيث لا تتصل فسيولوجياً بغيرها من أعضاء الجسم، بخلاف هذا الجزء.

**10- الأسنان "Teeth":** الأسنان جمع سن وهي كلمة مؤنثة، وللأسنان أهمية كبيرة في إنتاج الأصوات، وتظهر فائدتها بجلاء عندما يفقد الإنسان بعض أسنانه، أو يستبدل بها غيرها من الأسنان الصناعية، وتوجد الأسنان وغيرها من بعض أعضاء النطق كاللسان في تجويف الفم؛ لذا فهي تتعاون معه في تشكيل مخارج كثير من الأصوات.

وعدد الأسنان عند الطفل عشرون لبنية ، وفي فم الإنسان البالغ- في الأغلب الأعم- اثنتان وثلاثون دائمة (1) موزعة في الفكين على النحو الآتي (2):

أ- **الثنايا:** واحدها ثنّية، وهي الأسنان الأربع التي تقع في مقدم الفم: ثنيتان في العلوي، والأخريان في السفلي.

ب- **الرباعيات:** وهي أربع أسنانٍ تلي الثنايا: في كلِّ فكِّ رباعيان.

ج- **الأنياب:** وتجمع أيضا "الأنثيب"، والمفرد "ناب"، وهي أربعةٌ تلي الرباعيات:

(1) في اللسانيات الأصوات والبنية والتركيب والدلالة أ. د. محمد سعيد الحديد د. على حسن مزبان ط

1 دار شموع الثقافة - ليبيا سنة 2006م ص 39 .

(2) علم الصوتيات ص 103 - 104 .

نابان من فوق، ونابان من تحت.

د- الأضراس: وتجمع على "ضروس" أيضاً، وواحدتها "ضرس"، وهو السن

الطاحن، وعددها عشرون تتوزع على النحو الآتي:

-الضواحك: والضاحك هو الضرس الذي يلي الناب؛ وسُمي بـ" الضاحك" لظهوره عند الضحك، ولكل فكّ ضاحكان.

-الطواحن: ومفردها طاحن، وهي التي تطحن الطعام لتسهيل عملية بلعه، وعددها اثنا عشر طاحنا، لكل فكّ ستة منها.

-النواجذ: وهي آخر الأضراس، وعددها أربعة: اثنان لكل فك، وهي المعروفة في لغة الشارع بـ" ضروس العقل" أو" طواحين العقل"، وقد لا يظهر من هذه النواجذ إلا اثنان، الأمر الذي جعلني أحترز فلا أعمم عدد الأسنان باثنين وثلاثين سناً في الناس جميعاً.

## 11- الشفتان " Lips " :

واحدتها شفة، والنسبة إليها شَفَوِيٌّ وشَفَهِيٌّ. وهما عضلتان مستديرتان متحركتان ينتهي بهما الفم تتفرجان وتستديران في أثناء النطق بالصوت .

## 12- الجَوْفُ "Cavity" or "chamber" :

ويجمع على أجواف وجوف، والجَوْفُ لغةً الخلاء أو الفراغ، وللجوف في إنتاج الأصوات فائدة كبيرة، فهو بمثابة حجرة رنين تسهم في تقويتها.

(1) جوف الفم: وهو هذا الخلاء الواقع بين الحلق والشفتين، وقد تتبَّه العرب القدماء لأثره في إنتاج الأصوات، ونسبوا إليه أصوات المد.

(2) جوف الأنف: هو الفراغ الذي ينفذ النَّفْسُ من خلاله حرّاً عند إغلاق الفم إغلاقاً تاماً، وإن اندفاع النَّفْسِ من الأنف يَمكُنُ من نطق صوتي الميم والنون؛ فأغلاقك لأنفك يجعلك لا تستطيع نطقهما؛ الأمر الذي يفسّر صعوبة نطقهما في حالة الإصابة بالزكام، وهكذا فإن إغلاق الفم أمام الزفير ينفذ من الأنف شرطاً لإنتاج



هذين الصوتين، وأساساً في إحداهما الأنفية، أو " الغنة " (1)

هذا، فضلاً عن التجويف الحلقى الذي تم ذكره فيما مضى .

ومن خلال ما سبق يمكن لنا أن نستوضح عدة معالم أهمها :

أولاً: كثرة لغات البشر الآن واختلافها ليس مرده إلى اختلاف الأجهزة النطقية لكل لغة

من اللغات، لأنها لدى الجميع واحد، وإنما الاختلاف مرده إلى الحكمة الربانية

والمشيئة الإلهية التي اقتضاها الله ففي هذا المخلوق الضعيف ليدل بذلك على

عظيم قدرته، قال الله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ

السِّنِّكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ) [سورة الروم] .

ثانياً: المحافظة على نطق الألفاظ نطقاً صحيحاً وسليماً يستوجب المحافظة على

أعضاء هذا الجهاز النطقي .

ثالثاً: لوحظ من خلال ما سبق أن أعضاء جهاز النطق ليسوا على وتيرة واحدة سواء

من ناحية وظيفة إنتاج الكلام أو من الناحية الفسيولوجية، فمنها ما هو ثابت

غير متحرك كالحلق والأسنان ومقدم الحنك أو اللثة ووسط الحنك، ومنها ما

هو متحرك كالشفيتين واللسان والحنك الرخو واللهاة والحبلين الصوتيين ولسان

المزمار.

رابعاً: لا يمكن رسم حدود فاصلة بين أعضاء النطق ، فالأسنان موزعة على طرف

اللثة بحيث يصعب معها فصل الأسنان من اللثوي، وكذلك من الصعوبة

بمكان تحديد موضع انتهاء اللثة وبداية الطبقة الصلب ، كما أن الفصل بين

الطبقي واللثوي يعد أكثر تحكماً(2).

(1) دراسات صوتية ص 187 وما بعدها بتصرف .

(2) دراسة الصوت اللغوي ص 108 ، وعلم الأصوات د. محمد أحمد حماد ص 58 – 59.

### المطلب الخامس

الأصوات السمعية أو الإدراكية ( علم الأصوات السمعي)

السمع هو جهاز استقبال الصوت، وهو مرحلة من مراحل عملية التفاهم بواسطة الكلام ، وتمر هذه العملية السمعية بمرحلتين:

1- مرحلة السمع وهي عملية عضوية يقوم بها جهاز السمع ( الأذن الخارجية والوسطى والداخلية)، وهي جهاز استقبال لما وصل إلى الأذن بأجزائها الثلاثة من ذبذبات صوتية منتشرة في الهواء.

2- عملية إدراكية وهي ذهنية عقلية تجري في ذهن السامع وفكره حين يستقبل الذبذبات الصوتية أي الرموز التي يقوم بترجمتها حسب ما اصطلاح عليه المجتمع أو حسب ثقافته وإدراكه<sup>(1)</sup>.

والإمام الرازي - رحمه الله - فطن إلى هذه المرحلة فذكر " أَنَّ الْحَرْفَ وَالصَّوْتَ كَيْفِيَّاتٌ مَحْسُوسَةٌ بِحَاسَّةِ السَّمْعِ، وَأَمَّا الْأَلْوَانُ وَالْأَضْوَاءُ فَهِيَ كَيْفِيَّاتٌ مَحْسُوسَةٌ بِحَاسَّةِ الْبَصَرِ، وَالطُّعُومُ كَيْفِيَّاتٌ مَحْسُوسَةٌ بِحَاسَّةِ الذَّوْقِ"<sup>(2)</sup>.

يشير الإمام الرازي هنا إلى السمع وأهميته في فهم الأصوات، فهو الحاسة الطبيعية ، وهو أبو الملكات اللسانية<sup>(3)</sup> ، وأداة الفهم والإفهام ، والنمو العقلي والثقافة الذهنية، والسمع سبق " في نموه ونشأته نمو الكلام والنطق، والسمع أقوى من الحواس الأخرى وأعم نفعاً للإنسان من النظر مثلاً في تمييز المرئيات، ومن الشم في التعرف على الروائح"<sup>(4)</sup>.

(1) أصوات اللغة العربية والأداء القرآني د. عيد محمد الطيب ص 8 .

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 28.

(3) ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر لابن خلدون ( عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبي زيد، ولي الدين الحضرمي الإشبيلي (المتوفى: 808هـ) - المحقق: خليل شحادة - الناشر: دار الفكر، بيروت - الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م 1/ 754 .

(4) الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص 13.

والأداة الطبيعية للسمع هي الأذن وهي معقدة التركيب يقسمها علماء التشريح إلى ثلاثة أقسام:

1- الأذن الخارجية، وتتركب من صيوان<sup>(1)</sup> الأذن وصماخها<sup>(2)</sup> وتنتهي الأذن الخارجية بما يسمى بطبلة الأذن.

2- الأذن الوسطى، وفيها عظيمات ثلاث : صغيرة تسمى عادة بالمطرقة والسندان والركاب.

3- الأذن الداخلية فيها أعضاء السمع الحقيقية، لانتشار ألياف العصب السمعي بأجزائها، وفي الأذن الداخلية السائل التيهي، وفيه تتغمس الأعصاب السمعية<sup>(3)</sup>.

ومزايا السمع يمكن إدراكها في الآتي:

4- إدراك الأصوات اللغوية عن طريق السمع يدع سائر الأعضاء حرة طليقة، فيمكن الانتفاع بها في ضروريات الحياة الأخرى.

5- يدرك الأصوات من مسافة قد لا يستطيع النظر عندها إدراكاً.

6- يدرك ليلاً ونهاراً، وفي الظلام والنور، في حين أن المرئيات لا يمكن إدراكها إلا في النور.

7- يدرك أفكاراً أرقى وأسمى مما قد يدركه بالنظر<sup>(4)</sup>.

---

(1) الصيوان: هو الجزء الظاهر من الأذن على جانبي الوجه. الصوتيات اللغوية د. عبد الغفار هلال ص 71.

(2) الصماخ: قناة طولها حوالي بوصة ، ويسمى كذلك بالممر السمعي. المرجع السابق/ الموضوع ذاته.

(3) ينظر: الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص 15 .

(4) ينظر: المرجع السابق ص 13 - 14 .

### المطلب السادس

#### فيزيائية الصوت (علم الأصوات الفيزيائي أو الأكوستيكي)

المقصود بفيزيائية الصوت: دراسة التركيب الطبيعي للأصوات، وتحليل الذبذبات والموجات المنتشرة في الهواء المصاحبة لحركات أعضاء الجهاز النطقي .  
ويطلق على هذه العملية: " علم الأصوات الفيزيائي أو الأكوستيكي "(1).  
وهذا العلم يهتم بدراسة الخصائص المادية أو الفيزيائية لأصوات الكلام أثناء انتقالها من المتكلم إلى السامع(2).

والعملية الصوتية في سبيل انتقالها من المتكلم إلى السامع تتضمن ثلاثة عناصر، هي:

- 1- وجود جسم في حالة تذبذب .
- 2- وجود وسطٍ تنتقل فيه الذبذبة الصادرة عن الجسم المتذبذب.
- 3- وجود جسمٍ يستقبل هذه الذبذبات(3).

وقد كان الرازي على وعي تامٍّ بالخصائص الفيزيائية لأصوات الكلام حيث ذكر " أَنَّ النَّقْسَ عِنْدَ الإِخْرَاجِ سَبَبٌ لِحُدُوثِ الصَّوْتِ، وَالْأَصْوَاتُ عِنْدَ تَقْطِيعَاتِهَا أَسْبَابٌ لِحُدُوثِ الْحُرُوفِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَهَذِهِ الْمَعَانِي تَحْصُلُ مِنْ غَيْرِ كُفَّةٍ وَمَعُونَةٍ بِخِلَافِ الْكِتَابَةِ وَالْإِشَارَةِ وَغَيْرِهِمَا"(4).

وعرض الإمام الرازي لبيان سبب حدوث الأصوات من خلال عرضه لعدد من الأقوال المقولة في هذا الأمر والتعقيب عليها، وبدأ بالطبيب الرئيس ابن سينا، فقال: "

---

(1) ينظر: دراسة الصوت اللغوي ص 19 ، وعلم الصوتيات د. عبد العزيز علام د. عبد الله ربيع ص 134.

(2) ينظر: دراسة الصوت اللغوي ص 19 .

(3) ينظر: دراسة الصوت اللغوي ص 20.

(4) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 39.

ذَكَرَ الرَّبِّيسُ أَبُو عَلِيٍّ بَنُ سَيْنَا فِي تَعْرِيفِ الصَّوْتِ أَنَّهُ كَيْفِيَّةٌ تَحْدُثُ مِنْ تَمَوُّجِ الْهَوَاءِ الْمُنْضَغَطِ بَيْنَ قَارِعٍ وَمَقْرُوعٍ، وَأَقُولُ: إِنَّ مَاهِيَّةَ الصَّوْتِ مُدْرَكَةٌ بِحِسِّ السَّمْعِ وَلَيْسَ فِي الْوُجُودِ شَيْءٌ أَظْهَرَ مِنَ الْمَحْسُوسِ حَتَّى يَعْرِفَ الْمَحْسُوسَ بِهِ، بَلْ هَذَا الَّذِي ذَكَرَهُ إِنْ كَانَ وَلَا بُدَّ فَهُوَ إِشَارَةٌ إِلَى سَبَبِ حُدُوثِهِ، لَا إِلَى تَعْرِيفِ مَاهِيَّتِهِ<sup>(1)</sup>.

ثم ذكر أن النظام ذهب إلى أن سبب حدوث الصوت تموج الهواء وظن " الجاهل به أنه يقول إنه عين ذلك الهواء"<sup>(2)</sup>.

وينتهي الإمام الرازي إلى شرح دقيق لفيزيائية الصوت، وذلك بقوله: " قيل سببه القريب تموج الهواء، ولا نعني بالتموج حركة انتقالية من مبدأ واحد بعينه إلى منتهى واحد بعينه، بل حالة شبيهة بتموج الهواء فإنه أمر يحدث شيئاً فشيئاً لصدم بعد صدم وسكون بعد سكون، وأما سبب التموج فإمساس عنيف، وهو القرع، أو تفريق عنيف، وهو القلع"<sup>(3)</sup>.

من خلال كل الأقوال المذكورة آنفاً نستنتج أن الرازي - رحمه الله - كان مدركاً الوسط الناقل للأصوات من جهاز النطق إلى جهاز السمع، واستخدام في توضيحه عبارات دقيقة ومصطلحات معبرة، فعبارته: " تموج الهواء، ولا نعني بالتموج حركة انتقالية من مبدأ واحد بعينه إلى منتهى واحد بعينه، بل حالة شبيهة بتموج الهواء فإنه أمر يحدث شيئاً فشيئاً لصدم بعد صدم"<sup>(4)</sup> عبارة دقيقة تشير إلى ما أثبتته البحث الصوتي الحديث، وهو أن الصوت ظاهرة طبيعية تحدث نتيجة احتكاك جسم بأخر .

ثم يستخدم مصطلحات معبرة كاشفة بقوله: "إمساس عنيف"، "القرع"، "تفريق عنيف"، "القلع"، وهو بهذا يحاول تصوير مشهد الاحتكاك، الذي يتم عن طريق

(1) المرجع السابق 42/1.

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 42/1.

(3) المرجع السابق/ الموضوع ذاته.

(4) المرجع السابق/ الموضوع ذاته.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

---

الطرق أو الاصطدام، أو فصل جزئيات المادة، أو التفاعلات الكيماوية، أو غير ذلك  
من مظاهر الاحتكاك وأنماطه<sup>(1)</sup>.

فالصوت بناءً على ما سبق ظاهرة طبيعية تنتج بسبب احتكاك جسم بآخر –  
كما أشار الرازي – وهذا الاحتكاك يدرك عن طريق حاسة السمع ، وله أسبابه فقد ينجم  
عن طريق " الطرق أو الاصطدام، أو فصل جزئيات المادة، أو التفاعلات الكيماوية أو  
غير ذلك من مظاهر الاحتكاك وأنماطه"<sup>(2)</sup>.

---

(1) ينظر: التجويد والأصوات د. إبراهيم محمد نجا ص 64.

(2) الفكر الصوتي عند العرب دراسة تحليلية ص 110.

### المطلب السابع

#### الصوامت والمصوتات

أشار الرازي في معرض تفسيره بعض الحروف المقطعة إلى عدد حروف العربية، فقال: "إِنَّ فِي ذِكْرِ هَذِهِ الْحُرُوفِ فِي أَوَائِلِ السُّورِ أُمُورًا تَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا غَيْرُ خَالِيَةٍ عَنِ الْحِكْمَةِ وَلَكِنَّ عِلْمَ الْإِنْسَانِ لَا يَصِلُ إِلَيْهَا بَعِيْنَهَا فَنَقُولُ مَا هُوَ الْكَلْبِيُّ مِنَ الْحِكْمَةِ فِيهَا، أَمَّا بَيَانُ أَنَّ فِيهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْحِكْمَةِ فَهُوَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ذَكَرَ مِنَ الْحُرُوفِ نِصْفَهَا وَهِيَ أَرْبَعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا وَهِيَ نِصْفُ ثَمَانِيَةٍ وَعِشْرِينَ حَرْفًا، وَهِيَ جَمِيعُ الْحُرُوفِ الَّتِي فِي لِسَانِ الْعَرَبِ عَلَى قَوْلِنَا الْهَمْزَةُ أَلِفٌ مُتَحَرِّكَةٌ، ثُمَّ إِنَّهُ تَعَالَى قَسَمَ الْحُرُوفَ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ تِسْعَةُ أَحْرَفٍ مِنَ الْأَلِفِ إِلَى الذَّالِ وَتِسْعَةُ أَحْرَفٍ أُخْرَى فِي آخِرِ الْحُرُوفِ مِنَ الْفَاءِ إِلَى الْيَاءِ وَعَشْرَةٌ مِنَ الْوَسْطِ مِنَ الرَّاءِ إِلَى الْغَيْنِ، وَذَكَرَ مِنَ الْقِسْمِ الْأَوَّلِ حَرْفَيْنِ هُمَا الْأَلِفُ وَالْحَاءُ وَتَرَكَ سَبْعَةً وَتَرَكَ مِنَ الْقِسْمِ الْآخِرِ حَرْفَيْنِ هُمَا الْفَاءُ وَالْوَاوُ وَذَكَرَ سَبْعَةً، وَلَمْ يَتْرِكْ مِنَ الْقِسْمِ الْأَوَّلِ مِنْ حُرُوفِ الْحَلْقِ وَالصَّوْنِ إِلَّا وَاحِدًا لَمْ يَذْكُرْهُ وَهُوَ الْحَاءُ، وَلَمْ يَذْكُرْ مِنَ الْقِسْمِ الْآخِرِ مِنْ حُرُوفِ الشَّفَةِ إِلَّا وَاحِدًا لَمْ يَذْكُرْهُ وَهُوَ الْمِيمُ، وَالْعَشْرُ الْأَوَاسِطُ ذَكَرَ مِنْهَا حَرْفًا وَتَرَكَ حَرْفًا فَذَكَرَ الرَّاءَ وَتَرَكَ الزَّيَّ وَذَكَرَ السَّيْنَ وَتَرَكَ الشَّيْنَ وَذَكَرَ الصَّادَ وَتَرَكَ الضَّادَ وَذَكَرَ الطَّاءَ وَتَرَكَ الظَّاءَ وَذَكَرَ الْعَيْنَ وَتَرَكَ الْغَيْنَ، وَلَيْسَ هَذَا أَمْرًا يَقَعُ اتِّفَاقًا بَلْ هُوَ تَرْتِيبٌ مَقْصُودٌ فَهُوَ لِحِكْمَةٍ"<sup>(1)</sup>.

وفطن الرازي إلى نوعي الأصوات: الصوامت ( الحروف ) و المصوتات أو الصوائت ( الحركات )، وذلك بقوله: " الْحُرُوفُ إِمَّا مُصَوِّتَةٌ، وَهِيَ الَّتِي تُسَمَّى فِي النَّحْوِ حُرُوفَ الْمَدِّ وَاللَّيْنِ، وَلَا يُمَكِّنُ الْإِبْتِدَاءُ بِهَا أَوْ صَامِتَةٌ وَهِيَ مَا عَدَاهَا، أَمَّا الْمُصَوِّتَةُ فَلَا شَكَّ أَنَّهَا مِنَ الْهَيْئَاتِ الْعَارِضَةِ لِلصَّوْتِ، وَأَمَّا الصَّوَامِتُ فَمِنْهَا مَا لَا يُمَكِّنُ تَمْدِيدَهُ كَالْبَاءِ وَالتَّاءِ وَالدَّالِ وَالتَّاءِ، وَهِيَ لَا تُوجَدُ إِلَّا فِي «الآن» الَّذِي هُوَ آخِرُ زَمَانِ حَبْسِ النَّفْسِ وَأَوَّلُ زَمَانِ إِرسَالِهِ، وَهِيَ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الصَّوْتِ كَالنَّقْطَةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْخَطِّ

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 43.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

وَالآنَ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الزَّمَانِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ لَيْسَتْ بِأَصْوَاتٍ وَلَا عَوَاضِ أَصْوَاتٍ، وَإِنَّمَا هِيَ أُمُورٌ تَحْدُثُ فِي مَبْدَأِ حُدُوثِ الْأَصْوَاتِ، وَتَسْمِيئُهَا بِالْحُرُوفِ حَسَنَةٌ لِأَنَّ الْحَرْفَ هُوَ الطَّرْفُ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ أَطْرَافُ الْأَصْوَاتِ وَمَبَادِيهَا، وَمِنَ الصَّوَامِتِ مَا يُمَكِّنُ تَمْدِيدَهَا بِحَسَبِ الظَّاهِرِ، ثُمَّ هَذِهِ عَلَى قِسْمَيْنِ: مِنْهَا مَا الظَّنُّ الْغَالِبُ أَنَّهَا آيَةٌ الوجودِ فِي نَفْسِ الْأَمْرِ، وَإِنْ كَانَتْ زَمَانِيَّةً بِحَسَبِ الْحِسِّ، مِثْلُ الْحَاءِ وَالخَاءِ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَنَّ هَذِهِ جَاءَتْ آيَةً مُتَوَالِيَةً كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا آتِي الوجودِ فِي نَفْسِ الْأَمْرِ، لَكِنَّ الْحِسَّ لَا يَشْعُرُ بِامْتِيَازِ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ فَيَظُنُّهَا حَرْفًا وَاحِدًا زَمَانِيًّا، وَمِنْهَا مَا الظَّنُّ الْغَالِبُ كَوْنُهَا زَمَانِيَّةً فِي الْحَقِيقَةِ كَالسَّيْنِ وَالشَّيْنِ، فَإِنَّهَا هَيئَاتٌ عَارِضَةٌ لِلصَّوْتِ مُسْتَمِرَّةٌ بِاسْتِمْرَارِهِ<sup>(1)</sup>.

وذكر الرازي - رحمه الله - تسمية سيبويه للحركات بالمجاري، وعلل هذه التسمية تعليلاً دقيقاً، فقال: .. سيبويه يسميها بالمجاري، .لم سمى الحركات بالمجاري فإن الحركة نفسها الجري، والمجري موضع الجري، فالحركة لا تكون مجرى؟ وجوابه أنا بئناً أن الذي يسمى هاهنا بالحركة فهو في نفسه ليس بحركة إنما هو صوت يتلفظ به بعد التلطف بالحرف الأول، فالمتكلم لما انتقل من الحرف الصامت إلى هذا الحرف فهذا الحرف المصوت إنما حدث لجريان نفسه وامتداده، فلهذا السبب صحت تسميته بالمجري<sup>(2)</sup>.

وظن الرازي إلى الحركات وأنواعها، فقال: "الحركات إما صريحة أو مختلصة، والصريحة إما مفردة أو غير مفردة فالمفردة ثلاثة وهي: الفتح، والكسرة، والضم، وغير المفردة ما كان بين بين، وهي ستة لكل واحدة قسمان، فالفحة ما بينها وبين الكسرة أو ما بينها وبين الضمة، وللکسرة ما بينها وبين الضمة أو ما بينها وبين الفحة، والضم على هذا القياس، فالمجموع تسعة. وهي إما مشبعة أو غير مشبعة، فهي ثمانية عشر، والتاسعة عشرة المختلصة وهي ما تكون حركة وإن لم يميز في الحس لها

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 26 / 250.

(2) المرجع السابق 1 / 57.



مَبْدَأً، وَتُسَمَّى الْحَرَكَةُ الْمَجْهُولَةَ، وَبِهَا قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو (فَتَوَبُوا إِلَى بَارِيكُمْ) [البقرة: 54] مُخْتَلِسَةً الْحَرَكَةَ مِنْ بَارِيكُمْ وَعَيْرَ ظَاهِرَةً بِهَا<sup>(1)</sup>.

كما أشار الرازي إلى أن الحركات أبعاض حروف المدّ ، حيث قال: " الْحَرَكَاتُ أْبْعَاضُ الْمُصَوِّتَاتِ، وَالذَّلِيلُ عَلَيْهِ أَنَّ هَذِهِ الْمُصَوِّتَاتِ قَابِلَةٌ لِلزِّيَادَةِ وَالنَّقْصَانِ وَلَا طَرْفَ فِي جَانِبِ النَّقْصَانِ إِلَّا هَذِهِ الْحَرَكَاتُ، وَلِأَنَّ هَذِهِ الْحَرَكَاتِ إِذَا مُدَّتْ حَدَّتْ الْمُصَوِّتَاتُ"<sup>(2)</sup>.

ومما سبق ذكره من حديث الإمام الرازي عن الصوامت والصوائت نلحظ الآتي:

- 1- أن علماءنا القدامى كانوا على وعي تامّ بالفارق بين الصوامت ( الحروف ) والصوائت أو المصوتات ( الحركات ) فالهواء " إذا جرى حرّاً طليقاً فالصوت صائت أو حركة وإذا حجز في إحدى مناطق النطق فهو صامت أو ساكن"<sup>(3)</sup>.
- 2- إدراك الرازي العلاقة الكامنة بين الحركات والمصوتات وتصريحه بأن الحركات أبعاض المصوتات .
- 3- أن مصطلح " الصامت " و " المصوت " من المصطلحات العربية الأصيلة وليست وافدة علينا من ثقافة الآخرين من غير العرب كما ظنّ بعض الباحثين والدارسين في الصوتيات<sup>(4)</sup>.
- 4- إقراره بالمبدأ الذي أقرته العربية وصارت عليه ، وهو أنه لا يُبدأ بالمصوت ، وإنما يُبدأ بالصامت .

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 55 - 56.

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 56.

(3) الصوتيات اللغوية د. عبد الغفار هلال ص 121.

(4) ينظر: دراسات في علم اللغة د. كمال بشر - ط دار غريب بالقاهرة ص 26، والصوتيات

اللغوية د. عبد الغفار هلال ص 128.

ويذكر الإمام الرازي ما لاحظته من نطق متعلق بالحركات في بعض البلدان، فذكر أن " أَهْلَ أَدْرَبِجَانَ يَغْلِبُ عَلَى جَمِيعِ أَفْأَظِهِمْ إِشْمَامُ الضَّمَّةِ، وَكَثِيرٌ مِنَ الْبِلَادِ يَغْلِبُ عَلَى لُغَاتِهِمْ إِشْمَامُ الْكَسْرَةِ"<sup>(1)</sup>.

كما أبان الرازي - رحمه الله - عن فهمه الدقيق للجانب النطقي للحركات حيث قال: " مَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَلَفَّظَ بِالضَّمَّةِ فَإِنَّهُ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ ضَمِّ شَفْتَيْهِ أَوَّلًا ثُمَّ رَفْعُهُمَا ثَانِيًا، وَمَنْ أَرَادَ التَّلَفُّظَ بِالْفَتْحَةِ فَإِنَّهُ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ فَتْحِ الْفَمِ بِحَيْثُ تَنْتَصِبُ الشِّفَةُ الْعُلْيَا عِنْدَ ذَلِكَ الْفَتْحِ، وَمَنْ أَرَادَ التَّلَفُّظَ بِالْكَسْرِ فَإِنَّهُ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ فَتْحِ الْفَمِ فَتْحًا قَوِيًّا وَالْفَتْحَ الْقَوِيَّ لَا يَحْصُلُ إِلَّا بِأَنْجِرَارِ اللَّحْيِ الْأَسْفَلِ وَانْخِفَاضِهِ"<sup>(2)</sup>.

ويقول أيضًا: " أَنْقَلُ الْحَرَكَاتِ الضَّمَّةُ، لِأَنَّهَا لَا تَنِيْمُ إِلَّا بِضَمِّ الشَّفَتَيْنِ، وَلَا يَنِيْمُ ذَلِكَ إِلَّا بِعَمَلِ الْعَضَلَتَيْنِ الصُّلْبَتَيْنِ الْوَالِصَتَيْنِ إِلَى طَرْفِي الشِّفَةِ، وَأَمَّا الْكَسْرَةُ فَإِنَّهُ يَكْفِي فِي تَحْصِيلِهَا الْعَضَلَةُ الْوَاحِدَةُ الْجَارِيَةُ، ثُمَّ الْفَتْحَةُ يَكْفِي فِيهَا عَمَلٌ ضَعِيفٌ لِتِلْكَ الْعَضَلَةِ، وَكَمَا دَلَّتْ هَذِهِ الْمَعَالِمُ التَّشْرِيحِيَّةُ عَلَى مَا ذَكَرْنَاهُ فَالتَّجْرِبَةُ تُظْهِرُهُ أَيْضًا"<sup>(3)</sup>.

#### - أيهما أسبق على الآخر ( الصامت أم المصوت )؟:

قال الرازي: " الصَّامِتُ سَابِقٌ عَلَى الْمَصَوْتِ الْمَقْصُورِ الَّذِي يُسَمَّى بِالْحَرَكَةِ، بِدَلِيلِ أَنَّ التَّكْلِمَ بِهَذِهِ الْحَرَكَاتِ مَوْقُوفٌ عَلَى التَّكْلِمِ بِالصَّامِتِ، فَلَوْ كَانَتْ هَذِهِ الْحَرَكَاتُ سَابِقَةً عَلَى هَذِهِ الصَّوَامِتِ لَزِمَ الدَّوْرُ، وَهُوَ مَحَالٌ".

ويقول في موضع آخر: " الْحَرَكََةُ الْإِعْرَابِيَّةُ مُتَأَخَّرَةٌ عَنِ الْحَرْفِ تَأَخُّرًا بِالزَّمَانِ، وَيَدُلُّ عَلَيْهِ وَجْهَانِ: الْأَوَّلُ: أَنَّ الْحُرُوفَ الصُّلْبَةَ كَالْبَاءِ وَالنَّاءِ وَالذَّالِ وَأَمْثَالِهَا إِنَّمَا تَحْدُثُ فِي آخِرِ زَمَانِ حَبْسِ النَّفْسِ وَأَوَّلِ إِرسَالِهِ، وَذَلِكَ أَنَّ فَاصِلَ مَا بَيْنَ الزَّمَانَيْنِ غَيْرُ مُنْقَسِمٍ، وَالْحَرَكََةُ صَوْتٌ يَحْدُثُ عِنْدَ إِرسَالِ النَّفْسِ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ ذَلِكَ الْآنَ مُتَقَدِّمٌ عَلَى ذَلِكَ الزَّمَانِ

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 56.

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 57.

(3) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 56.

فَالْحَرْفُ مُتَقَدِّمٌ عَلَى الْحَرَكَةِ. الثَّانِي: أَنَّ الْحُرُوفَ الصُّلْبَةَ لَا تَقْبَلُ التَّمْدِيدَ، وَالْحَرَكَةُ قَابِلَةٌ لِلتَّمْدِيدِ، فَالْحَرْفُ وَالْحَرَكَةُ لَا يُوجَدَانِ مَعًا لَكِنَّ الْحَرَكَةَ لَا تَتَقَدَّمُ عَلَى الْحَرْفِ، فَبَقِيَ أَنَّ يَكُونُ الْحَرْفُ مُتَقَدِّمًا عَلَى الْحَرَكَةِ<sup>(1)</sup>.

يشير الإمام الرازي هنا إلى قضية من القضايا المهمة في الدرس اللغوي تقوم على الذوق الرفيع والملاحظة الدقيقة ، وهي قضية محل الصائت أو الحركة من الصامت، وهي مسألة تناولها العلماء قبل عالمنا الفخر الرازي ، وكانت لهم آراء ثلاثة:

1- الحركة تحدث قبل الحرف.

2- الحركة تحدث مع الحرف.

3- الحركة تحدث بعد الحرف.

ومال الرازي إلى الرأي الثالث بقوله : " الصَّامِتُ سَابِقٌ عَلَى الْمَصَوْتِ الْمَقْصُورِ الَّذِي يُسَمَّى بِالْحَرَكَةِ " منطلقاً من ملاحظة صوتية دقيقة وهي أن النطق بالحركة موقوف على النطق بالصامت ( الحرف ) الذي سيتحرك به فلا يمكن البدء بالحركة، ثم دعم ما ذهب إليه بدليل عقلي منطقي بقوله: " فَلَوْ كَانَتْ هَذِهِ الْحَرَكَاتُ سَابِقَةً عَلَى هَذِهِ الصَّوَامِتِ لَزِمَ الدَّوْرُ، وَهُوَ مَحَالٌ " .

وهذا الرأي الذي ذهب إليه الفخر الرازي قال به ابن جني ودعمه بأدلة كثيرة يمكن الرجوع إليها في مظانها.

### المبحث الثاني

أثر الفكر الصوتي عند الرازي في تفسيره

(1) المرجع السابق/الموضع ذاته.

**ويشتمل على المطالب الآتي:**

- **المطلب الأول:** الفكر الصوتي والدلالة .
- **المطلب الثاني :** الظواهر الصوتية .
- **المطلب الثالث:** رأي الرازي في الفارق بين الضاد والظاء، وأثر ذلك على الصلاة.

### المطلب الأول

#### الفكر الصوتي والدلالة

للصوت بطبيعته من حيث المخرج والصفة وما يصاحب نطقه من ملمح أدائي أثر في الدلالة وتوجيهها، وعلماء العربية الأوائل أمثال الخليل وسيبويه وابن جني فطنوا إلى هذه القيمة الماثلة بين الصوت والدلالة، فالخليل يعدُّ " منبع الاتجاه الذي تولّى دراسة القيمة التعبيرية للأصوات ، ومدى اتفاق دقة المعنى مع جرس الحرف المختار؛ فقد شغلته الألفاظ المعبرة عن أصوات المسموعات، ورأى فيها أصواتاً محاكية للطبيعة، وحاول إثبات نوع من الصلة الطبيعية بين أجراس الحروف ودلالاتها من جهة ، ثم بين أنغام الألفاظ ومعانيها الكلية من جهة أخرى، وفي ذلك النظر تبدو الأصوات والصيغ مترابطة مع الدلالة"<sup>(1)</sup>.

والفخر الرازي - رحمه الله - شغلت انتباهه ظاهرة الصوت وصلته بالدلالة، وظهر أثر ذلك في تفسيره ، فقد قال - عند تفسيره (أغنى وأقنى) في قوله تعالى: ( وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ)<sup>(2)</sup> - :

"أغنى يعنى دفع حاجته ولم يتركه محتاجاً لأنّ الفقير في مقابلة الغني، فمن لم يبق فقيراً بوجه من الوجوه فهو غني مطلقاً، ومن لم يبق فقيراً من وجه فهو غني من ذلك الوجه، قال -p-: «أغنؤهم عن المسألة في هذا اليوم» وحمل ذلك على زكاة الفطر، ومعناه إذا أتاه ما احتاج إليه، وقوله تعالى: أقنى معناه وزاد عليه الإغناء فوق الإغناء، والذي عندي أنّ الحروف متناسبة في المعنى، فنقول لما كان مخرج القاف فوق مخرج العين جعل الإغناء لحالة فوق الإغناء، وعلى هذا فالإغناء هو ما أتاه الله من العين واللسان، وهدها إلى الإرضاع في صباه أو هو ما أعطاه الله تعالى من

(1) دلالات الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم د/ خالد قاسم بنى دومي طبعة عالم الكتب الحديث -

الأردن ط1 سنة 2006م ص 18 .

(2) سورة النجم من الآية رقم 48.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

الْقَوْتِ وَاللِّبَاسِ الْمُحْتَاجِ إِلَيْهِمَا وَفِي الْجُمْلَةِ كُلُّ مَا دَفَعَ اللَّهُ بِهِ الْحَاجَةَ فَهُوَ إِغْنَاءٌ، وَكُلُّ  
مَا زَادَ عَلَيْهِ فَهُوَ إِقْنَاءٌ<sup>(1)</sup>.

فالرازي استطاع أن يوظف فهمه الدقيق لأصوات العربي، ومعرفته الدقيقة  
لأحياز الحروف وصفاتها في تفسير ألفاظ القرآن الكريم، فقد فسّر الإقناء بأنه حالة  
أعلى من الإغناء ؛ لكون القاف حرفاً يخرج من حيز فوق الحيز الذي يخرج منه  
حرف الغين .

وهذا ملحظ دقيق وتوجيه سديد مبني على الفهم الدقيق لمخارج أصوات الكلمة  
وأثرها في الدلالة.

والفهم ذاته هو الذي قاد الرازي إلى أن يفسّر ارتباط أو مصاحبة الكسوف  
للشمس والخسوف للأرض، فقال عند تفسيره قول الله تعالى: (وَإِنْ يَرَوْا كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ  
سَاقِطًا يُقُولُوا سَحَابٌ مَرْكُومٌ) [44: الطور]: "اسْتَعْمَلَ الْكِسْفَ فِي السَّمَاءِ وَالْخَسْفَ فِي  
الْأَرْضِ فَقَالَ تَعَالَى: (نَخَسِفُ بِهِمُ الْأَرْضَ) [سَبَأُ: 9] وَهُوَ يَدُلُّ عَلَى قَوْلٍ مَنْ قَالَ يُقَالُ  
فِي الْقَمَرِ خُسُوفٌ، وَفِي الشَّمْسِ كُسُوفٌ وَوَجْهُهُ أَنَّ مَخْرَجَ الْخَاءِ دُونَ مَخْرَجِ الْكَافِ  
وَمَخْرَجَ الْكَافِ فَوْقَهُ مُتَّصِلٌ بِهِ فَاسْتَعْمَلَ وَصَفَ الْأَسْفَلَ لِلْأَعْلَى وَالْأَعْلَى لِلْأَعْلَى، فَقَالُوا  
فِي الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ الْكُسُوفُ وَالْكَسْفُ، وَفِي الْقَمَرِ وَالْأَرْضِ الْخُسُوفُ وَالْخَسْفُ، وَهَذَا  
مِنْ قِبَلِ قَوْلِهِمْ فِي الْمَاتِحِ وَالْمَائِحِ إِنَّ مَا نَقَطَهُ فَوْقَ لِمَنْ فَوْقَ الْبُنْرِ وَمَا نَقَطَهُ مِنْ أَسْفَلَ  
عِنْدَ مَنْ يُجَوِّزُ نَقَطَهُ مِنْ أَسْفَلَ لِمَنْ تَحْتَ فِي أَسْفَلَ الْبُنْرِ"<sup>(2)</sup>.

ولم يقف الأمر عند الفخر الرازي على ما سبق ذكره ، وإنما قاده فهمه العميق  
لصوتيات العربية إلى الحديث عن دوران الأصوات حول معنى محدد يدور في فلكه

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 282 / 29.

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 223 - 224 / 28.

جذر الكلمة ومشتقاتها<sup>(1)</sup>، كما هو الأمر فيما تركب من الزاي والقاف، أو من القاف والميم، يقول الرازي: " مَا الرَّقُومُ؟ نَقُولُ: قَدْ بَيَّنَّاهُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ وَاخْتَلَفَ فِيهِ أَقْوَالُ النَّاسِ وَمَالَ الْأَقْوَالِ إِلَى كَوْنِ ذَلِكَ فِي الطَّعْمِ مَرًّا وَفِي اللَّمْسِ حَارًّا، وَفِي الرَّائِحَةِ مُنْتَنًا، وَفِي الْمَنْظَرِ أَسْوَدَ لَا يَكَادُ آكِلُهُ يُسَيِّغُهُ فَيَكْرَهُ عَلَى ابْتِلَاعِهِ، وَالتَّحْقِيقُ اللَّعْوِيُّ فِيهِ أَنَّ الرَّقُومَ لَعَبِيَّةٌ عَرَبِيَّةٌ دَلَّنَا تَرْكِيْبُهُ عَلَى فُجْحِهِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ رِقَ لَمْ يَجْتَمِعْ إِلَّا فِي مُهْمَلٍ أَوْ فِي مَكْرُوهٍ مِنْهُ مَرْقٌ، وَمِنْهُ زَمَقَ شَعْرُهُ إِذَا نَتَفَقَهُ، وَمِنْهُ الْقَرْمُ لِلدَّنَاءَةِ، وَأَقْوَى مِنْ هَذَا أَنَّ الْقَافَ مَعَ كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحَرْفَيْنِ الْبَاقِيَيْنِ يَدُلُّ عَلَى الْمَكْرُوهِ فِي أَكْثَرِ الْأَمْرِ، فَالْقَافُ مَعَ الْمِيمِ فَمَامَةٌ وَفَمَقْمَةٌ، وَبِالْعَكْسِ مُقَامِقٌ، وَالْغَلِيظُ الصَّوْتُ وَالْفَمَقْمَةُ هُوَ السُّورُ، وَأَمَّا الْقَافُ مَعَ الرَّايِ فَالزَّرْقُ رَمِي الطَّائِرِ بِدَرْقِهِ، وَالزَّرْقَةُ الْخِفَّةُ، وَبِالْعَكْسِ الْقَرْنُوبُ فَيَنْفُرُ الطَّبَعُ مِنْ تَرْكِيْبِ الْكَلِمَةِ مِنْ حُرُوفِ اجْتِمَاعِهَا دَلِيلُ الْكِرَاهَةِ وَالْفُجْحِ، ثُمَّ فُرِنَ بِالْأَكْلِ فَدَلَّ عَلَى أَنَّهُ طَعَامٌ ذُو غَضَّةٍ، وَأَمَّا مَا يُقَالُ بِأَنَّ الْعَرَبَ تَقُولُ: زَقَمْتَنِي بِمَعْنَى أَطَعَمْتَنِي الزُّبْدَ وَالْعَسَلَ وَاللَّبْنَ، فَذَلِكَ لِلْمَجَانَةِ كَقَوْلِهِمْ: أَرْشَقَنِي بِثُوبٍ حَسَنِ، وَأَرْجَمَنِي بِكَيْسٍ مِنْ ذَهَبٍ، وَقَوْلُهُ: مِنْ شَجَرٍ لِابْتِدَاءِ الْعَايَةِ أَيَّ تَنَاوَلَكُمْ مِنْهُ"<sup>(2)</sup>.

وفي تفسير الرازي إشارات إلى ما يسمّى بإمساس الألفاظ أشباه المعاني تلك القضية التي تشبع بها ابن جني - رحمه الله - وعرض لها أمثلة كثيرة في خصائصه<sup>(3)</sup>، يقول الرازي: " وَالْهَبَاءُ هُوَ الْهَوَاءُ الْمُخْتَلِطُ بِأَجْزَاءِ أَرْضِيَّةٍ تَظْهَرُ فِي خِيَالِ الشَّمْسِ إِذَا وَقَعَ شُعَاعُهَا فِي كُوَّةٍ، وَقَالَ: الَّذِينَ يَقُولُونَ: إِنَّ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَالْمَعَانِي

(1) هذه الفكرة عرض لها ابن جني في خصائصه، وطبقها ابن فارس في معجمه "مقاييس اللغة"، ثم الراغب الأصفهاني في المفردات في غريب القرآن، وأشار إليها الصغاني (رضي الدين الحسن بن محمد بن الحسن بن حيدر العدوي العمري القرشي الصغاني الحنفي (ت 650هـ) في بعض الجذور في معجمه "العباب الزاخر واللباب الفاخر".

(2) التفسير الكبير للفخر الرازي 29 / 414.

(3) الخصائص لابن جني 2 / 154 وما بعدها .

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

مُنَاسِبَةٌ إِنَّ الْهَوَاءَ إِذَا خَالَطَهُ أَجْزَاءُ ثَقِيلَةٍ أَرْضِيَّةٍ ثَقُلَ مِنْ لَفْظِهِ حَرْفٌ فَأُبْدِلَتْ الْوَاوُ  
الْخَفِيفَةُ بِالْبَاءِ الَّتِي لَا يُنْطَقُ بِهَا إِلَّا بِإِطْبَاقِ الشَّفَتَيْنِ بِقُوَّةِ مَا لَوْ فِي الْبَاءِ ثَقُلَ مَا<sup>(1)</sup>.

---

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 29/ 386 .



المطلب الثاني  
الظواهر الصوتية

عرض الإمام الرازي في تفسيره الكبير لكثيرٍ من الظواهر اللغوية كالهمز والإدغام، والإمالة وغيرها، وفيما يلي عرضها مع ذكرٍ ما يمثلها من تفسير الرازي ، وذلك على النحو الآتي:

- ظاهرة الهمز وتخفيفه:

الهمزة صوت صامت حنجري مزماری<sup>(1)</sup>، شديد، منفتح، مستقل، مصمت تخرج «من فتحة المزمار نفسها بعصر زمير الأوتار لحظة اتجاهها للالتقاء وإغلاق تلك الفتحة، أو لحظة افتراقها بعد أن كانت مغلقة»<sup>(2)</sup>. والهمزة صوت يتطلب جهداً عضلياً حال نطقه، لذا شبهه علماء اللغة بالتهوِّع<sup>(3)</sup>، قال سيبويه: «واعلم أن الهمزة إنما فعل بها هذا (أي إبدالها وواو أو ياء)،

(1) هذا هو تحديد علماء اللغة المحدثين، أما القدامى فذكروا أنها تخرج من أقصى الحلق، قال ابن يعيش: "اعلم أن الهمزة حرف شديد مستقل يخرج من أقصى الحلق إذ كان أدخل الحروف في الحلق فاستنقل النطق به إذ كان إخراجها كالتهوِّع، فلذلك من الاستنقال ساغ فيها التخفيف" اهـ شرح المفصل لابن يعيش (موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش ت 643هـ) ط مكتبة المتنبّي بالقاهرة - من دون تاريخ 107/9 وليس ثمة خلاف بينهم، ذلك أن تحديد علمائنا القدامى يمكن قبوله على أساس التوسع في إطلاق المصطلح، كما أشار إلى ذلك د. كمال بشر. يراجع دراسات في علم اللغة ص 76-77 ط دار غريب بالقاهرة.

(2) المختصر في أصوات اللغة العربية لأستاذنا الدكتور/محمد حسن حسن جبل، ص 86 وبهذا يتضح أنه لا غرابة في وقوع التبادل بينها وبين حروف المد وذلك «لتماثلها في المادة المكونة لحقيقة كل منها وهي الزمير الصادر بارتعاد الأوتار الصوتية بالإضافة إلى ما يكون بينها من تقارب أو تشابه في أمور أخرى» اهـ المرجع السابق ص 93.

(3) التهوِّع: هو تكلف القيء، قال الفيومي: «هاع يهوع هوعاً من باب قال: قاء من غير تكلف، وهو الذى ذرعه، والاسم الهوِّاع بالضم، فإن تكلفه قبل تهوِّع» اهـ المصباح المنير للفيومي (أحمد بن محمد بن علي المقرئ) ط دار الحديث بالقاهرة 1421هـ - 2000م ص 382.

من لم يحققها؛ لأنه بعدُ مخرجها، ولأنها نبرة في الصدر تخرج باجتهاد، وهي أبعد الحروف مخرجاً فتقل عليهم ذلك لأنه كالتَّهْوَع»<sup>(1)</sup> .

والهمزة حرف شديد أي يمنع جريان النفس، وفي هذا ثقل – أيضاً؛ لأن «الأصل هو انطلاق النفس واسترساله دخولاً وخروجاً»<sup>(2)</sup> .

### حالات الهمز في اللسان العربي:

هذا الثقل المصاحب للهمز أن نطقه . المتمثل في مخرج الهمزة وما يكتنفها من صفات . دعا بعض العرب إلى تخفيفها، ويمكن فيما يلي بيان حالات الهمزة في اللسان العربي:

**أولاً: التحقيق:** وهو «الإبقاء على نبرة الهمزة دون حذف أو تخفيف أو تغيير»<sup>(3)</sup>، يقول الأزهرى: «وللعرب مذاهب في الهمزة فمنهم مَنْ يحقق الهمز ويسمونه (النبر)»<sup>(4)</sup> ، ويعزى إلى تميم<sup>(5)</sup> ، وقيس، وكثير من أهل نجد<sup>(6)</sup> .

**ثانياً: التخفيف:** وتخفيف الهمزة على ثلاثة أوجه:

**الأول: الإبدال:** وهو أن تبديل الهمزة الساكنة حرف مد من جنس حركة ما قبلها فتصير بعد الفتحة ألفاً وبعد الضمة واواً، وبعد الكسرة ياءً نحو: «يأكلون،

(1) كتاب سيبويه 548/3.

(2) المختصر في أصوات اللغة العربية د/محمد حسن حسن جبل ص134.

(3) اللهجات العربية في قراءات الكشاف للزمخشري لأستاذي د. عبد المنعم عبد الله حسن ط1  
1411هـ = 1991م مطبعة السامولي. ص241.

(4) معانى القراءات للأزهري 1/129د. عيد مصطفى درويش وآخر ط1سنة 1412هـ-1991م.

(5) كتاب سيبويه 542/3.

(6) البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (محمد بن يوسف ت 754هـ) ط2 دار الكتاب الإسلامي  
القاهرة سنة 1413هـ - 1992م 318/1.

والذئب، ويؤمنون»<sup>(1)</sup>.

الثاني: التسهيل بين بين<sup>(2)</sup>: هو الهمزة التي تجعل بين الهمزة وبين الحرف الذي منه حركتها<sup>(3)</sup>.

الثالث: الحذف: أي إسقاطها من اللفظ ألبتة<sup>(4)</sup>، وذلك على صورتين:

الأولى: الحذف مع نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، سواءً أكان الساكن

لام تعريف مثل (الأرض)<sup>(5)</sup> أو تنويناً، مثل (مبين. أن اعْبُدُوا اللَّهَ)<sup>(6)</sup>،

اللَّهِ)<sup>(6)</sup>، أو غير ذلك من الحروف ما لم يكن حرف مد، نحو<sup>(7)</sup>: قد

أفْلَح»<sup>(8)</sup>.

الثانية: الحذف من غير نقل حركة الهمزة إلى ما قبلها<sup>(9)</sup>، وذلك نحو:

والصابئين<sup>(10)</sup>.

---

(1) كتاب سيبويه 543/3-544، والكنز في القراءات العشر لابن الوجيه الواسط (عبد الله بن عبد المؤمن ت 740هـ) تحقيق/ هناء الحمصي ط1 دار الكتب العلمية بيروت 1419هـ = 1998م ص61.

(2) كتاب سيبويه 541/3، وشرح المفصل 107/9، و إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع لأبى شامة ت665هـ ص 128 د/ إبراهيم عطوة عوض ط مكتبة مصطفى البابى الحلبي وأولاده سنة 1398 هـ - 1978م، والكنز لابن الوجيه الواسطي ص61.

(3) شرح المفصل 107/9.

(4) الكنز في القراءات العشر ص61.

(5) سورة البقرة من الآية رقم 22، 71.

(6) سورة نوح من الآية رقم 3، 2.

(7) سورة المؤمنون من الآية رقم 1.

(8) الكنز في القراءات العشر ص61.

(9) الكنز في القراءات العشر ص61.

(10) سورة البقرة من الآية رقم 62، وسورة الحج من الآية رقم 17.

قال الرازي: "وَقُرِئَ (الدُّنْبُ)<sup>(1)</sup> بِالْهَمْزِ عَلَى الْأَصْلِ وَبِالتَّخْفِيفِ. وَقِيلَ: اشْتِقَاقُهُ مِنْ تَدَاعَيْتِ الرِّيحِ إِذَا أَتَتْ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ"<sup>(2)</sup>.

وقال الرازي: " قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ وَالْكَسَائِيُّ: (وَسَلُّوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ) بِغَيْرِ هَمْزٍ، بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ أَمْرًا مِنَ السُّؤَالِ، وَبِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ قَبْلَهُ وَاوُّ أَوْ فَاءً، وَالْبَاقُونَ بِالْهَمْزِ فِي كُلِّ الْقُرْآنِ. أَمَّا الْأَوَّلُ: فَنَقَلَ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ إِلَى السَّيْنِ، وَاسْتَعْنَى عَنْ أَلْفِ الْوَصْلِ فَحَدَفَهَا. وَأَمَّا الثَّانِي: فَعَلَى الْأَصْلِ"<sup>(3)</sup>.

وقال الرازي: "فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ( وَأَخْرُونَ مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ) التَّوْبَةُ : 108 .. قَرَأَ حَمْرَةُ وَنَافِعٌ وَالْكَسَائِيُّ وَحَفْصٌ عَنْ عَاصِمٍ مُرْجُونَ بِغَيْرِ هَمْزٍ وَالْبَاقُونَ بِالْهَمْزِ وَهُمَا لُغَتَانِ. أَرْجَأْتُ الْأَمْرَ وَأَرْجَيْتُهُ بِالْهَمْزِ وَتَرَكْتُهُ، إِذَا أَخْرَجْتَهُ. وَسُمِّيَتْ الْمُرْجِيَّةُ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهُمْ لَا يُجْزَمُونَ الْقَوْلَ بِمَعْفَرَةِ التَّائِبِ وَلَكِنْ يُؤَخَّرُونَهَا إِلَى مَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى. وَقَالَ الْأَوْزَاعِيُّ: لِأَنَّهُمْ يُؤَخَّرُونَ الْعَمَلَ عَنِ الْإِيمَانِ"<sup>(4)</sup>.

#### - ظاهرة الإدغام :

الإدغام في اللغة: من أدغم، بمعنى أدخل<sup>(5)</sup> ، فالإدغام: الإدخال، ويجيء بمعنى التغطية، يقال: " دغم الغيث الأرض يدغمها وأدغمها إذا غثيها وقهرها"<sup>(6)</sup>. وفي الاصطلاح: عند اللغويين: " أن تصل حرفاً ساكناً بحرف مثله من غير أن

(1) سورة يوسف من الآية 13، 14.

(2) التفسير الكبير 18 / 426.

(3) التفسير الكبير 10 / 66-67.

(4) التفسير الكبير 16 / 144.

(5) العين للخليل 395/4، وتاج اللغة وصحاح العربية للجوهري (أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري) تح/شهاب الدين أبو عمرو ط1 دار الفكر - بيروت سنة 1418هـ = 1998م 1421/2.

(6) لسان العرب 2/202، 203.

تفصل بينهما بحركة أو وقفٍ فيرتفع اللسان عنها ارتفاعاً واحدة<sup>(1)</sup>. وعند القراءة: "اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد"<sup>(2)</sup>.

قال الرازي: "تَشْدِيدُ اللَّامِ مِنْ قَوْلِكَ: «اللَّهِ» لِلإِدْغَامِ فَإِنَّهُ حَصَلَ هُنَاكَ لِأَمَانِ الْأُولَى: لَامُ التَّعْرِيفِ وَهِيَ سَاكِنَةٌ وَالثَّانِيَةُ: لَامُ الْأَصْلِ وَهِيَ مُتَحَرِّكَةٌ، وَإِذَا التَّقَى حَرْفَانِ مِثْلَانِ مِنَ الْحُرُوفِ كُلِّهَا وَكَانَ أَوَّلُ الْحَرْفَيْنِ سَاكِنًا وَالثَّانِي مُتَحَرِّكًا أُدْغِمَ السَّاكِنُ فِي الْمُتَحَرِّكِ ضَرُورَةً سِوَاءَ كَانَا فِي كَلِمَتَيْنِ أَوْ كَلِمَةً وَاحِدَةً، وَأَمَا فِي الْكَلِمَتَيْنِ فَكَمَا فِي قَوْلِهِ: (فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ) [البقرة: 16] (وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ) [النحل: 53] (مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ) [الرعد: 34] وَأَمَا فِي الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ فَكَمَا فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ. وَاعْلَمْ أَنَّ الْأَيْفَ وَاللَّامَ وَالْوَاوَ وَالْيَاءَ إِنْ كَانَتْ سَاكِنَةً اِمْتَنَعَ اجْتِمَاعُ مِثْلَيْنِ، فَاِمْتَنَعَ الإِدْغَامُ لِهَذَا السَّبَبِ، وَإِنْ كَانَتْ مُتَحَرِّكَةً وَاجْتَمَعَ فِيهَا مِثْلَانِ كَانَ الإِدْغَامُ جَائِزًا"<sup>(3)</sup>.

وقال الرازي: "تَشْدِيدُ الرَّاءِ مِنْ قَوْلِهِ: «الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» لِأَجْلِ إِدْغَامِ لَامِ التَّعْرِيفِ فِي الرَّاءِ، وَلَا خِلَافَ بَيْنَ الْقُرَاءِ فِي لُزُومِ إِدْغَامِ لَامِ التَّعْرِيفِ فِي اللَّامِ، وَفِي ثَلَاثَةِ عَشَرَ حَرْفًا سِوَاهُ وَهِيَ: الصَّادُ، وَالضَّادُ، وَالسَّيْنُ، وَالشَّيْنُ، وَالدَّالُّ، وَالدَّالُّ، وَالرَّاءُ، وَالرَّايُّ، وَالطَّاءُ، وَالظَّاءُ، وَالتَّاءُ، وَالتَّاءُ، وَالنُّونُ، اِنْتَهَى. كَقَوْلِهِ تَعَالَى: التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْعَلَّةُ الْمُوجِبَةُ لِحُجُوزِ هَذَا الإِدْغَامِ قُرْبُ الْمَخْرَجِ، فَإِنَّ اللَّامَ وَكُلَّ هَذِهِ الْحُرُوفِ الْمَذْكُورَةِ مَخْرَجُهَا مِنْ طَرْفِ اللِّسَانِ وَمَا يَقْرُبُ مِنْهُ، فَحَسُنَ الإِدْغَامُ، وَلَا خِلَافَ بَيْنَ الْقُرَاءِ فِي اِمْتِنَاعِ

(1) التكملة لأبي علي الفارسي تح/د. حسن شانلي فرهود ط السعودية ط1 سنة 1410هـ = 1990م ص 273، والإدغام بين النحويين والقراء د/عبد المعطي جاب الله سالم - ط: التركي - سنة 1412 هـ - 1992م ص 3.

(2) شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم النويري تح/ عبد الفتاح السيد سليمان أبو سنة ط المطابع الأميرية بالقاهرة 1406هـ - 1986م 61/2.

(3) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 102.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

إِدْغَامٌ لَامٍ التَّعْرِيفِ فِيمَا عَدَا هَذِهِ الثَّلَاثَةَ عَشَرَ كَقَوْلِهِ: (الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ ... الْأَمْرُونَ  
بِالْمَعْرُوفِ) [التوبة: 112] كُلُّهَا بِالْإِظْهَارِ، وَإِنَّمَا لَمْ يَجْزِ الْإِدْغَامُ فِيهَا لِبُعْدِ الْمَخْرَجِ، فَإِنَّهُ  
إِذَا بَعْدَ مَخْرَجِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ عَنِ مَخْرَجِ الْحَرْفِ الثَّانِي نَقَلَ النُّطْقُ بِهِمَا دَفْعَةً فَوَجَبَ  
تَمْيِيزُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا عَنِ الْآخَرِ، بِخِلَافِ الْحَرْفَيْنِ اللَّذَيْنِ يَقْرُبُ مَخْرَجَاهُمَا، لِأَنَّ التَّمْيِيزَ  
بَيْنَهُمَا مُشْكِلٌ صَعْبٌ<sup>(1)</sup>.

وقال الرازي: " قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو وَالْكَسَائِيُّ (بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ) [النساء: 158]  
بِإِدْغَامِ اللَّامِ فِي الرَّاءِ وَالْبَاقُونَ بِتَرْكِ الْإِدْغَامِ<sup>(2)</sup>، حُجَّتُهُمَا قُرْبُ مَخْرَجِ اللَّامِ مِنَ الرَّاءِ  
وَالرَّاءِ أَقْوَى مِنَ اللَّامِ بِحُصُولِ التَّكْرِيرِ فِيهَا، وَلِهَذَا لَمْ يَجْزِ إِدْغَامُ الرَّاءِ فِي اللَّامِ لِأَنَّ  
الْأَنْقَصَ يُدْعَمُ فِي الْأَفْضَلِ، وَحُجَّةُ الْبَاقِينَ أَنَّ الرَّاءَ وَاللَّامَ حَرْفَانِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فَأَلْوَى  
تَرَكَ الْإِدْغَامِ<sup>(3)</sup>.

وقال الرازي: " قَالَ كَمْ لَبِئْتَ فِيهِ مَسَائِلُ: الْمَسْأَلَةُ الْأُولَى: فِيهِ وَجْهَانِ مِنَ  
الْقِرَاءَةِ، قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو وَحَمَزَةٌ وَالْكَسَائِيُّ بِالْإِدْغَامِ وَالْبَاقُونَ بِالْإِظْهَارِ<sup>(4)</sup>، فَمَنْ أَدْغَمَ

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 1/ 102 - 103.

(2) لم يرد هناك خلاف بين القراء في إدغام اللام في الراء في ( بل رفعه الله )، وإنما هذا من  
المتفق عليه، قال ابن مجاهد: " وهم لم يَحْتَلِفُوا فِي (بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ) [النساء: 158] أَنَّهُ مَدْغَمٌ

" . هـ. السبعة لابن مجاهد ص 114

(3) التفسير الكبير للفخر الرازي 11/ 262 .

(4) السبعة لابن مجاهد ص 188، وسراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (وهو شرح  
منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني للشاطبي) لابن القاصح (أبي القاسم (أو أبي البقاء) علي  
ابن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح العذري البغدادي ثم المصري  
الشافعي المقرئ (المتوفى: 801هـ) - راجعه شيخ المقارئ المصرية: علي الضباع - الناشر:  
مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر - الطبعة: الثالثة، 1373هـ - 1954م ص 100.

فَقُرْبِ الْمَخْرَجِينَ وَمَنْ أَظْهَرَ فَلْتَبَايُنِ الْمَخْرَجِينَ وَإِنْ كَانَا قَرِيبَيْنِ<sup>(1)</sup>.

وقال الرازي: "هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ قَرَأَ الْكِسَائِيَّ هَلْ تَسْتَطِيعُ بِالنَّاءِ رَبُّكَ بِالنَّصْبِ وَبِإِدْغَامِ اللَّامِ فِي النَّاءِ<sup>(2)</sup>، وَسَبَبُ الإِدْغَامِ أَنَّ اللَّامَ قَرِيبُ الْمَخْرَجِ مِنَ النَّاءِ لِأَنَّهُمَا مِنْ حُرُوفِ طَرْفِ اللِّسَانِ وَأُصُولِ التَّنَائِيَا وَيَحْسَبُ قُرْبُ الْحَرْفِ مِنَ الْحَرْفِ يَحْسُنُ الإِدْغَامُ"<sup>(3)</sup>.

وقال الرازي: "قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو وَحَمْرَةُ وَالصَّافَاتِ صَفًّا بِإِدْغَامِ النَّاءِ فِيْمَا يَلِيهِ<sup>(4)</sup>، وَكَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا وَالبَّاقُونَ بِالإِظْهَارِ، وَقَالَ الوَاحِدِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: إِدْغَامُ النَّاءِ فِي الصَّادِ حَسَنٌ لِمُقَارَبَةِ الْحَرْفَيْنِ، أَلَّا تَرَى أَنَّهُمَا مِنْ طَرْفِ اللِّسَانِ وَأُصُولِ التَّنَائِيَا يُسْمَعَانِ فِي الهمسِ، وَالمُدْغَمُ فِيهِ يَزِيدُ عَلَى المُدْغَمِ بِالإِطْبَاقِ وَالصَّفِيرِ، وَإِدْغَامُ الأَنْقَاصِ فِي الأَزْيِدِ حَسَنٌ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يُدْغَمَ الأَزْيِدُ صَوْتًا فِي الأَنْقَاصِ، وَأَيْضًا إِدْغَامُ النَّاءِ فِي الرَّايِ فِي قَوْلِهِ: فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا حَسَنٌ لِأَنَّ النَّاءَ مَهْمُوسَةٌ وَالرَّايِ مَجْهُورَةٌ وَفِيهَا زِيَادَةُ صَفِيرٍ كَمَا كَانَ فِي الصَّادِ، وَأَيْضًا حَسَنٌ إِدْغَامُ النَّاءِ فِي الدَّالِ فِي قَوْلِهِ: فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا لِإِتِّفَاقِهِمَا فِي أَنَّهُمَا مِنْ طَرْفِ اللِّسَانِ وَأُصُولِ التَّنَائِيَا، وَأَمَّا مَنْ قَرَأَ بِالإِظْهَارِ وَتَرَكَ الإِدْغَامَ فَذَلِكَ لِإِخْتِلَافِ المَخَارِجِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ"<sup>(5)</sup>.

وقال الرازي: " مُدَكِّرٌ مُفْتَعِلٌ مِنْ ذَكَرَ يَذْكَرُ وَأَصْلُهُ مُذْكَرٌ [لَمَّا] كَانَ مَخْرَجُ الدَّالِ قَرِيبًا مِنْ مَخْرَجِ النَّاءِ، وَالْحُرُوفُ الْمُتَقَارِبَةُ الْمَخْرَجُ يَصْنَعُ النُّطْقُ بِهَا عَلَى التَّوَالِي وَلهَذَا إِذَا نَظَرْتَ إِلَى الدَّالِ مَعَ النَّاءِ عِنْدَ النُّطْقِ تَقَرَّبَ الدَّالُ مِنْ أَنْ تَصِيرَ تَاءً وَالنَّاءُ

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 7/ 30.

(2) السبعة لابن مجاهد ص 249، والعنوان في القراءات السبع لأبي طاهر إسماعيل بن خلف بن

سعيد المقرئ الأنصاري السرقسطي (المتوفى: 455هـ) - المحقق: د. زهير زاهد ، د. خليل

العطية - الناشر: عالم الكتب، بيروت - عام النشر: 1405هـ ص 88.

(3) التفسير الكبير للفخر الرازي 12/ 461.

(4) السبعة لابن مجاهد ص 546، والعنوان لأبي طاهر ص 161.

(5) التفسير الكبير للفخر الرازي 26/ 313.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

تَقْرُبُ مِنْ أَنْ تَصِيرَ دَالًّا فَجَعَلَ النَّاءُ دَالًّا ثُمَّ أُدْغِمَتِ الدَّالُّ فِيهَا وَمِنْهُمْ مَنْ قَرَأَ عَلَى  
الْأَصْلِ مُدْتَكِرًا وَمِنْهُمْ مَنْ قَلَبَ النَّاءَ دَالًّا وَقَرَأَ مُدَدِّكِرًا وَمِنْ اللُّغَوِيِّينَ مَنْ يَقُولُ فِي مُدَكِّرٍ  
مُدَدَكِّرٍ فَيَقْلِبُ النَّاءَ وَلَا يُدْغِمُ وَلِكُلِّ وَجْهَةٍ، وَالْمُدَكِّرُ الْمُعْتَبِرُ الْمُتَفَكِّرُ<sup>(1)</sup>.

وقال الرازي: " قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ وَحَدَهُ وَلَا تَيَمَّمُوا بِتَشْدِيدِ النَّاءِ<sup>(2)</sup> لِأَنَّهُ كَانَ فِي  
الْأَصْلِ نَاءً إِنْ نَاءَ الْمُخَاطَبَةِ، وَنَاءُ الْفِعْلِ فَأُدْغِمَ إِحْدَاهُمَا فِي الْأُخْرَى، وَالْبَاقُونَ بَفَتْحِ النَّاءِ  
مُخَفَّفَةً وَعَلَى هَذَا الْخِلَافِ فِي أَحْوَاتِهَا، وَهِيَ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ مَوْضِعًا: لَا تَقْرَفُوا، تَوْفَاهُمْ،  
تَعَاوَنُوا، فَتَفَرَّقَ بِكُمْ، تَلَقَّفَ، تَوْلَّوْا، تَنَارَعُوا، تَرَيَّصُونَ، فَإِنْ تَوْلَّوْا، لَا تَكَلِّمْ، تَلَقَّوْنَهُ، تَبَرَّجْنَ،  
تَبَدَّلَ، تَنَاصَرُونَ، تَجَسَّسُوا، تَنَابَرُوا، لَتَعَارَفُوا، تَمَيَّزَ، تَخَيَّرُونَ، تَلَهَى، تَلَطَّى، تنزل  
الملائكة، وهامنا بَحْتَانِ:

الْبَحْثُ الْأَوَّلُ: قَالَ أَبُو عَلِيٍّ: هَذَا الْإِدْغَامُ غَيْرُ جَائِزٍ، لِأَنَّ الْمُدْغَمَ يُسَكَّنُ وَإِذَا سُكِّنَ لَزِمَ  
أَنْ تُجَلَبَ هَمْزَةُ الْوَصْلِ عِنْدَ الْإِتِّدَاءِ بِهِ، كَمَا جَلِبَتْ فِي أُمَّتِلَةَ الْمَاضِي نَحْوُ:  
ادَارَأْتُمْ، وَارْتَبْتُمْ وَاطَّيَّرْنَا، لَكِنْ أَجْمَعُوا عَلَى أَنَّ هَمْزَةَ الْوَصْلِ لَا تَدْخُلُ عَلَى  
الْمُضَارِعِ.

الْبَحْثُ الثَّانِي: اخْتَلَفُوا فِي النَّاءِ الْمَحْدُوفَةِ عَلَى قِرَاءَةِ الْعَامَّةِ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: هِيَ النَّاءُ  
الْأُولَى وَسَبِيبِيهِ لَا يُسْقَطُ إِلَّا الثَّانِيَّةُ، وَالْفَرَاءُ يَقُولُ: أَيُّهْمَا أُسْقِطْتَ جَارَ لِنِيَابَةِ  
الْبَاقِيَةِ عَنْهَا<sup>(3)</sup>.

يقول أبو زرعة: " قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ فِي رَاوِيَةِ الْبِزْرِ {وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ} بِتَشْدِيدِ  
النَّاءِ وَكَانَ الْأَصْلُ تَتَيَمَّمُوا فَأُدْغِمَ النَّاءُ بِالنَّاءِ وَقَرَأَ الْبَاقُونَ بِالتَّخْفِيفِ وَحَذَفُوا النَّاءَ  
الثَّانِيَّةَ<sup>(4)</sup>.

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 29 / 299.

(2) العنوان في القراءات السبع لأبي طاهر ص 75، وسراج القارئ المبتدي لابن القاصح ص 59.

(3) التفسير الكبير للفخر الرازي 7 / 54

(4) حجة القراءات لأبي زرعة ( عبد الرحمن بن محمد، أبو زرعة ابن زنجلة (المتوفى: حوالي

403هـ) - محقق الكتاب ومعلق حواشيه: سعيد الأفغاني - الناشر: دار الرسالة ص 146.



وقال الرازي: " قَوْلُهُ تَعَالَى: (وَأَنفُوا لِلَّهِ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) .... قَرَأَ عَاصِمٌ وَحَمْرَةُ وَالْكَسَائِيُّ: تَسَاءَلُونَ بِالتَّخْفِيفِ وَالْبَاقُونَ بِالتَّشْدِيدِ<sup>(1)</sup>، فَمَنْ شَدَّدَ أَرَادَ: تَسَاءَلُونَ فَأَدْغَمَ التَّاءَ فِي السِّينِ لِاجْتِمَاعِهِمَا فِي أَنَّهُمَا مِنْ حُرُوفِ اللِّسَانِ وَأَصُولِ التَّنَائِيَا وَاجْتِمَاعِهِمَا فِي الهمسِ، وَمَنْ خَفَّفَ حَذَفَ تَاءَ تَتَفَاعَلُونَ لِاجْتِمَاعِ حُرُوفِ مُتَقَارِبَةٍ، فَأَعْلَاهَا بِالْحَذْفِ كَمَا أَعْلَاهَا الْأَوَّلُونَ بِالْإِدْغَامِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الحُرُوفَ الْمُتَقَارِبَةَ إِذَا اجْتَمَعَتْ خَفَّفَتْ تَارَةً بِالْحَذْفِ وَأُخْرَى بِالْإِدْغَامِ"<sup>(2)</sup>.

ومن خلال ما ذكره الرازي نلاحظ أن الأصل في القراءتين واحد وهو (تساءلون)، في قراءة الإدغام أدغمت التاء الثانية في السين، وشددت، ومع قراءة التخفيف (تساءلون) حذفت إحدى التاءين استئقلاً للجمع بين التاءين، والمعنى فيهما واحد.

وقد ذكر الرازي في تفسيره أمثلة عديدة متنوعة للإدغام ، ولم يكنف بمجرد عرضها والحكم بوقوع الإدغام فيها فحسب وإنما كان يحللها تحليلاً لغوياً دقيقاً مستقياً من مخزونه الصوتي لصوتيات العربية.

وغني عن البيان الإشارة إلى أن علماءنا القدامى فطنوا إلى الأثر الصوتي الذي يحدثه الإدغام في نطق اللسان العربي، فقد ذكروا أن الإدغام جيء به طلباً للخفة والسهولة في نطق الكلمات العربية، أشار إلى ذلك سيبويه<sup>(3)</sup>، وابن يعيش، فقد قال ابن يعيش: والغرض بذلك (أي بالإدغام) طلب التخفيف؛ لأنه ثقل عليهم التكرير، والعود إلى حرف بعد النطق به، وصار ذلك ضيقاً في الكلام بمنزلة الضيق في الخطو على

(1) السبعة في القراءات لابن مجاهد 226، والعنوان في القراءات السبع ص 83، وسراج القارئ ص

.188

(2) المرجع السابق 9 / 479.

(3) كتاب سيبويه 4/ 437.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

المقيد<sup>(1)</sup>، وذكر ذلك أيضاً ابن الفرخان فقال: والسبب الداعي إليه هو " الاستخفاف " لأن عودة اللسان إلى الموضع الذي يخرج منه من غير وقف ولا فصل مما يتقل عليه<sup>(2)</sup> ثم قال بعد ذلك: فإذا أدغمت صار عمل اللسان عملاً واحداً حيث ارتفع بالحرفين ارتفاعه واحدة<sup>(3)</sup>.

وأكد علماء القراءات القرآنية أيضاً على أن الغاية من الإدغام هي طلب التخفيف، فقد أشار إلى ذلك أبو شامة، فقال: " وإنما فعلت العرب ذلك طلباً للخفة لَمَّا ثَقَلَتِ التَّعَاةُ الحرفين المتجانسين والمتقاربين على ألسنتهم "<sup>(4)</sup>، وذكر ذلك أيضاً الجعبري<sup>(5)</sup> وابن الجزري<sup>(6)</sup>، وكذلك محمد مكي نصر، حيث قال: " وفادته تخفيف اللفظ لنقل عود اللسان إلى المخرج الأول أو مقاربه، فاختار العرب الإدغام طلباً للخفة ؛ لأن النطق بذلك أسهل من الإظهار، كما يشهد به الحس والمشاهدة، ولذلك شبه النحاة الإظهار بمشي المقيد "<sup>(7)</sup>.

(1) شرح المفصل لابن يعيش 121/10.

(2) انظر: المستوفى في النحو لابن الفرخان (علي بن مسعود بن الفرغان) تح/ د سعد أحمد جحا ط 1409 هـ = 1998م 601/2.

(3) المرجع السابق 601/2.

(4) إبراز المعاني لأبي شامة ص 60.

(5) كنز المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه النهائي للجعبري - ت 732 هـ - تحقيق ودراسة: د/صلاح الدين عبد الحميد سلطان - رسالة دكتوراه من كلية اللغة العربية بالقاهرة - المكتبة المركزية - 3545 - خاص: 228 - عام: 369.

(6) النشر في القراءات العشر لابن الجزري تح/ علي محمد الضباع ط دار الكتب العلمية بيروت من دون تاريخ 275/1.

(7) نهاية القول المفيد ص 140، ونحو القراء الكوفيين ص 281.

وأما المحدثون من علماء اللغة فقد نظروا إلى الإدغام على أنه لون من ألوان تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض<sup>(1)</sup> ولذا، فقد أطلقوا عليه مصطلح " المماثلة"<sup>(2)</sup> ، فهو بذلك يأتي "لتحقيق حد أدنى من الجهد عن طريق تجنب الحركات النطقية التي يمكن الاستغناء عنها"<sup>(3)</sup>.

وعلى هذا، فالغاية من الإدغام إذاً التقارب أو الانسجام الصوتي<sup>(4)</sup>، والمجانسة<sup>(5)</sup> بين الصوتين المتجاورين سواء أكانا متماثلين أم متقاربين أم متجانسين، وكذلك " اختصار الجهد العضلي"<sup>(6)</sup> .

والإظهار والإدغام لغتان فصيحتان وردتا على السنة العرب، ونزل بهما القرآن الكريم والإظهار هو الأصل<sup>(7)</sup>، وقد استجاده بعض العلماء، فقد وصفه سيبويه بأنه " اللغة العربية القديمة الجيدة"<sup>(8)</sup>، وكذلك ابن جني يصف لغة الإظهار بأنها " اللغة

---

(1) الأصوات اللغوية: د/إبراهيم أنيس ص 186، وفي اللهجات العربية: د/إبراهيم أنيس - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية - الطبعة التاسعة سنة 1995م ص 75، واللهجات العربية د/عبد الراجحي ص 126.

(2) الأصوات اللغوية: د/إبراهيم أنيس ص 178، والتجويد والأصوات ص 96.

(3) دراسة الصوت اللغوي ص 387.

(4) علم الأصوات اللغوية د/ مناف مهدي الموسوي ط1 منشورات جامعة السابع من أبريل ليبيا 1403هـ = 1993م ص 141.

(5) التجويد والأصوات ص 96، 97.

(6) علم الأصوات اللغوية ص 141، 142.

(7) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه تح/ د. عبد العال سالم مكرم ط مؤسسة الرسالة بيروت ط 5 1410هـ = 1990م ص 132، والكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب القيسي ت 437هـ تح/ د. محي الدين رمضان ط مؤسسة الرسالة - بيروت ط 5 1418هـ - 1997م 413/1، وشرح المفصل 122/10.

(8) كتاب سيبويه (أبي بشير عمرو بن عثمان بن قنبر) تح/ عبد السلام محمد هارون ط دار الجيل - بيروت 473/4.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

الفصحى القدمى<sup>(1)</sup>، " وورد كذلك في حاشية الصبان: " الفلك أجود من الإدغام وإن  
كان كل منهما فصيحاً مقروءاً به في التواتر<sup>(2)</sup>.

والإدغام عزي إلى "القبائل التي كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقها،  
ومعظمها قبائل بادية تميل إلى التخفيف والسرعة في الكلام<sup>(3)</sup>، وبهذا يتضح أن  
الإدغام " أداء صوتي تعودته قبائل لا تستقيم موسيقى الأصوات وانسجامها عندهم إلا  
به"<sup>(4)</sup>.

وأما الإظهار فقد عرف في البيئـة الحجازية<sup>(5)</sup>، وقد لوحظ هذا في عزو قراءة  
"يرتدد" إلى أهل الحجاز<sup>(6)</sup>، ولا غرابة في نسبة الإظهار إلى البيئـة الحجازية المتحضرة  
؛ لأنها " تميل إلى التآني في الأداء بحيث تظهر كل صوت فيه"<sup>(7)</sup>.

#### - ظاهرة الإمالة:

الإمالة فى اللغة: مصدر أمـلته أمـيله إمالة<sup>(8)</sup>، أى عدل عن الاستواء، يقال:  
«مال الشيء، ومنه مال الحاكم إذا عدل عن الاستواء، وكذلك الإمالة فى العربية

- 
- (1) الخصائص لابن جني 260/1.
  - (2) حاشية الصبان على شرح الأشموني ط دار إحياء الكتب العربية 349/4.
  - (3) اللهجات العربية: د/عده الراجحي ص 133.
  - (4) انظر: لهجة شمال المغرب " قطوفه وما حولها " : د/عبد المنعم سيد عبد العال - دار الكتاب العربي بالقاهرة - 1388هـ = 1968م - ص 97.
  - (5) كتاب سيبويه 473/4، والخصائص 260/1.
  - (6) الحجة للقرء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد لأبي لأبي علي الفارسي تح/ بدر الدين قهوجى وآخر ط1 دار المأمون للتراث 1404هـ = 1984م 223/3، والكشف لمكي 413/1، والبحر المحيط لأبي حيان 511/3.
  - (7) اللهجات العربية فى القراءات القرآنية د/ عبده الراجحي ط دار المعرفة الجامعية 1995م ص 133.
  - (8) القاموس المحيط للفيروز آبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي) ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ط2 1371هـ - 1952م 54/4، والصاحح 1356/2م (ميل) والمصباح المنير للفيومي ص225م (مال) .

عدول بالألف عن استوائه وجنوح به إلى الياء»<sup>(1)</sup> .

وفى الاصطلاح: يعرفها القراء والنحاة، بقولهم: " الإمالة أن تميل الألف نحو الياء، والفتحة نحو الكسرة"<sup>(2)</sup> .

وأجمل المحدثون هذا التعريف، فقالوا: هي " تقريب الفتحة قصيرة أو طويلة من الكسرة قصيرة أو طويلة"<sup>(3)</sup> .

وعزيت الإمالة إلى تميم وأسد وقيس وعامة أهل نجد في الغالب، يقول أبو حيان مشيراً إلى ذلك: "أصحاب الإمالة تميم وقيس وأسد وعامة أهل نجد..."<sup>(4)</sup>، ومن خلال هذا العزو نلاحظ أن الإمالة تتلاءم مع البيئة البدوية " التي تميل إلى الانسجام بين الأصوات الذي يحقق لهم الاقتصاد في المجهود العضلي عند النطق"<sup>(5)</sup>.  
ومن أمثلتها في تفسير الرازي ما يلي:

- الربا :

(1) شرح المفصل لابن يعيش 53/9-54.

(2) الأصول في النحو لابن السراج (أبي بكر محمد بن سهيل ت316هـ) تح/د عبد الحسين الفتلي ط1 مؤسسة الرسالة بيروت 1405هـ-1985م 160/3، وأسرار العربية لابن الأنباري تح/ محمد بهجت البيطار - مطبعة الترقى بدمشق 1377هـ-1957م ص160، والكنز في القراءات العشر لابن الوجيه الواسطي ص83، والنشر لابن الجزري 30/2، و إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر المسمى منتهى الأماني والمسرات في علوم القراءات للدمياطي (أحمد بن البنا ت 1117هـ) تح/د شعبان محمد إسماعيل ط عالم الكتب بيروت ط1 1407هـ - 1987م 247/1.

(3) الإمالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور/ عبد الفتاح إسماعيل شلبي ط مكتبة نهضة مصر مصر ط1 1376هـ - 1957م ص51، و الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث لأستاذي د/ الموافي الرفاعي البيلي. ط التركي بطنطا ط1 سنة1412هـ-1992م ص156، ولهجة البدو في إقليم ساحل مريوط دراسة لغوية د. عبد العزيز مطر ص50.

(4) ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي ت 745هـ تح/د. رجب عثمان محمد وآخر، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط1 1418هـ-1998م مطبعة المدنى 518/2.

(5) الحركات العربية لأستاذي د/ الموافي الرفاعي البيلي ص175.

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

قال الرازي: «قَرَأَ حَمْرَةً وَالْكَسَائِيَّ الرَّبَّاءَ بِالْإِمَالَةِ<sup>(1)</sup> لِمَكَانِ كَسْرَةِ الرَّاءِ وَالْبَاقُونَ  
بِالتَّفْخِيمِ بِفَتْحِ الْبَاءِ»<sup>(2)</sup>.

– تَقَاة:

قال الرازي: «قَرَأَ الْكِسَائِيَّ: تَقَاةً بِالْإِمَالَةِ<sup>(3)</sup>، وَقَرَأَ نَافِعٌ وَحَمْرَةً: بَيْنَ التَّفْخِيمِ  
وَالْإِمَالَةِ، وَالْبَاقُونَ بِالتَّفْخِيمِ، وَقَرَأَ يَعْقُوبُ تَقِيَّةً وَإِنَّمَا جَازَتْ الْإِمَالَةُ لِتُوْذِنَ أَنَّ الْأَفَّ مِنْ  
الْيَاءِ، وَتَقَاةً وَرُزْنَهَا فُعْلَةٌ نَحْوُ تُودَةٍ وَتُحْمَةٍ، وَمَنْ فَخَّمَ فَلِجْلِ الْحَرْفِ الْمُسْتَعْلِيِّ وَهُوَ  
الْقَافُ»<sup>(4)</sup>.

– ظَاهِرَةُ الْوَقْفِ:

الوقف في اللغة يطلق ويراد به: الحبس<sup>(5)</sup>، يقول الخليل: «الْوَقْفُ: مُصَدْرُ  
قَوْلِكَ: وَقَفْتُ الدَّابَّةَ وَوَقَفْتُ الْكَلِمَةَ وَقَفًّا، وَهَذَا مُجَاوِزٌ، فَإِذَا كَانَ لِأَزْمًا، قَلْتُ: وَقَفْتُ  
وُقُوفًا.. وَالْوَقْفُ: الْمَسْكُ الَّذِي يَجْعَلُ لِلْأَيْدِي، عَاجِبًا كَانَ أَوْ قَرْنًا مِثْلَ السَّوَارِ، وَالْجَمِيعُ:  
الْوُقُوفُ..»<sup>(6)</sup>. ويقول الجوهري: «أوقفت عن الأمر الذي كنت فيه أي أقلت»<sup>(7)</sup>.

وفي الاصطلاح: عبارة عن قطع «الكلمة عما بعدها.. أي أن تسكت على  
آخرها قاصداً لذلك مختاراً، لجعلها آخر الكلام سواء كان بعدها كلمة أو كانت آخر  
الكلام»<sup>(8)</sup>.

(1) العنوان في القراءات السبع ص 58 .

(2) التفسير الكبير للرازي 72/7.

(3) السبعة في القراءات ص 204، والعنوان في القراءات السبع ص 79.

(4) التفسير الكبير للرازي 8/ 193 .

(5) المصباح المنير لليومي ص 397 م (وقف) ، ولسان العرب لابن منظور 359/9 م (وقف) .

(6) العين للخليل م (وقف) .

(7) الصحاح للجوهري 1098/2 م (وقف) .

(8) شرح شافية بن الحاجب للرضي (رضى الدين محمد بن حسن الإستراباذي ت 686هـ) تح/ محمد

محمد نور الحسن وآخرين ط دار الفكر العربي 1395هـ = 1975م 271/2.

ويقول أبو حيان: «الوقف قطع النطق عند إخراج آخر اللفظة»<sup>(1)</sup>.

وعرفه ابن الجزري بقوله: "عبارة عن قطع الصوت زمناً يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة، إما بما بعد الحرف الموقوف عليه، أو بما قبله، لا بنية الإعراض، ويأتي في رؤوس الآي وأوساطها ولا يأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسماً، ولا بد من التنفس معه"<sup>(2)</sup>.

- الوقف على ( فيه ) [البقرة: 2]:

قال الرازي: "الْوَقْفُ عَلَى «فِيهِ»: الْمَسْأَلَةُ الثَّانِيَّةُ: الْوَقْفُ عَلَى فِيهِ هُوَ الْمَشْهُورُ، وَعَنْ نَافِعٍ وَعَاصِمٍ أَنَّهُمَا وَقَفَا عَلَى لَا رَيْبَ وَلَا بُدَّ لِلْوَاقِفِ مِنْ أَنْ يَنْوِيَ خَبْرًا، وَنَظِيرُهُ قَوْلُهُ: قَالُوا لَا ضَيْرَ [الشُّعْرَاءُ: 50] وَقَوْلُ الْعَرَبِ: لَا بَأْسَ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ فِي لِسَانِ أَهْلِ الْحِجَازِ، وَالنَّقْدِيُّ: (لَا رَيْبَ فِيهِ فِيهِ هُدًى) . وَاعْلَمْ أَنَّ الْقِرَاءَةَ الْأُولَى أَوْلَى، لِأَنَّ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْأُولَى يَكُونُ الْكِتَابُ نَفْسُهُ هُدًى، وَفِي الثَّانِيَةِ لَا يَكُونُ الْكِتَابُ نَفْسُهُ هُدًى بَلْ يَكُونُ فِيهِ هُدًى، وَالْأَوْلَى أَوْلَى لِمَا تَكَرَّرَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ أَنَّ الْقُرْآنَ نُورٌ وَهُدًى"<sup>(3)</sup>.

- الوقف على ( وما يعلم تأويله إلا الله ) [آل عمران: 7]:

قال الرازي: " ( وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ) وَاخْتَلَفَ النَّاسُ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ، فَمِنْهُمْ مَنْ قَالَ: تَمَّ الْكَلَامُ هَاهُنَا، ثُمَّ الْوَاوُ فِي قَوْلِهِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ وَآوُ الْإِبْتِدَاءِ، وَعَلَى هَذَا الْقَوْلِ: لَا يَعْلَمُ الْمُتَشَابِهَ إِلَّا اللَّهُ، وَهَذَا قَوْلُ ابْنِ عَبَّاسٍ وَعَائِشَةَ وَمَالِكِ بْنِ أَنَسٍ وَالْكَسَائِيِّ وَالْفَرَّاءِ، وَمِنْ الْمُعْتَرِزَةِ قَوْلُ أَبِي عَلِيٍّ الْجَبَائِيِّ وَهُوَ الْمُخْتَارُ عِنْدَنَا. وَالْقَوْلُ الثَّانِي: أَنَّ الْكَلَامَ إِنَّمَا يَبِيحُ عِنْدَ قَوْلِهِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ وَعَلَى هَذَا الْقَوْلِ يَكُونُ الْعِلْمُ بِالْمُتَشَابِهِ

(1) ارتشاف الضرب لأبي حيان 798/2.

(2) النشر في القراءات العشر لابن الجزري 240/1، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي طبعة دار عالم المعرفة 233/1.

(3) التفسير الكبير للرازي 266 / 2.

حَاصِلًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ الرَّاسِخِينَ فِي الْعِلْمِ وَهَذَا الْقَوْلُ أَيْضًا مَرْوِيٌّ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ  
وَمَجَاهِدٍ وَالرَّبِيعِ بْنِ أَنَسٍ وَأَكْثَرِ الْمُتَكَلِّمِينَ<sup>(1)</sup>.

قال الرازي : " يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَسْهَوْنَ (70) ... لَمْ  
أَصْلُهَا لِمَا، لِأَنَّهَا: مَا، الَّتِي لِلِاسْتِفْهَامِ، دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ فَحُذِفَتْ الْأَلْفُ لِطَلَبِ الْخِفَّةِ،  
وَلِأَنَّ حَرْفَ الْجَرِّ صَارَ كَالْعَوَاضِ عَنْهَا وَلِأَنَّهَا وَقَعَتْ طَرَفًا وَيَدُلُّ عَلَيْهَا الْفَتْحَةُ وَعَلَى هَذَا  
قَوْلُهُ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ [النبأ: 1] وَفِيمَ تُبَشِّرُونَ [الحجر: 54] وَالْوَقْفُ عَلَى هَذِهِ الْحُرُوفِ  
يَكُونُ بِأَلْهَاءِ نَحْوِ: فِيمَهُ، وَلِمَهُ<sup>(2)</sup>.

### - الترفيق والتفخيم :

لكل حرف جرس معين وحلية تميزه عن غيره من الحروف، فهناك حروف  
تحس الأذن بغلظها وسمنها، وهناك حروف على العكس من ذلك فتحس الأذن ببرقتها  
ونحافتها<sup>(3)</sup>.

الهيئة الأولى يطلق عليها التفخيم ، والثانية يطلق عليها الترفيق.

فالترفيق: هو نُحُول يعترى الحرف، وهو ضربان: الأول: يدخل على المفتوح  
كالإمالة. والثاني: يدخل على غير المفتوح كالراءات، فكل إمالة ترفيق وليس العكس<sup>(4)</sup>.  
وأما التفخيم، فهو: سِمَنُّ يعترى الحرف فيملاً الفم حال النطق وقد اصطلح  
العلماء على استعمال التفخيم في الراء والتغليظ في اللام<sup>(5)</sup>.

(1) التفسير الكبير للرازي 7 / 145.

(2) التفسير الكبير للرازي 8 / 255.

(3) دراسات في علم الصوتيات للدكتور / أبو السعود أحمد الفخراي - طبعة مكتبة المتنبى  
بالسعودية - سنة 1426هـ - 2005م ص 143.

(4) الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ محمد علي الضباع طبعة الجزيرة للنشر والتوزيع،  
المكتبة الأزهرية للتراث، ط 1 ص 30.

(5) القواعد والإشارات في أصول القراءات للحموي ( أحمد بن عمر بن محمد ) تحقيق: عبد الكريم  
محمد الحسن بكار، دمشق- سوريا، دار القلم، ط1، 1406هـ / 1 - 46 - 51.



قال الرازي: " أَطْبَقَ الْقُرَاءُ عَلَى تَرْكِ تَغْلِيظِ اللَّامِ فِي قَوْلِهِ: «بِسْمِ اللَّهِ» وَفِي قَوْلِهِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ» وَالسَّبَبُ فِيهِ أَنَّ الْإِنْتِقَالَ مِنَ الْكَسْرَةِ إِلَى اللَّامِ الْمُفَخَّمَةِ ثَقِيلٌ، لِأَنَّ الْكَسْرَةَ تُوجِبُ النَّسْفَ، وَاللَّامَ الْمُفَخَّمَةَ حَرْفٌ مُسْتَعْلٍ، وَالْإِنْتِقَالَ مِنَ النَّسْفِ إِلَى التَّصَعُّدِ ثَقِيلٌ، وَإِنَّمَا اسْتَحْسَنُوا تَفْخِيمَ اللَّامِ وَتَغْلِيظَهَا مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَةِ فِي حَالِ كَوْنِهَا مَرْفُوعَةً أَوْ مَنْصُوبَةً كَقَوْلِهِ: اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ [الشورى: 19] قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ [الإخلاص: 1] وَقَوْلِهِ: إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ [التوبة: 111] ... قَالُوا الْمَقْصُودُ مِنْ هَذَا التَّفْخِيمِ أَمْرَانِ: الْأَوَّلُ: الْفَرْقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ لَفْظِ اللَّامِ/ فِي الذِّكْرِ، الثَّانِي: أَنَّ التَّفْخِيمَ مُشْعِرٌ بِالتَّعْظِيمِ، وَهَذَا اللَّفْظُ يَسْتَحِقُّ الْمُبَالَغَةَ فِي التَّعْظِيمِ، الثَّلَاثُ: أَنَّ اللَّامَ الرَّقِيقَةَ إِنَّمَا تُذَكَّرُ بِطَرْفِ اللِّسَانِ، وَأَمَّا هَذِهِ اللَّامُ الْمُعْظَمَةُ فَإِنَّمَا تُذَكَّرُ بِكُلِّ اللِّسَانِ فَكَانَ الْعَمَلُ فِيهِ أَكْثَرَ فَوَجَبَ أَنْ يَكُونَ أَدْخَلَ فِي النَّوَابِ، وَأَيْضًا جَاءَ فِي التَّوْرَةِ يَا مُوسَى أَجِبْ رَبِّكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ، فَهَهُنَا كَانَ الْإِنْسَانُ يَذَكَّرُ رَبَّهُ بِكُلِّ لِسَانِهِ، وَهُوَ يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ يَذَكَّرُهُ بِكُلِّ قَلْبِهِ، فَلَا جَرَمَ كَانَ هَذَا أَدْخَلَ فِي التَّعْظِيمِ"<sup>(1)</sup>.

وقال الرازي: " لِقَائِلِ أَنْ يَقُولَ: نِسْبَةُ اللَّامِ الرَّقِيقَةِ إِلَى اللَّامِ الْعَلِيظَةِ كَنِسْبَةِ الدَّالِّ إِلَى الطَّاءِ، وَكَنِسْبَةِ السِّينِ إِلَى الصَّادِ، فَإِنَّ الدَّالَّ تُذَكَّرُ بِطَرْفِ اللِّسَانِ وَالطَّاءُ تُذَكَّرُ بِكُلِّ اللِّسَانِ وَكَذَلِكَ السِّينُ تُذَكَّرُ بِطَرْفِ اللِّسَانِ وَالصَّادُ تُذَكَّرُ بِكُلِّ اللِّسَانِ، فَتَبَيَّنَ أَنَّ نِسْبَةَ اللَّامِ الرَّقِيقَةِ إِلَى اللَّامِ الْعَلِيظَةِ كَنِسْبَةِ الدَّالِّ إِلَى الطَّاءِ وَكَنِسْبَةِ السِّينِ إِلَى الصَّادِ، ثُمَّ أَنَا رَأَيْنَا أَنَّ الْقَوْمَ قَالُوا الدَّالُّ حَرْفٌ وَالطَّاءُ حَرْفٌ آخَرُ، وَكَذَلِكَ السِّينُ حَرْفٌ وَالصَّادُ حَرْفٌ آخَرُ فَكَانَ الْوَاجِبُ أَيْضًا أَنْ يَقُولُوا: اللَّامُ الرَّقِيقَةُ حَرْفٌ وَاللَّامُ الْعَلِيظَةُ حَرْفٌ آخَرُ، وَأَتَّهَمُ مَا فَعَلُوا ذَلِكَ وَلَا بَدَّ مِنَ الْفَرْقِ"<sup>(2)</sup>.

- الاختلاس :

الاختلاس مذهب لغوي، لهج به اللسان العربي، ووردت القراءة به.

(1) التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب للفخر الرازي 1/ 101.

(2) المرجع السابق 1/ 101 - 102.

**والمقصود به:** إضعاف قليل في الصوت عند النطق بالحركة بحيث يكون  
الباقى منها أكثر من الذاهب ويعبر عنه بالإخفاء أيضاً<sup>(1)</sup>.

فالاختلاس عبارة عن النطق بمعظم الحركة، ويقدر بثلاثيها. وكيفيته أن يسرع  
القارئ حال النطق بالحركة حتى يذهب شيء منها<sup>(2)</sup>.

ويكون الاختلاس في الحركات الثلاث عند من وردت عنه القراءة به، كما في  
لفظ تَعْدُوا [الأعراف: 154] عند من اختلس فتحة العين و(يَخْصَمُونَ) [يس: 49] عند  
من اختلس كسرة الخاء، ويَأْمُرُكُمْ [البقرة: 67، 93، 169]، آل عمران: 80، النساء: 58] عند  
من اختلس ضمة الراء<sup>(3)</sup>.

وجدير بالذكر أن الاختلاس لا يضبط إلا بالمشافهة والسماع من أفواه  
المشايع.

قال الرازي: "الأصل في قوله: ( فَنِعْمًا )<sup>(4)</sup> نِعَمَ مَا، إِلَّا أَنَّهُ أُدْغِمَ أَحَدُ الْمِيمَيْنِ  
فِي الْآخَرِ، ثُمَّ فِيهِ ثَلَاثَةٌ أُوجِهَ مِنَ الْقِرَاءَةِ: قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو وَقَالُوا وَأَبُو بَكْرٍ عَن عَاصِمٍ  
فَنِعْمًا بِكَسْرِ النُّونِ وَاسْكَانِ الْعَيْنِ وَهُوَ اخْتِيَارُ أَبِي عُبَيْدٍ، قَالَ: لِأَنَّهَا لُغَةٌ النَّبِيِّ -p-  
حِينَ قَالَ لِعَمْرٍو بِنِ الْعَاصِي: «نِعْمًا بِالْمَالِ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ» هَكَذَا رُوِيَ فِي  
الْحَدِيثِ بِسُكُونِ الْعَيْنِ، وَالنَّحْوِيُّونَ قَالُوا: هَذَا يَفْتَضِي/ الْجَمْعَ بَيْنَ السَّاكِنَيْنِ، وَهُوَ غَيْرُ  
جَائِزٍ إِلَّا فِيمَا يَكُونُ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْهُمَا حَرْفَ الْمَدِّ وَاللَّيْنِ، نَحْو: دَابَّةٌ وَشَابَّةٌ، لِأَنَّ مَا

(1) الوافي في كيفية ترتيل القرآن الكريم (شرح واف لمتني الجزرية وتحفة الأطفال) د. أحمد محمود  
عبد السميع الشافعي الحفيان - الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة: الأولى، 1421  
هـ - 2000م ص 233.

(2) مقدمات في علم القراءات للدكاترة: محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكرى، محمد خالد  
منصور - الناشر: دار عمار - عمان (الأردن) - الطبعة: الأولى، 1422 هـ - 2001 م ص  
137 .

(3) مقدمات في علم القراءات ص 138 .

(4) البقرة من الآية 271.

فِي الْحَرْفِ مِنَ الْمَدِّ يَصِيرُ عَوْضًا عَنِ الْحَرْكَةِ، وَأَمَّا الْحَدِيثُ فَلِأَنَّهُ لَمَّا دَلَّ الْحِسُّ عَلَى أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ الْجَمْعُ بَيْنَ هَذَيْنِ السَّاكِنَيْنِ عَلِمْنَا أَنَّ النَّبِيَّ -p- لَمَّا تَكَلَّمَ بِهِ أَوْقَعَ فِي الْعَيْنِ حَرْكَةً خَفِيفَةً عَلَى سَبِيلِ الْإِخْتِلَاسِ وَالْقِرَاءَةُ الثَّانِيَةُ قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ وَنَافِعٌ بِرِوَايَةِ وَرْشٍ وَعَاصِمٍ فِي رِوَايَةِ حَفْصٍ فَنِعِمًّا هِيَ بِكَسْرِ النُّونِ وَالْعَيْنِ وَفِي تَفْرِيهِ وَجْهَانِ أَحَدُهُمَا: أَنَّهُمْ لَمَّا احْتَأَجُوا إِلَى تَحْرِيكِ الْعَيْنِ حَرَّكُوهَا مِثْلَ حَرْكَةِ مَا قَبْلَهَا وَالثَّانِي: أَنَّ هَذَا عَلَى لُغَةٍ مَنْ يَقُولُ (نِعْمٌ) بِكَسْرِ النُّونِ وَالْعَيْنِ، قَالَ سَبِيوِيَّةٌ: وَهِيَ لُغَةٌ هُدَيْلٍ، الْقِرَاءَةُ الثَّلَاثَةُ وَهِيَ قِرَاءَةُ سَائِرِ الْقُرَّاءِ فَنِعِمًّا هِيَ بِفَتْحِ النُّونِ وَكَسْرِ الْعَيْنِ، وَمَنْ قَرَأَ بِهَذِهِ الْقِرَاءَةَ، فَقَدْ أَتَى بِهَذِهِ الْكَلِمَةَ عَلَى أَصْلِهَا وَهِيَ (نِعْمٌ)<sup>(1)</sup>.

(1) التفسير الكبير للفخر الرازي 7/ 61 - 62.

### المطلب الثالث

رأي الرازي في الفارق بين الضاد والطاء، وأثر ذلك على الصلاة

الضاد العربية – كما وصفها علماءنا القدامى – تخرج من أول حافة اللسان مع ما يليها من الأضراس ، وإن شئت تكلفتها من الجانب الأيمن ، وإن شئت من الجانب الأيسر أو من كلا الجانبين<sup>(1)</sup>.

والضاد بهذا الوصف كانت إحدى خصائص لهجة قريش، ولم يكن في إمكان سكان البلاد المفتوحة أن ينطقوا بها، بل كانت عصية النطق على أهالي الأقطار التي فتحها العرب، أو حتى على أسنة بعض القبائل العربية نفسها، وهي بهذا الوصف<sup>(2)</sup> – كما يقول برجستراسر<sup>(3)</sup> – حرف غريب جداً غير موجود على حسب ما يعرف في لغة من اللغات إلا العربية، ولذلك كانوا يكونون عن العرب الناطقين بالضاد، " ويسمون لغتهم لغة الضاد"<sup>(4)</sup>.

والعراقيون وبعض البدو ما يزالون حتى الآن " ينطقون بنوع من الضاد يشبه إلى حد ما الطاء، كما يشبه إلى حد كبير ذلك الوصف الذي روي لنا عن الضاد القديمة. والذين مارسوا التعليم في بلاد العراق يذكرون كيف يخلط التلاميذ هناك بين الطاء والضاد"<sup>(5)</sup>.

وهذا الخلط ملحوظ كذلك بين بعض دول الخليج ، فقد سمعته من بعض طلاب المملكة العربية السعودية نطقاً وكتابةً.

(1) كتاب سيبويه 2/ 404، وسر صناعة الإعراب 1/ 60.

(2) انظر الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص 49 – الناشر مكتبة الأنجلو المصرية سنة 1990م

(3) التطور النحوي ص 10 .

(4) الصوتيات اللغوية دراسة تطبيقية على أصوات اللغة العربية د. عبد الغفار حامد هلال ص

212 ط دار الكتاب الحديث سنة 1430هـ = 2009م .

(5) الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص 49 .

ويبدو أن هذا الخلط الواقع بين الحرفين ( الضاد والطاء ) كان مشهوراً على السنة عامة الناطقين في عصر الفخر الرازي - رحمه الله - مما دعاه إلى أن ينتقل بها من مجال البحث والدرس إلى مجال الإفتاء والحكم، حيث قال الرازي: " الْمُخْتَارُ عِنْدَنَا أَنَّ اشْتِبَاهَ الضَّادِ بِالطَّاءِ لَا يُبْطِلُ الصَّلَاةَ، وَيَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمُشَابَهَةَ حَاصِلَةٌ بَيْنَهُمَا جِدًّا وَالتَّمْيِيزُ عَسِرٌ، فَوَجِبَ أَنْ يَسْقُطَ التَّكْلِيفُ بِالْفَرْقِ، بَيَانُ الْمُشَابَهَةِ مِنْ وُجُوهِ: الْأَوَّلُ: أَنَّهُمَا مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْهُورَةِ، وَالثَّانِي: أَنَّهُمَا مِنَ الْحُرُوفِ الرَّخْوَةِ، وَالثَّلَاثُ: أَنَّهُمَا مِنَ الْحُرُوفِ الْمُطْبَقَةِ، وَالرَّابِعُ: أَنَّ الطَّاءَ وَإِنْ كَانَ مَخْرَجُهُ مِنْ بَيْنِ طَرْفِ اللِّسَانِ وَأَطْرَافِ الثَّنَائِيَا الْعُلْيَا وَمَخْرَجِ الضَّادِ مِنْ أَوَّلِ حَاقَةِ اللِّسَانِ وَمَا يَلِيهَا مِنَ الْأَضْرَاسِ إِلَّا أَنَّهُ حَصَلَ فِي الضَّادِ انْبِسَاطٌ لِأَجْلِ رَخَاوَتِهَا وَبِهَذَا السَّبَبِ يَقْرُبُ مَخْرَجُهُ مِنْ مَخْرَجِ الطَّاءِ، وَالخَامِسُ: أَنَّ النُّطْقَ بِحَرْفِ الضَّادِ مَخْصُوصٌ بِالْعَرَبِ. قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «أَنَا أَفْصَحُ مَنْ نَطَقَ بِالضَّادِ». فَتَبَّتْ بِمَا ذَكَرْنَا أَنَّ الْمُشَابَهَةَ بَيْنَ الضَّادِ وَالطَّاءِ شَدِيدَةٌ وَأَنَّ التَّمْيِيزَ عَسِرٌ، وَإِذَا ثَبَّتَ هَذَا فَتَقُولُ: لَوْ كَانَ هَذَا الْفَرْقُ مُعْتَبَرًا لَوَقَعَ السُّؤَالُ عَنْهُ فِي زَمَانِ رَسُولِ اللَّهِ -P- وَفِي أَرْزَمَةِ الصَّحَابَةِ، لَا سِيَّمَا عِنْدَ دُخُولِ الْعَجَمِ فِي الْإِسْلَامِ، فَلَمَّا لَمْ يُنْقَلْ وَفُوعُ السُّؤَالِ عَنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ أَلْبَتَّةَ عَلِمْنَا أَنَّ التَّمْيِيزَ بَيْنَ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ لَيْسَ فِي مَحَلِّ التَّكْلِيفِ»<sup>(1)</sup>.

وهذه القضية تناولها ابن غانم المقدسي - رحمه الله - ، وألّف فيها مؤلفاً موجزاً - درسنا إياه أستاذنا الدكتور/ محمد حسن جبل (رحمه الله) في مرحلة الطلب مرحلة الدراسات العليا في كلية اللغة العربية المنصورة - ، وفي هذا الكتاب عرض لآراء الفقهاء في حكم نطق الضاد طاءً والعكس وذكر رأيين : رأي عامة المشايخ بفساد الصلاة ، والآخر رأي بعض المشايخ بعدم فسادها ، قال ابن غانم: " واستحسن بعض

(1) التفسير الكبير للرازي 1/ 69.

مشايخنا . وقالوا بعدم الفساد للضرورة في حق العوام<sup>(1)</sup>.

وذكر ابن غانم المقدسي الصفات الفارقة بين الضاد الموصوفة في مصنفات علمائنا القدامى والضاد المنطوقة في عصره تلك التي وصفها الدالية والطائية ، فنص على أن الضاد القديمة التي تنفرد بها العربية من صفاتها: التفشي، والاستطالة ، والرخاوة والمنطوقة خالية من هذه الصفات ، فضلاً عن ذلك فإن الضاد مما اختصت بها لغة العرب والمنطوقة موجودة في لغة غيرها<sup>(2)</sup>.

وجدير بالبيان هنا أن الاختلاف في مخرج الضاد – قديماً وحديثاً – لعله ناتج من تحديد نقطة محددة وإغفال نقاط أخرى لها علاقة بنطق صوت الضاد، فالضاد – كما يذكر د. عبد العزيز أحمد علام " لا تنطق من وسط اللسان وحده ، وإنما يبدأ التصاق حافتي اللسان بالأضراس ، في منطقة وسط اللسان ووسط الحنك ، لكن لا يقف الأمر عند هذا ، وإنما يلتصق مقدم اللسان مع ما يقابله من الحنك الأعلى – موضع نطق ( الدال ، والتاء ، والطاء ) – وليس هذا فحسب ، وإنما يشترك في نطقها كذلك مؤخر اللسان ، وذلك بارتفاعه قليلاً نحو مؤخر الحنك . إذا عرفنا هذه الحقيقة الفسيولوجية لنطق الضاد أدركنا أنها ليست من أصوات وسط اللسان فقط، وليست من أصوات أقصى اللسان ، وليست من مقدم اللسان فقط ، وإنما هي كل هذا"<sup>(3)</sup>.  
وبناءً على هذا ، فإن وضع " ( الضاد ) مع ( الجيم والشين ) فيه تجوز من الخليل ، ومن مكى بن أبي طالب، وممن وافقهما "<sup>(4)</sup>.

---

(1) بغية المرئاد لتصحيح الضاد لابن غانم المقدسي – مخطوط محفوظ في الكويت بالمجلس

الوطني للثقافة والفنون والآداب رقم 260 لوحة رقم : 7.

(2) المرجع السابق لوحة رقم : 7 وما بعدها.

(3) عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة د. عبد العزيز أحمد علام ص 61

(4) عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة ص 61.

ويذهب د. إبراهيم أنيس إلى أن الضاد التي ننطق بها الآن في مصر لا تختلف عن الدال في شيء سوى أن الضاد أحد أصوات الإطباق . فعند النطق بها ينطبق اللسان على الحنك الأعلى متخذاً شكلاً مقعراً كما يرجع إلى الوراثة قليلاً<sup>(1)</sup>.

ويرى د. عبد العزيز أحمد علام " أن تُفرد ( الضاد ) بمخرج مستقل بها ، هذا الذي يتكون من: مقدم اللسان الذي يلتصق مع أصول الثنايا العليا في منطقة أعرض ، وأدخل بالنسبة للدال وأختيها ومن حافتي اللسان - أو إحداها - اللتين تلتصقان مع الأضراس، ومن مؤخر اللسان الذي يرتفع قليلاً إلى الحنك الأعلى ، هذه هي الصورة التي يتكون منها مخرج ( الضاد ) وعلى ذلك : لا يصح جعلها من مخرج ( الجيم ، والشين ) كما ذهب الخليل ، ومكي بن أبي طالب ، وغيرهما ، ولا من مخرج الدال ، وإنما للضاد مخرجها الخاص بها " <sup>(2)</sup>.

(1) الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس ص 48 .

(2) عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة ص 61 - 62 .

## الخاتمة

( أسأل الله حسنَهَا )

الحمدُ لله حمد المعترف بنعمائه، الشاكر لآلائه، والصلاة والسلام الأزكيان الأزهران على نبي الرحمة نبينا محمدٍ وآله، ومن سار على نهجه واتبع هداه ، وبعد:  
لتراثنا العظيم عقب لا يعرف قيمته وأصالته وعطاءاته إلا من لامست يده صفحات مجدهم، وتكحلت عيناه بالتأمل والتفكر فيه محاولاً فهمه، ومعتزلاً بأصالته ومستلهماً منه استشراف مستقبه، وما نهض أسلافنا وسطروا تلك الأمجاد التي تركوها لنا إلا من خلال استشعارهم تلك الحقيقة التي لا محيد عنها، ألا وهي الاعتراف بأصالة ماضيهم الزاهر، والارتكاز عليه لاستشراف المستقبل.

وقد منَّ الله علىَّ بأن عشتُ في رحاب علم من أعلام التفسير واللغة الفخر الرازي متتبعاً عطاءاته في المجال الصوتي، وباحثاً عن أثر ذلك العطاء والفهم في تفسير ما عرض له من ألفاظ القرآن الكريم وقراءاته، وفي نهاية تلك الرحلة الماتعة وفقني الله تعالى للوقوف على أهم النتائج والمقترحات الآتية:

### أولاً : النتائج:

- 1- يؤكد البحث أن المجال الصوتي من أهم مجالات اللغة، فهو المكون الأول لها، والاهتمام به وبحثه له أهميته في مجالات عديدة.
- 2- كشف البحث عن إمام الرازي المعرفي بماهية الصوت، وأنواعه، والفارق بينه وبين الحرف، ووسائل إنتاجه، والعوامل المؤثرة فيه، وكذلك معرفته عدد حروف العربية وتقسيماتها حسب المخارج ، وصفاتها، وما يعرض للصوت في بنية الكلمة.
- 3- أدرك الرازي إدراكاً دقيقاً الأساس الذي تقوم عليه الصوتيات ، والمتمثلة في معرفة مصدر الصوت، والوسط الناقل له، والجهاز المستقبل له.



- 4- وقف البحث على إدراك الرازي للفارق بين الصوت الإنساني والصوت الحيواني، وما يتسم به الكلام اللساني عن غيره.
- 5- توصل البحث إلى أن الرازي تشبع في مجال الصوتيات بجهود مَنْ سبقه لكنه في الوقت ذاته لم يكن مجرد ناقلٍ فحسب، وإنما كان ذا شخصية فاحصةً ناقدةً.
- 6- للفكر الصوتي التنظيري عند الرازي ظلاله الوارفة في تفسيره سواء في بيان أثر الصوت في التفسير وتوجيه الدلالة، أو في معالجة القضايا الصوتية معالجة دقيقة تتم عن فهم دقيق لجزئياتها وأبعادها.
- 7- كشف البحث عن تنوع الظواهر الصوتية الواردة في تفسير الرازي ، فقد شملت نوعي الأصوات : الصوامت والصوائت.

#### ثانياً: المقترحات:

- 1- الصوتيات العربية بحاجة إلى مزيدٍ من الجهد المتواصل والمتتابع الذي يقوم بتتبع دراسة هذه الجهود ورصدها عبر تاريخها الطويل، والوقوف بتحديد وإحكام على المراحل الزمنية التي اعتري فيها الصوت العربي تطوراً ما.
- 2- كما أقترح عمل معجم نوعي يضم مصطلحات علمائنا القدامى في مجال الصوتيات، فقد قدّم الرازي مصطلح الصوامت، والمصوتات، والحروف الصلبة، والتموّج ، والقرع ، والقلع ، والإمساس العنيف، والتفريق العنيف، والصدم، وغيرها.
- 3- كما أقترح عمل مقارنة علمية جادة بين ما قدمه الفكر العربي والفكر الغربي في مجال الأصوات، ومما لا شك فيه أن دراسة كهذه ستطلعنا على الكثير مما سبق به أجدادنا علماء الغرب، وهذا يكون كاشفاً للحقيقة جليةً أمام المتشبعين بثقافة الآخر الناقمين والمنكرين لجهود أسلافهم.

هذا ما وفقني الله تعالى للوقوف عليه، فإن كنتُ قد وفَّقتُ فهذا فضل  
من الله طالما تمنيتُهُ وبذلتُ الجهد في الوصول إليه، وإن تكن الأخرى فما  
لها رمتُ ولا إليها سعيْتُ وحسبي أنى اجتهدتُ .

﴿رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾

[الممتحنة: من الآية 4]

**ثبت المصادر والمراجع:**

**أولاً: المخطوطات:**

- 1- بغية المرئاد لتصحيح الضاد لابن غانم المقدسي - مخطوط محفوظ في الكويت بالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب رقم 260 لوحة رقم : 7.
- 2- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه النهائى للجعبري - ت 732 هـ - تحقيق ودراسة: د/صلاح الدين عبد الحميد سلطان - رسالة دكتوراه من كلية اللغة العربية بالقاهرة - المكتبة المركزية - 3545 - خاص: 228 - عام.

**ثانياً المطبوعات:**

- 3- إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع لأبى شامة ت 665 هـ د/ إبراهيم عطوة عوض ط مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده سنة 1398 هـ - 1978م.
- 4- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر المسمى منتهى الأمانى والمسرات في علوم القراءات للدمياطي (أحمد بن البنات 1117هـ) تح/د/ شعبان محمد إسماعيل ط عالم الكتب بيروت ط 1407 = 1987.
- 5- الإتيقان فى علوم القرآن للسيوطي طبعة دار عالم المعرفة .
- 6- الإدغام بين النحويين والقراء: د/عبد المعطي جاب الله سالم - ط: التركي - سنة 1412 هـ - 1992م .
- 7- ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبى حيان الأندلسي ت 745هـ تح/د. رجب عثمان محمد وآخر، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط1 1418هـ=1998م مطبعة المدنى.
- 8- أسرار العربية لابن الأنباري تح/ محمد بهجت البيطار ط مطبعة الترقى بدمشق 1377هـ = 1957.
- 9- أصوات اللغة للدكتور/عبد الرحمن أيوب، مطبعة الكيلانى، ط2، سنة1968م.

العدد الأول - الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

- 10- أصوات اللغة العربية والأداء القرآني للدكتور / عيد محمد الطيب - طبعة  
دار البشرى للطباعة والنشر - الطبعة الثالثة سنة 1420هـ = 1999م.
- 11- الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية سنة  
1990م .
- 12- الأصول في النحو لابن السراج (أبي بكر محمد بن سهيل ت316هـ) تح/د  
عبد الحسين الفتلي ط1 مؤسسة الرسالة بيروت 1405 = 1985.
- 13- الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ محمد علي الضباع طبعة الجزيرة  
للنشر والتوزيع، المكتبة الأزهرية للتراث، الطبعة الأولى.
- 14- الإمالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور/ عبد الفتاح إسماعيل شلبي ط  
مكتبة نهضة مصر ط1 1376هـ = 1957م.
- 15- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (محمد بن يوسف ت754هـ) ط2 دار  
الكتاب الإسلامي القاهرة سنة 1413هـ = 1992م.
- 16- البيان والتبيين للجاحظ (عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي،  
أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: 255هـ) - الناشر: دار ومكتبة  
الهلال، بيروت - عام النشر: 1423هـ ..
- 17- تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري (أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري)  
تح/شهاب الدين أبو عمرو ط1 دار الفكر - بيروت سنة 1418هـ =  
1998م
- 18- التجويد والأصوات للدكتور/ إبراهيم محمد نجا .
- 19- التفسير الكبير = مفاتيح الغيب للفخر الرازي (أبي عبد الله محمد بن عمر بن  
الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري  
(المتوفى: 606هـ) - الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت - الطبعة:  
الثالثة - 1420هـ.

- 20-التفسير والمفسرون للدكتور محمد السيد حسين الذهبي (ت 1398هـ) -  
الناشر: مكتبة وهبة، القاهرة.
- 21-التكملة لأبي علي الفارسي تح/د. حسن شاذلي فرهود ط السعودية ط 1 سنة  
1410هـ = 1990م.
- 22-الجواهر المضية في طبقات الحنفية المؤلف: عبد القادر بن محمد بن نصر  
الله القرشي، أبو محمد، محيي الدين الحنفي (المتوفى: 775هـ) - الناشر:  
مير محمد كتب خانه - كراتشي .
- 23-حاشية الصبان على شرح الأشموني ط دار إحياء الكتب العربية.
- 24-الحجة في القراءات السبع لابن خالويه تح/ د. عبد العال سالم مكرم ط  
مؤسسة الرسالة بيروت ط 5 1410هـ = 1990م.
- 25-حجة القراءات لأبي زرعة ( عبد الرحمن بن محمد، أبو زرعة ابن زنجلة  
(المتوفى: حوالي 403هـ) - محقق الكتاب ومعلق حواشيه: سعيد الأفغاني  
- الناشر: دار الرسالة.
- 26-الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو  
بكر بن مجاهد لأبي علي الفارسي تح/ بدر الدين قهوجي وآخر ط 1 دار  
المأمون للتراث 1404هـ = 1984م.
- 27-الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث د/ الموافق الرفاعي البيلي. ط  
التركي بطنطا ط 1 سنة 1412هـ=1992م.
- 28-الخصائص لابن جني تح/ محمد علي النجار ط الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ط 3 1418هـ = 1988م.
- 29-دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر - الناشر جامعة الدول العربية.
- 30-دراسات في علم الصوتيات للدكتور / أبو السعود أحمد الفخراي - طبعة  
مكتبة المتنبى بالسعودية - سنة 1426هـ = 2005م.

- 31- دراسات في علم اللغة د. كمال بشر - ط دار غريب بالقاهرة.
- 32- دراسة الصوت اللغوي للدكتور/ أحمد مختار عمر الناشر عالم الكتب  
بالقاهرة 1411هـ = 1991م.
- 33- دلالات الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم د/ خالد قاسم بنى دومي ط عالم  
الكتب الحديث - الأردن ط1 سنة 2006م .
- 34- ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن  
الأكبر لابن خلدون ( عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبي زيد،  
ولي الدين الحضرمي الإشبيلي (المتوفى: 808هـ) - المحقق: خليل شحادة  
- الناشر: دار الفكر، بيروت - الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988م.
- 35- السبعة في القراءات لابن مجاهد ( أحمد بن موسى بن العباس التميمي، أبي  
بكر بن مجاهد البغدادي (المتوفى: 324هـ) - المحقق: شوقي ضيف -  
الناشر: دار المعارف - مصر - الطبعة: الثانية، 1400هـ.
- 36- سر صناعة الإعراب لابن جني (أبي الفتح عثمان بن جني ت 392هـ)  
تح/د حسن هنداوي ط دار القلم بدمشق 1413هـ = 1993م.
- 37- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (وهو شرح منظومة حرز  
الأمانى ووجه التهاني للشاطبي) لابن القاصح (أبي القاسم (أو أبي البقاء)  
علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح  
العذري البغدادي ثم المصري الشافعي المقرئ (المتوفى: 801هـ) - راجعه  
شيخ المقارئ المصرية: علي الضباع - الناشر: مطبعة مصطفى البابي  
الحلي - مصر - الطبعة: الثالثة، 1373هـ - 1954م.

- 38- شرح شافية بن الحاجب للرضي (رضي الدين محمد بن حسن الإستراباذي  
ت 686هـ) تح/ محمد نور الحسن وآخرين ط دار الفكر العربي 1395هـ =  
1975م.
- 39- شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم النويري تح/ عبد الفتاح  
السيد سليمان أبو سنة ط المطابع الأميرية بالقاهرة 1406 = 1986.
- 40- شرح المفصل لابن يعيش (موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش ت  
643هـ) ط مكتبة المتنبى بالقاهرة - من دون تاريخ .
- 41- الصوتيات اللغوية دراسة تطبيقية على أصوات اللغة العربية د. عبد الغفار  
حامد هلال - ط دار الكتاب الحديث سنة 1430هـ = 2009م .
- 42- طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ( تاج الدين عبد الوهاب بن نقي الدين  
السبكي (المتوفى: 771هـ) - المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد  
الفتاح محمد الحلو- الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع- الطبعة:  
الثانية، 1413هـ.
- 43- طبقات المفسرين العشرين للسيوطي (عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين  
السيوطي (المتوفى: 911هـ) المحقق: علي محمد عمر- الناشر: مكتبة وهبة  
- القاهرة - الطبعة: الأولى، 1396هـ.
- 44- علم الأصوات د. محمد أحمد محمود - دار اشبيليا للنشر والتوزيع - الطبعة  
الأولى 1424هـ = 2003م.
- 45- علم الأصوات اللغوية د/ مناف مهدي الموسوي ط1 منشورات جامعة السابع  
من أبريل ليبيا 1403هـ = 1993م.
- 46- علم الصوتيات د. عبد العزيز أحمد علام د. عبد الله ربيع محمود طبعة  
مكتبة الرشد - سنة 1425هـ = 2004م.

- 47- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي د. محمود السعران - طبعة دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت.
- 48- عن علم التجويد القرآني في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة د/ عبد العزيز أحمد علام ط1 سنة 1410هـ = 1990م.
- 49- العنوان في القراءات السبع لأبي طاهر إسماعيل بن خلف بن سعيد المقرئ الأنصاري السرقسطي (المتوفى: 455هـ) - المحقق: د. زهير زاهد ، د. خليل العطية - الناشر: عالم الكتب، بيروت - عام النشر: 1405هـ.
- 50- العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ت 175هـ تح/د مهدي المخرومي وآخر ط منشورات مؤسسة الأعلى للمطبوعات بيروت ط1 1408هـ = 1988م.
- 51- الفكر الصوتي عند العرب دراسة تحليلية د. عبد المنعم عبد الله محمد - الطبعة الأولى سنة 1426هـ = 2005م .
- 52- في اللسانيات الأصوات والبنية والتركيب والدلالة أد . محمد سعيد الحديد د. على حسن مزبان ط 1 دار شموع الثقافة - ليبيا سنة 2006م .
- 53- في اللهجات العربية: د/إبراهيم أنيس - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية - الطبعة التاسعة سنة 1995م.
- 54- القاموس المحيط للفيروز آبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي) ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ط2 1371هـ = 1952م .
- 55- القواعد والإشارات في أصول القراءات للحموي ( أحمد بن عمر بن محمد ) تحقيق: عبد الكريم محمد الحسن بكار، دمشق- سوريا، دار القلم، ط1، 1406هـ
- 56- كتاب سيبويه (أبي بشير عمرو بن عثمان بن قنبر) تحقيق وشرح/ عبد السلام محمد هارون ط دار الجيل - بيروت.



- 57- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب القيسي ت  
437هـ تح/ د محي الدين رمضان ط مؤسسة الرسالة - بيروت ط5  
1418هـ = 1997م.
- 58- الكنز في القراءات العشر لابن الوجيه الواسط (عبد الله بن عبد المؤمن ت  
740هـ) تحقيق/ هناء الحمصي ط1 دار الكتب العلمية بيروت 1419هـ =  
1998م.
- 59- لسان العرب لابن منظور (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم) د دار  
صادر بيروت.
- 60- اللغة لجوزيف فندريس تعريب / عبد الحميد الدواخلي ، محمد القصاص -  
الناشر مكتبة الأنجلو المصرية سنة 1950م .
- 61- المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده (أبي الحسن علي بن إسماعيل) تح/ د  
عبد الحميد هندراوي ط1 دار الكتب العلمية بيروت 1421هـ = 2000م.
- 62- المختصر في أصوات اللغة العربية للدكتور /محمد حسن حسن جبل ط دار  
الصحابة للتراث طنطا.
- 63- المدخل إلى علمي القراءات واللهجات للدكتور/ عبد العزيز أحمد علام  
والدكتورة/ نورة بنت صبيان الجهني - طبعة مكتبة المتنبّي - السعودية -  
الطبعة الأولى سنة 1426هـ = 2005م.
- 64- المستوفى في النحو لابن الفرخان (علي بن مسعود بن الفرخان) تح/ د سعد  
أحمد جحا ط1 1409هـ = 1998م.
- 65- المصباح المنير للفيومي (أحمد بن محمد بن علي المقرئ) ط دار الحديث  
بالقاهرة 1421هـ = 2000م
- 66- لهجة شمال المغرب " قطوفه وما حولها ": د/عبد المنعم سيد عبد العال -  
دار الكتاب العربي بالقاهرة - 1388هـ = 1968م

العدد الأول – الجزء الأول لمجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور  
التفكير الصوتي عند الفخر الرازي ت. 606هـ وأثره في التفسير

- 67-اللهجات العربية في القراءات القرآنية د/ عبده الراجحي ط دار المعرفة  
الجامعية 1995م.
- 68-اللهجات العربية في قراءات الكشاف للزمخشري د/ عبد المنعم عبد الله حسن  
ط 1411 هـ = 1991م مطبعة السامولي.
- 69-مقدمات في علم القراءات للدكاترة: محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد  
شكري، محمد خالد منصور -الناشر: دار عمار - عمان (الأردن) -  
الطبعة: الأولى، 1422 هـ - 2001 م.
- 70-معانى القراءات للأزهري تحقيق: د. عيد مصطفى درويش وآخر ط 1 سنة  
1412 هـ -1991م.
- 71-مناهج البحث في اللغة د. تمام حسان - الناشر مكتبة الأنجلو المصرية .
- 72-نحو القراء الكوفيين
- 73-النشر في القراءات العشر لابن الجزري تح/ علي محمد الضباع ط دار  
الكتب العلمية بيروت من دون تاريخ.
- 74-نهاية القول المفيد في علم التجويد لمحمد مكي نصر الجريسي، ط مكتبة  
الصفات سنة 1420هـ=1999م.
- 75-الوافي بالوفيات للصفدي (صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي  
(المتوفى: 764هـ) المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى - الناشر: دار  
إحياء التراث - بيروت - عام النشر: 1420هـ- 2000م.
- 76-الوافي في كيفية ترتيل القرآن+ الكريم (شرح واف لمتني الجزرية وتحفة  
الأطفال) د. أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان - الناشر: دار  
الكتب العلمية - بيروت - الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2000م.
- 77-وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان أبي العباس شمس الدين أحمد  
بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (المتوفى:

التفكير الصوتى عند الفخر الرازى ت. 606هـ وأثره فى التفسير

د/ حمدى سلطان حسن أحمد العدوى

681هـ) - المحقق: إحسان عباس- الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة:

1، 1971م.

\*\*\*\*

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
320	مقدمة
323	تمهيد
327	البحث الأول: الصوتيات في فكر الرازي
328	المطلب الأول: الصوت والحرف: المفهوم، والفوارق
331	المطلب الثاني: صوت الحيوان وصوت الإنسان
334	المطلب الثالث: الصوت الإنساني والصوت اللغوي
336	المطلب الرابع: إنتاج الصوت (الدراسة العضوية أو الفسيولوجية)
352	المطلب الخامس: الأصوات السمعية أو الإدراكية (علم الأصوات السمعى)
354	المطلب السادس: فيزيائية الصوت (علم الأصوات الفيزيائي أو الإكوستيكي)
357	المطلب السابع: الصوامت والمصوتات
362	المبحث الثاني: أثر الفكر الصوتي عند الرازي في تفسيره
363	المطلب الأول: الفكر الصوتي والدلالة
367	المطلب الثاني: الظواهر الصوتية
386	المطلب الثالث: رأى الرازي في الفارق بين الضاد والطاء وأثر ذلك على الصلاة
390	الخاتمة:
390	النتائج:
393	ثبت المصادر والمراجع
402	فهرس الموضوعات