

**البلاغة القرآنية في سورة البقرة بين التوسع
والتنازع**

**Quranic rhetoric in Surat Al-Baqarah between
expansion and conflict**

إعرابو

الباحث / أحمد جمال ناجي زقزوق

مدرس البلاغة العربية بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية

البلاغة القرآنية في سورة البقرة بين التوسع والتنازع

أحمد جمال ناجي زقزوق

قسم البلاغة العربية بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية - جمهورية مصر العربية .

البريد الإلكتروني: a.nagy@alexu.edu.eg

الملخص:

يتناول هذا البحث البلاغة في سورة البقرة بين التوسع والتنازع في آياتها بوصفها شواهد بلاغية باقية أبد الأبدين، عبر الزمان والمكان، وهي دراسة موضوعية بلاغية تحاول الجمع بين النظر والتطبيق، مع السعي إلى إثراء الفهم، وإثراء النظرية البلاغية في الوقت نفسه، وإظهار خصوصية الشاهد القرآني في صورته السياقية، ويتوصل البحث إلى عدة من النتائج، وهي وجود التنازع بين اللف والنشر وبين الجمع في قوله سبحانه وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب؛ مما يؤدي إلى اختلاف المعنى، و التنازع في دلالة الأمر للتخصيص أو التعجيز كما في سورة البقرة/ ٢٣، وهل السورة مرتبطة برجل أمي، أم بسورة البقرة، أم بسورة مما نزلنا. ويظهر في الدراسة تداخل المصطلحات البلاغية وسعتها وتنازعها حين التطبيق على النص القرآني، كقولهم الإيجاز بالكناية، في قوله سبحانه " فاتقوا النار"، فضلا عن الإيجاز التقديري المتعلق بالقصص القرآنية التي تأخذ بعض المشاهد كما في قصة خلق آدم، أو قصة البقرة، أو قصة السحر، أو قصة التعدي في الشهر الحرام، وقصة داود وطلوت وجالوت، وقصة إبراهيم والملك، وقصة الرجل المار على القرية، وقصة إبراهيم والطير، إضافة إلى إيجاز القصر، وإيجاز الحذف. تغيير وجهة النظر حول بعض المصطلحات، ككلام أحدهم عن إمكانية حذف الجمل الاعتراضية، وأن الجملة الاعتراضية لنكتة، كدوام

التحدي (البقرة/ ٢٤) أو التنزيه(البقرة/١١٦)، كما ظهرت صور تركيبية توكيدية مختصة بالقرآن كالصور التركيبية المؤكدة بأربعة مؤكدات. وقد ظهرت سعة الشاهد البلاغيّ، وقبوله الحذف التقديريّ والحيدة والانتقال، والجواب المسكت، والتناسب في الفاصلة، وهذه الدراسة تُعد بلاغة قرآنية موضوعية ترصد مواضع الكمال والنقص في الدراسات القرآنية الموضوعية، ومن ذلك الالتفات في الصيغ بين الاسم والفعل كما في الآية الثامنة بين آمنوا، وما هم بمؤمنين، والتي لم يشر إليها صاحب الالتفات في القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: البلاغة القرآنية- الشاهد- التوسع- التنازع.

Quranic rhetoric in Surat Al-Baqarah between expansion and conflict

Ahmed Gamal Nagy Zagzouk

**Department of Arabic Rhetoric, Faculty of Arts,
Alexandria University, The Egyptian Arabic Republic**

Email: a.nagy@alexu.edu.eg

Abstract:

This research deals with the rhetoric in Surat Al-Baqarah between expansion and conflict in its verses as rhetorical evidences that remain forever and ever, through time and space. contextual, and the research reaches several results, which is the existence of a conflict between wrapping and publishing and collecting in the collection, Glory be to Him, and they were shaken until the Messenger says, "Believe." Which leads to a difference in meaning, and conflict in the sewage system in the sewage system, which leads to the tables being in an illiterate table, or in a surah, or in a surah we have revealed.

In the study, the overlapping of rhetorical terms, their expansion, and their conflict appear when applied to the Qur'anic text, such as their saying brevity by metaphor, in His saying, Glory be to Him, "Beware of the Fire," as well as the estimated brevity related to the Qur'anic stories that take some scenes, such as in the story of the creation of Adam, or the story of the cow, or the story of magic. Or the story of transgression in the sacred month, and the story of David, Goliath and Goliath, and the story of Abraham and the king, and the story of the man passing through the village, and the story of Abraham and the bird, in addition to the briefness of shortening, and the briefing of omission.

Changing the point of view about some terms, such as someone's talk about the possibility of deleting the parenthetical sentences, and that the parenthetical sentence is for a joke, such as the permanence of

challenge (Al-Baqarah / 24) or Al-Tanzeh (Al-Baqara / 116), and emphatic compositional images related to the Qur'an appeared, such as synthetic images confirmed by four emphases.

The capacity of the rhetorical witness appeared, and its acceptance of discretionary deletion, impartiality and transition, the silenced answer, and proportionality in the comma. Believers, which the owner of the attention did not refer to in the Holy Quran.

Keywords: Quranic Rhetoric - Citation - Expansion - Conflict.

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد؛ فإن للبلاغة القرآنية خصوصية، تميزها عن بلاغة النظم وبلاغة النثر، والتعامل مع النص القرآني يحتاج إلى تهيئة خاصة، في محاور مختلفة، ومنها: محور إتقان النص القرآني حفظاً واستحضاراً، ومحور إدراك القاعدة البلاغية نظراً وتطبيقاً، ومحور الثقافة العامة، ومحور تحفيز العقل، ومحور الاستئناس بكتب التفاسير المختلفة؛ فضلاً عن دوام النظر بعين القداسة والكمال لهذا النص؛ من أجل الحصول على إشرافاته وفتوحاته ونفحاته؛ ذلك للوقوف على بلاغته مع الاستئناس بآراء العلماء المتباينة حول موضوع البلاغة القرآنية، وفي النهاية محاولة فهم النص على الوجه الأجل والأفضل والأحسن، مع العلم بأنه كتاب لا يخلق عن كثرة رد، مهما قدمنا أو اجتهدنا. والبلاغة القرآنية القديمة لم تكن تقوم على تحديد علم من دون الآخر بل كانت توظف كل المعلومات النظرية في كيفية فهم النص على الوجه الأكمل، وقبل السكاكي (ت ٦٢٦هـ) لم نجد تمييزاً بين العلوم الثلاثة، إلا ما كان في إشارة الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، في مقدمة الكشاف، إضافة إلى ما كتبه الرازي (ت ٦٠٦هـ) في كتابه النظري: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، والتفسير الكبير الموسوم بمفاتيح الغيب.

وقديماً كانوا يطلقون على العلوم الثلاثة أو أي منها اسم البلاغة، فالبلاغة هي البديع عند ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ)، والبلاغة هي البيان عند الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، والبلاغة قد تكون موضوعاً من الموضوعات كما في مجاز القرآن عند أبي عبيدة (ت ٢٠٩هـ)...

والبلاغة القرآنية لها صور مختلفة تقوم عليها، فقد نأخذ بلاغة سورة من سور القرآن الكريم، من مثل: البلاغة القرآنية في سورة البقرة، وقد نأخذ موضوعاً في القرآن كله، من مثل خطاب المرأة في القرآن الكريم، وقد نأخذ

قضية بلاغية من مثل: بلاغة الحجاج في القرآن الكريم، وقد نأخذ قضية نقدية عن طريق الرد على مَنْ أساء إلى القرآن، وقد ننطلق من الرد على الشبهات المتعلقة بالقرآن عن طريق الاستعانة بالنظر والتطبيق وأقوال المفسرين، وحقائق العلوم...

والتوسع يتعلق بالشاهد كما يتعلق بالقاعدة، ولعل سيبويه أشار إليه حينما كتب عن الإيجاز فقال " هذا باب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى لاتساعهم في الكلام والإيجاز والاختصار"^(١) ، ولقد عبر عنها بالاتساع والسعة...

وتلك الدراسة محاولة لخدمة القرآن، في تطبيق التفسير الموضوعي والبلاغي في الوقت نفسه، إضافة إلى السعي في إثراء المكتبة البلاغية والقرآنية بمثل هذه الدراسات.

والمنهج المتبع في تلك الدراسة هو المنهج الوصفي، فهو المنهج الأنسب لكثير من الدراسات الأدبية والنقدية والبلاغية.

التوسع البلاغي في سورة البقرة

إن للتوسع البلاغي صوراً شتى في القرآن عامة وفي سورة البقرة خاصة وذلك في التنظير والتطبيق، والتوسع قد يكون بتعدد صور القاعدة البلاغية في السورة القرآنية، وقد يكون بسعة الآية الواحدة لشواهد كثيرة، وقد يؤدي التوسع إلى التنازع، وذلك حينما يؤدي إلى اختلاف في تأويل المعاني، ومن صور التوسع ما يلي:

(١) كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، الطبعة الأولى، ج١، ص ٢١١-٢١٦.

• الإيجاز^(١)

لما كانت البلاغة هي الإيجاز-اللفظ أقل من المعنى مع الوفاء به- في بعض تعريفاتها، وكان تحصيل جوامع الكلم محل افتخار النبي- صلى الله عليه وسلم- كان الإيجاز أولى بالتقديم، إذ إن جوامع الكلم قد أتت من باب المجانسة بعد مجالسة القرآن الكريم، وقال الطيبي في التبيان: الإيجاز الخالي من الحذف ثلاثة أقسام، أحدها إيجاز القصر، والثاني إيجاز التقدير، والثالث الإيجاز الجامع^(٢)... ونجد في سورة البقرة صوراً مختلفة من الإيجاز، ومنها:

أولاً- إيجاز القصر^(٣) الذي يُعبر فيه عن المعنى بحروف قليلة، كما في قوله-تعالى- ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩]، وهي تقابل كلام العرب "القتل أنفى للقتل" أو "القتل أوقى للقتل" أو "القتل أتقى للقتل"

ثانياً- إيجاز الحذف، وفيه نحذف كلمة أو جملة أو غير ذلك، وهو من شجاعة العربية عند ابن جني حينما قال "اعلم أن معظم ذلك إنما هو الحذف والزيادة والتقديم والتأخير والحمل على المعنى والتحريف"^(٤)، ومن

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب، مكتبة لبنان ناشرون، إعادة طبع ٢٠٠٧، ص ٢٠٢-٢١٣.

(٢) الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق أحمد علي، دار الحديث، ٢٠٠٤، ج ٣، ص ١٣٩.

(٣) وقد فُصِّلت جملة "القصاص حياة" على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنى، وهو قولهم: "القتل أنفى للقتل" بعشرين وجهاً أو أكثر. يُنظر: البلاغة القرآنية المختارة من الإتيان ومعترك الأقران للإمام السيوطي، السيد الجميلي، دار المعرفة، ١٩٩٣م، ص ص ٨١-٨٣.

(٤) الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق الشربيني شريدة، دار الحديث، ٢٠٠٨، ج ٢، ص ٣٤٤.

أمثلة ذلك في سورة البقرة قوله سبحانه "فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ" فيه مجاز بالحذف والتقدير: فأنبأهم بها فلما أنبأهم حذف لفهم المعنى، وكذلك في قوله "فسجدوا إلا إبليس" بالحذف أي فسجدوا له. وكذلك "أبى" مفعوله محذوف أي أبى السجود، وفي قوله -سبحانه- ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَأَسْمِعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ فَلْ يُسْأَلْ يَوْمَئِذٍ بِمِثْقَلِهِ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٩٣] ، والتقدير ورفعنا فوقكم جبل الطور، وأشربوا في قلوبهم حب العجل؛ لأن العبادة^(١) درجة من درجات الحب ولا تكون إلا لله، وإن لم يُشر إليها الثعالبي إلا في تيمُّ الله أي عبد الله^(٢)

ثالثاً- الإيجاز التقديري ويظهر الحذف التقديري في القصة القرآنية، ومواقع قصة آدم في القرآن الكريم نستطيع من خلالها إثبات مواقع الحذف عن طريق النظر في المواقع الأخرى في القرآن الكريم، وذلك من باب فهم القرآن بالقرآن^(٣) ولكي نعلم أن الحذف التقديري يرتبط بالمشاهد المختلفة، إضافة إلى القصص الأخرى كقصة موسى والبقرة، وقصة السحر، وقصة القتال في الشهر الحرام، وقصة طالوت وجالوت وداود، وقصة إبراهيم والملك، وقصة العزيز، وقصة إبراهيم والطيور...

(١) ولقد قال الشاعر:

ويقول تكاد تُجَنُّ بها *** وأقول وأوشك أعبيدها

(٢) فقه اللغة وأسرار العربية، أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي، تحقيق محمد فتحي السيد، المكتبة التوفيقية، ص ١٣٢-١٣٣.

(٣) تُنظر المواقع السبعة المتعلقة بقصة آدم في القرآن الكريم. [البقرة: ٣٠-٣٨]- [الأعراف: ١١-٢٥]- [الحجر: ٢٦-٤٨]- [الإسراء: ٦١-٦٥]- [الكهف: ٥٠-٥٣]- [طه: ١١٥-١٢٧]- [ص: ٦٥-٨٨].

وهو يختلف عن إيجاز التقدير الذي يُقَدَّر فيه معنى زائدا عن المنطوق، ومن ذلك " هدى للمتقين " أي للضالين الصائرين بعد الضلال إلى التقوى^(١).

رابعا- الإيجاز بالكناية^(٢) كما في قوله- سبحانه- " فاتقوا النار " كناية عن التصديق والإيمان بالله الواحد إضافة إلى العمل الصالح مما يكون سببا في الحماية من النار؛ إذ كيف أتقيها وقد قال " وإن منكم إلا واردة ". ومما سبق يظهر لنا وجود الصور المختلفة للقواعد النظرية، وفق طبيعتها السياقية.

• الإطناب

والإطناب يقابل الإيجاز، ومعنى أطنب في الكلام أو الأمر أي بالغ وأكثر وأطال^(٣)، ويكون الإطناب لغرض بلاغي، وفق طبيعة المرسل أو المستقبل أو الغرض أو طبيعة المقام، وقد يكون بالبسط وقد يكون بالزيادة^(٤)، وللإطناب صور كثيرة، منها:

الإطناب بالتعريف - التفصيل بعد الإجمال وهو مما ذكره القرطاجني^(٥) - كما في قوله- سبحانه- ﴿... هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُؤْمِنُونَ بِالصَّلَاةِ وَصَارِفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ۝٣ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُؤْمِنُونَ ۝٤﴾ [البقرة: ٢-٤]

(١) الإتيان في علوم القرآن، مرجع سابق، ج ٣، ص ١٣٩.

(٢) صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني، دار القلم، الطبعة الخامسة، ١٤٠٦-١٩٨٦م، ج ١، ص ٤٤.

(٣) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ١٣٢-١٣٣.

(٤) البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، الطبعة الرابعة، ٢٠١٣، ج ٢، ص ٦٢.

(٥) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٣٩٨.

وقوله سبحانه: ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٦١﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٦٢﴾ [البقرة: ٢٦-٢٧] وقوله سبحانه: ﴿ وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾ [البقرة: ٤٥-٤٦]، ونحو قوله تعالى ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ [البقرة: ١٥٥-١٥٦]

الإطناب بذكر الخاص بعد العام^(١)، نحو قوله تعالى: ﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾ [البقرة: ٢٣٨]؛ فالتنبيه قد يكون مرتبطاً بصلاة العصر بعد الصلوات كلها، وقد يكون مرتبطاً بكل صلاة بين صلاتين، وكذلك قوله تعالى: ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾ [البقرة: ٩٨]؛ فقد ذكر جبريل وميكال بعد ذكره الملائكة عامة.

الإطناب بالاعتراض، وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب؛ لنكتة كالتنزيه، والتعظيم^(٢) نحو قوله تعالى: ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَٰكِن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ [البقرة: ٢٤]؛ فهو يتحداهم، ويذكر نتيجة التحدي من باب الحث على إظهار منتهى طاقتهم، وعلمهم، وذلك في الماضي والحاضر والمستقبل، وكذلك قوله سبحانه - ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴾

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ١٤٢.

(٢) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ص ١٣٤ - ١٣٥.

سُبْحَانَهُ، بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَلْبُونَ ﴿١١٦﴾ [البقرة: ١١٦]؛ فالله قد ذكر قوله "سبحانه" قبل "بل التي للإضراب، وهنا نسأل لماذا يطلب الإنسان الولد؟ لأنه يلتمس الخلود وهو يشعر بالفناء، ويلتمس القوة وهو يشعر بالضعف، ويلتمس الكثرة وهو يشعر بالقلّة، ويلتمس الأمان وهو يشعر بالخوف، ويلتمس العون حينما يكون في حال كسل أو مرض، وسيؤكد ذلك قول زكريا: ﴿وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٩﴾ [الأنبياء: ٨٩].

الإطناب بالترميم،^(١) ويكون للمبالغة في المعنى، نحو قوله تعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَشَكِيئًا وَبَيْمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ [الإنسان: ٨]

الإطناب بالاحتراس^(٢)، ويكون لإزالة أي لبس وسوء فهم، نحو قوله تعالى ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بِبَيْتٍ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ؕ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ؕ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ [البقرة: ٢٨٥] فالبشر مقامهم صغير ضئيل، والصغير لا يحكم على الكبير، فالله وحده هو الذي يفضل، وفق قوله-سبحانه- ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ؕ...﴾ [البقرة: ٢٥٣]

الإطناب بالتذليل، وهو جملة تشتمل على معنى جملة للتوكيد والتحقيق أو بما يجري مجرى المثل^(٣)، نحو قوله تعالى ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ١٣٧.

(٢) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٤٠-٤١.

(٣) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٢٩٩.

دِشَاءٌ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو

الْأَلْبَابِ ﴿٦٦٩﴾ [البقرة: ٢٦٩]

ولقد تحدثت عن المساواة وهي مسألة نسبية، وتحدثت عن الإطناب، وهو الأصل، والذي يُتقن صور الإطناب، يستطيع أن يُتقن الإيجاز، عن طريق عدم تطبيق تلك الآليات، والأصل التطويل لا الإيجاز كما أن الأصل الكلام لا الصمت ولكن بعد إتقان الكلام نتعلم الصمت، وقال النبي - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت" (١)، وقال " رحم الله امرأ قال فغتم أو سكت فسلم" (٢).

• أحوال الإسناد الخبري (٣)

ولما كان الإسناد الخبري متعلقا بالإفادة، فضلا عن الأحوال من تقديم وتأخير وتعريف وتكثير وذكر وحذف وما يتعلق بذلك من أصالة وخروج عن الأصل نجد المطلع "ذلك الكتاب" مستعملا الإشارة بالبعيد عن القريب؛ للدلالة على علو شأنه، من حيث المنزلة، ومن حيث إدراك العقول لأحكامه وحكمته، أو من حيث مكانة من يكون صاحبه، وأن فهم محكمه قد يكون متاحا للجميع، أما متشابهه فيكون للخواص، بل لخواص الخواص؛ وفق قوله - سبحانه - ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدْعَاؤُهُ بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ

(١) حديث صحيح، عن أبي شريح وأبي هريرة، مختصر مسلم ٣٢، وصحيح الجامع الصغير، برقم: ٦٥٠١.

(٢) حديث حسن عن أنس وعن الحسن مرسلا، يُنظر: صحيح الجامع الصغير، برقم: ٣٤٩٢.

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة المعرفة للنشر والتوزيع، ص ٢٨.

(٤) الإتقان في علوم القرآن، مرجع سابق، ج ٣، ص ٥.

إِلَى الرَّسُولِ وَالْإِتِّحَادِ أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٣﴾ [النساء: ٨٣]، وكذلك قوله -
سبحانه- ﴿إِنَّهُ لَقَرَّانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾
تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾ [الواقعة: ٧٧-٨٠]

وقد يكون الإسناد عن طريق التسوية؛ للتئيس كما في قوله سبحانه:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ٦]

• المجاز العقلي^(١)

وهو إسناد الفعل لغير الأصل، ومنه قوله - سبحانه - ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (البقرة/٢)؛ فقد أسند الهداية للقرآن، وهو من الإسناد للسبب والهادي في الحقيقة هو الله رب العالمين^(٢)، وفق قوله - سبحانه - ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ [القصص: ٥٦]، كما ينبغي لنا ان نفرق بين هداية الإرشاد وهداية التوفيق؛ فالهداية المثبتة للنبي - ﷺ - هي هداية الدلالة والإرشاد، والهداية المنفعية في حقه هي هداية التوفيق التي لا يمتلكها إلا الله - تعالى -، وعلى هذا المعنى تكون أقرب إلى الحقيقية كما أن النبي يهدي ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَمَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الشورى: ٥٢]

(١) الإيضاح في علوم البلاغة، مرجع سابق، ص ٣٤.

(٢) يُنظر: أسماء الله الحسنی دراسة تصريفية، عادل المكي، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية اللغة العربية بأسبوط، ص ٣٧٦.

• الالتفات

وهو من شجاعة العربية عند البلاغيين بخلاف شجاعة العربية عند ابن جنّي، إذ إن اللغة العربية تختص به من دون غيرها من اللغات^(١) وذلك عن طريق تغيير الصيغ^(٢)، ومن ذلك في سورة البقرة التغيير من الاسم إلى الفعل، كما في قوله -سبحانه- ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٨]؛ فهو لم يقل...آمنا بالله...وما آمنوا، بل كان الانتقال المؤكد بالباء؛ ليدل على الثبات لا التغير، فضلا عن المبالغة في التأكيد، وفي قوله "كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ" نجد الالتفات الذي للتوبيخ والتقرّيع؛ فقد كان الكلام بصيغة الغيبة ثم التفت فخاطبهم بصيغة الحضور، والتفات من الغائب إلى المتكلم لإظهار الجلالة، بين قال وقلنا، كما نجد تغييرا في الصيغ بين صيغة الجمع والمفرد ومن ذلك: "وَإِذْ قُلْنَا" لتعظيم، وهي معطوفة على قوله ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ﴾ [البقرة: ٣٠]

• الإنشاء

وهو من الخلق والابتداء والابتداع، وليس بينه وبين ما ذهب إليه البلاغيون صلة، لأن الإنشاء يُقصد به كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب لذاته لأنه ليس لمداول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يطابقه أو لا يطابقه، والإنشاء قسمان: الأول - طلبّي وهو ما يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، وهو خمسة أنواع: الأمر والنهي والاستفهام والتمني

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٥١٥ - ٥١٦.

(٢) وللاقتات ثلاث جهات في التعريف، أولها الانتقال من معنى إلى آخر، وثانيها التنوع بين الضمائر، وثالثها التحول الأسلوبّي . يُنظر: أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، حسن طبل، دار السلام، الطبعة الأولى، ٢٠١٠، ص ص ٢١-٢٤.

والنداء، والثاني - غير طلبيّ ومنه صيغ المدح والذم، والتعجب بصيغتيه، والقسم، والرجاء، وصيغ العقود^(١).

ونجد الإنشاء الطلبيّ بصوره المختلفة في سورة البقرة، ومن ذلك: الأمر في قوله "فأتوا بسورة من مثله" وهو للتعجيز، ونجد الاستفهام الإنكاريّ في "كيف تكفرون بالله؟"، كما أن أول نداء كان من أجل العبادة، وأول استفهام كان للإنكار على من يختار غير الله إلهًا، وكذلك الأمر في قوله تعالى "الأنبيؤني" خرج عن حقيقته إلى التعجيز والتبكيث، وكذلك قوله "وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ" فالمنهي عنه هو الأكل من ثمار الشجرة، وتعليق النهي بالقرب منها "وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ" لقصد المبالغة في النهي عن الأكل؛ إذ النهي عن القرب نهي عن الفعل بطريق أبلغ كقوله تعالى ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ﴾ [الإسراء: ٣٢] فنهى عن القرب من الزنى ليقطع الوسيلة إلى ارتكابه.

• الفصل والوصل

إن مسألة الفصل والوصل ترتبط بحرف من حروف العطف وهو الواو، وعلى العلاقات بين بعض الجمل^(٢)، ومعلوم أن هناك حروف عطف غير الواو، من مثل: الفاء - ثم - أم - أو - بل - لكن - لا - حتى - إما، وهذا الباب يعتمد كثيرا على قواعد النحو والإعراب، ولعل عبد القاهر الجرجاني أشار إلى ذلك في حديثه عن نظرية النظم: توخي معاني النحو فيما بين الكلم بحسب الأغراض التي تؤم، "وقديما قال أبو بكر لرجل يملك

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ١٩٥ - ١٩٦.

(٢) الموسوعة القرآنية المتخصصة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، الطبعة الثالثة،

٢٠١٤، ص ٤٩٨.

ناقدة، أتبعها؟ فقال: لا عافاك الله، فقال له أبو بكر^(١): لا تقل هكذا، ولكن قل: لا، وعافاك الله.

والوصل يعني عطف جملة على جملة بالواو، والفصل يعني ترك هذا العطف^(٢)، والفصل يسبق الوصل؛ ذلك لأن الفصل يعد جملة بسيطة، ثم الجملة المركبة جاءت بحوار جملة أخرى.

وللفصل-ترك الواو- صور، منها: كمال اتصال: وهو أن يكون بين الجملتين اتحاد تام، بأن تكون الثانية بدلا للأولى أو توكيدا لها أو عطف بيان... ﴿ذَلِكَ أَنْ كَتَبَ لِرَبِّ فِيهِ هُدًى لِّمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢] ، وكمال انقطاع: وهو أن يكون بين الجملتين تباين تام، بأن لا يكون بين الجملتين مناسبة، وشبه كمال اتصال: وهو أن يكون بين الجملتين ما يشبه كمال الاتصال، بأن تكون الثانية جوابا لسؤال يفهم من الأولى. كما في قوله تعالى في السؤال المقدر: ﴿... وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ [البقرة: ٦١] والسؤال هنا: لماذا ضربت عليهم الذلة والمسكنة، والجواب: ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق... كما توجد إجابات مختلفة لتساؤلات مختلفة، ومنها:

١. الجواب الحواري المطابق^(٣)، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَنْتَ خَدُّنَا هُرُوقًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ (٦٧) قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا

(١) القطع والانتفاف، أبو جعفر النحاس، تحقيق أحمد خطاب العمر، طبعة وزارة

الأوقاف العراقية، الطبعة الأولى، ص ٢٠.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، مرجع سابق، ص ١٦٥.

(٣) الجواب القرآني: الإجراءات والإمكانات، حسين إبراهيم محمد مصطفى، بحث منشور

بمجلة الدراسات الإنسانية والأدبية، جامعة كفر الشيخ، يناير ٢٠١٩، ص ٦.

يَكُرُّ عَوَانُ بَيْتِكَ ذَٰلِكَ ۖ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا أَدْعُ لِنَارِكَ يَبْنَ لَنَا مَا لُونَهَا ۚ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ ۖ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا أَدْعُ لِنَارِكَ يَبْنَ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ ۖ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا ۚ قَالُوا أَتَمَنَّا جِئْتَ بِالْحَقِّ ۚ فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرَأْتُمْ فِيهَا ۗ وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ [البقرة: ٦٧-٧٣]

٢. وجواب الحكيم^(١)، وهو تلقي المخاطب بغير ما يترقبه، أو بحمل كلامه على غير ما كان يقصد ويريد، أو بترك سؤاله وابلإجابة عن سؤال لم يسأله، ومنه قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ ۖ قُلْ هِيَ مَوَاقِئُ لِلنَّاسِ وَالْحِجَابُ ۗ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ [البقرة: ١٨٩]

٣. والجواب المسكت، ومنه قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهِيمَ فِي رَبِّهِ ۚ أَن ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرَهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَيُمِيتُ ۗ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ [البقرة: ٢٥٨] وكذلك قوله تعالى "إني أعلم ما لا تعلمون"

وللوصل- وضع الواو- صور، منها: اتفاق الجملتين واشتراكهما من حيث الكلام^(٢)-الخبر والإنشاء-، وكان بينهما تناسب تام ولا سبب يدعو

(١) تلخيص المفتاح، الخطيب القزويني، المكتبة العصرية، ٢٠٠٨، ص ص ١٩٦-

١٩٧/ الإيضاح في علوم البلاغة، مرجع سابق، ص ٨٨.

(٢) أقسام الكلمة: اسم وفعل وحرف وخالفة"اسم فعل" وأقسام الكلام: خبر، وإنشاء، وخبري لفظاً وإنشائي معنى، وإنشائي لفظاً خبري معنى.

إلى الفصل، ومن ذلك قوله -سبحانه-: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١١٦﴾﴾ [البقرة: ٢١٦] واتفاق الجملتين واشتراكهما من حيث الحكم الإعرابي، كقول الله ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣﴾﴾ [البقرة: ٣] وإيهام غير المقصود، كرواية أبي بكر السابقة.

• القصر

وهو صورة من صور الإيجاز والتوكيد، وهو يمزج جملتين في جملة واحدة، وهو يعني الحصر والحبس، والاختصاص، ومن ذلك أن تقول الأوثان ليست خالقا، والله خالق الكون؛ فتجمع بين الجملتين بقولك: لا خالق الكون إلا الله، والقصر ينقسم إلى قسمين: حقيقي يتعلق بما هو له ولا يكون لغيره وإضافي بما قد يكون^(١)، وصوره القياسية أربع صور، وهي:

تقديم ما حقه التأخير، من مثل: وإياي فارهبون، ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾﴾ [البقرة: ٧] والنفي والاستثناء، من مثل: لا إله إلا هو، والعطف ب(بل ولكن ولا) من مثل: إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون - بل له ما في السموات والأرض، وإنما من مثل: إنما إلهكم الله

وهناك طرق أخرى للقصر غير الطرق الأربعة^(٢) ومنها تعريف الطرفين " ذلك الكتاب" واستعمال ضمير الفصل " وأولئك هم المفلحون"،

(١) الإيضاح في علوم البلاغة، مرجع سابق، ص ١٣٣.

(٢) واستعمال كلمة وحده، وقد وردت في القرآن في ستة مواضع، وهي: ﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا

لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَنَدَّرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأَلْنَا يَمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٧٠﴾﴾

[الأعراف: ٧٠]، و﴿وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِذَا ذُكِرْتَ بِرَبِّكَ فِي

فضلا عن استعمال الاختصاص في القطع كما في قوله والصابرين في البأساء والضراء... ولقد أشار سيبويه إلى هذا في باب ما ينتصب على التعظيم والمدح، ولعل هذا غرض الاختصاص^(١)، ومن صور القصر والتوكيد في سورة البقرة "إنما نحن مصلحون" من باب قصر الموصوف على الصفة عن طريق "إنما"، فكأنه قال: نحن مصلحون ليس إلا، وتأكيد الكلام بأربعة مؤكدات، وهي ألا التي للتببيه، وتعريف الطرفين، وضمير الفصل (الذي يفصل في المبتدأ والخبر)، وإنّ، ومن ذلك قوله تعالى:

﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ﴾ وقوله ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ﴾

• التشبيه

وهو مشاركة أمر لآخر في صفة ما بأداة مذكورة أو مُقدرة لغرض يقصده المتكلم^(٢)، ونجد في السورة صورا مختلفة للتشبيه، ومنها: التشبيه التمثيلي: كما قوله - تعالى - ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا

الْقُرْآنَ وَحَدَّهُ وَلَوْ عَلَىٰ آذَانِهِمْ نُفُورًا﴾ [الإسراء: ٤٦]، و﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ [الزمر: ٤٥]، و﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ وَحْدَهُ كَفَرْتُمْ وَإِنْ يُشْرَكْ بِهِ تُؤْمِنُوا فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ﴾ [غافر: ١٢]، و﴿فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ﴾ [غافر: ٨٤]، و﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَعِينَنَّكَ وَمَا أَنَا بِمِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْتَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [الممتحنة: ٤].

(١) كتاب سيبويه، مرجع سابق، ج ٢، ص ٦٣.

(٢) الموسوعة القرآنية المتخصصة، مرجع سابق، ص ٥١٦.

حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿البقرة: ١٧﴾، وقوله: ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْنَعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿البقرة: ١٩﴾، فقد شبّه المنافق بالمستوقد النار، وإظهاره الإيمان بالإضاءة، وانقطاع انتفاعه بانقطاع النار، كما شبّه الإسلام بالمطر، لأن القلوب تحيا به كحياة الأرض بالماء كما في سورة الأنبياء/٣٠، وشبّه شبّهات الكفار بالظلمات، وما في القرآن من الوعد والوعيد كالرعد والبرق... كما نجد التشبيه البليغ؛ إذ حذف أداة التشبيه، ووجه الشبه، كما في قوله- سبحانه- ﴿صُمُّكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿البقرة: ١٨﴾، وذلك في عدم استفادتهم بالقرآن، والرجوع يناسب مقام السير، كما أن يعقلون في البقرة/١٧١ يناسب مقام الاتباع من دون بينة واجتهاد. وكذلك قوله: «كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ» ففيه تشبيه «مرسل مفصل» أي يعرفون محمدا معرفة واضحة كمعرفة أبنائهم الذين من أصلابهم

• المجاز المرسل

ونجد المجاز المرسل، وهو استعمال اللفظ في غير ما وُضع له لعلاقة غير المشابهة^(١) مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي، وهو في سورة البقرة كما في قوله- تعالى- ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْنَعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿البقرة: ١٩﴾، وهو من إطلاق الكل وإرادة الجزء، أي رعوس أصابعهم، لأن دخول الإصبع كله في الأذن غير ممكن.

(١) الموسوعة القرآنية المتخصصة، مرجع سابق، ص ٥٢٩.

• الاستعارة المكنية

وتسمى الاستعارة بالكناية، وهي التي اختفى فيها لفظ المشبه به، واكتفي بشيء من لوازمه^(١)، وفي قوله "يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ" نجد استعارة مكنية؛ إذ شبه العهد بالحبل، وحذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو النقض على سبيل الاستعارة المكنية.

• الاستعارة التصريحية

وهو أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به^(٢) كما في قوله -تعالى- ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [البقرة: ٧]؛ إذ شبّه قلوبهم كالوعاء المختوم عليه، واستعار لفظ الختم والغشاوة لذلك بطريق الاستعارة التصريحية، وكذلك قوله -تعالى- ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت بِحَتِّهِمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ [البقرة: ١٦]، المراد، استبدلوا الغي بالرشاد، والكفر بالإيمان، فاستعار لفظ الشراء للاستبدال، ثم زاده توضيحاً، بقوله: فما ربحت تجارتهم، وهذا ترشيح يجعل الاستعارة في قمتها.

• الاستعارة التمثيلية

وتسمى المجاز المركب، والتمثيل، وهي أن يكون وجه الشبه فيها- أي الوصف المشترك بين الطرفين- منتزعا من متعدد^(٣) كما في قوله -تعالى- ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة: ٩]؛ فقد شبّه حالهم مع ربهم في إظهار الإيمان وإخفاء الكفر بحال رعيّة تُخادع سلطانها، واستعار اسم المشبه به للمشبّه، بطريق الاستعارة.

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٨٨.

(٢) الموسوعة القرآنية المتخصصة، مرجع سابق، ص ٥٣٤.

(٣) الموسوعة القرآنية المتخصصة، مرجع سابق، ص ٥٤١.

• الكناية

لفظ أطلق وأريد به لازم معناه^(١)، بقوله: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾ [البقرة: ١٠]؛ فقد كنى عن النفاق بالمرض؛ لأن المرض فساد عضوي للبدن، والنفاق فساد نفسي للقلب.

• الطباق

وهو ذكر الشيء ونقيضه^(٢)، ومن الطباق ﴿... السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ [البقرة: ٣٣] وقوله: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٨٤] بين السموات والأرض، وتبدون وتكتمون، و"تبدوا" و"تخفوه" وبين "يعفو" و"يعذب"... وكذلك الطباق المعنوي بين "كسبت" و"اكتسبت"؛ لأن كسب في الخير واكتسب في الشر، إضافة إلى الطباق بين الحرفين "لها" و"عليها" في قوله سبحانه ﴿لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا أَوْسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

(١) الموسوعة القرآنية المتخصصة، مرجع سابق، ص ٥٥٢.

(٢) فنون بديعية تحليل وتطبيق، مكتبة وهبة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٨، ص ٢٥.

• المقابلة

وتكون بالتضاد بين كلمتين فأكثر^(١)، وفي سورة البقرة نجد المقابلة بين اثنين كما في قوله ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً...﴾ [البقرة: ٢٢]

• التديج

ويكون بين الألوان المتضادة^(٢)، وهو في سورة البقرة في قوله سبحانه ﴿...وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ...﴾ [البقرة: ١٨٧]

• المشاكلة

وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديراً^(٣)، والتحقيق كما في قوله سبحانه: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيْطَانِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴿١٤﴾ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾﴾ [البقرة: ١٤-١٥] فلا يستطيع أحد أن يجعل المستهزئ اسماً من أسماء الله تعالى؛ ذلك لأنها صفة سلبية والصقات السلبية لا تكون في حق الله سبحانه وتعالى والتقدير في المشاكلة كما في قوله سبحانه ﴿صَبَّغَهُ اللَّهُ بِمَنْ أَحْسَنُ مِنْكَ اللَّهُ صَبَّغَهُ وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ [البقرة: ١٣٨]

(١) فنون بديعية تحليل وتطبيق، مرجع سابق، ص ٣٧.

(٢) فنون بديعية تحليل وتطبيق، مرجع سابق، ص ٣١.

(٣) البلاغة القرآنية المختارة، مرجع سابق، ص ١٦٤-١٦٥.

• الجمع

ويعني إشراك أمرين أو أكثر في حكم واحد^(١)، وهو في سورة البقرة في قوله تعالى^(٢) ﴿... وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصَرَ اللَّهُ ۗ أَلَا إِنَّ نَصَرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ۗ﴾ [البقرة: ٢١٤]، وفيها يكون الرسول والذين آمنوا معه عم الذين يقولون: متى نصر الله.

• اللف والنشر

ذكر متعدد على جهة التفصيل أو الإجمال ثم ذكر ما لكل من غير تعيين؛ ثقة بأن السامع يرد إلى كل ما له^(٣)، أو أن تلف شيئين ثم ترمي بتفسيرهما جملة ثقة بأن السامع يرد إلى كل واحد ما له^(٤)، ومثال التفصيل^(٥) ﴿... أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصَرَ اللَّهُ ۗ أَلَا إِنَّ نَصَرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ۗ﴾ [البقرة: ٢١٤]، واللف والنشر فيها هو لف ونشر غير مرتب، فيكون الرسول هو الذي قال: "ألا إن نصر الله قريب" لما قال الذين آمنوا معه: متى نصر الله.

(١) البلاغة القرآنية المختارة، مرجع سابق، ص ١٥٢.

(٢) ينظر: التفسير الميسر، نخبة من العلماء، الطبعة الثانية، ٢٠١٠، ص ٣٣. / تفسير القرآن العظيم، للجلالين: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجمال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي، طبعة المعاهد الأزهرية، ٢٠١١، ص ٤٣.

(٣) الإيضاح في علوم البلاغة، مرجع سابق، ص ٣٨١.

(٤) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تحقيق سعد سليمان حمودة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٨، ص ١٥٢.

(٥) الإتيان في علوم القرآن، مرجع سابق، ج ٣، ص ٢٣٩.

ومثال الإجمال في البداية ﴿ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ١١١]، ومثال الإجمال في النهاية ﴿ وَلَنْ رَضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصْرَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ [البقرة: ١٢٠]

• الجنس

وينقسم إلى جناس تام ويعني تطابق اللفظين شكلا لا معنى وذلك في نوع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها، وجناس غير تام وهو تشابه فيه اللفظان، فضلا عما يلحق به سواء أكان بالاشتقاق -كلمات يجمعها أصل واحد في اللغة-(^١) أم كان بمشابهة الاشتقاق(^٢)

وجناس الاشتقاق نجده في سورة البقرة بين "الربا" و"يربي" في قوله سبحانه ﴿ يَمْحُؤُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴾ [البقرة: ٢٧٦] وبين "آمن" و"والمؤمنون" في قوله تعالى ﴿ ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۗ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْ كَيْبَهُ وَكُتِبَ لَهُ ۗ وَرُسُلِهِ ۗ لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۗ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ [البقرة: ٢٨٥]

(١) يُنظر: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، مرجع سابق، ص ٦٠.

(٢) معجم علوم اللغة العربية، محمد سليمان عبد الله الأشقر، دار النفائس، الطبعة

٢٠٠٦، ص ص ١٧٣ - ١٧٤.

التنازع البلاغي في سورة البقرة

إن التنازع البلاغيّ يشبه في ماهيته- من وجه ما- التنازع النحويّ حين التأويل، أو بيان العامل للمعمول، ولكنه في البلاغة يرتبط بالقواعد البلاغية التي تساعد على تحليل الخطاب، فتقوم إحدى القواعد على حكم ظاهريّ وتقوم القاعدة الأخرى على حكم باطنيّ تنزيهيّ، وهو ما نجده في التاويلات البلاغية، ومنها:

• الحروف المقطعة وتأويلها المجازيّ

الحروف المقطعة من المتشابهات التي لا يعرف معناها إلا الله، والحروف المقطعة في القرآن مجموعة في قول القائل: "نص حكيم قاطع له سر، أو نص حكيم قطعاً له سر، أو ألم يسطع نور حق كره، أو لم يكرها نص حق سطع... وتتنازعها أقوال أخرى-بجعلها من المحكمات التي يمكن معرفتها- تنسب كل حرف لاسم من أسمائه تعالى؛ فقد حظيت بنصيب كبير من القول دون الإجماع على رأي، اقتضت كثرتة حديثاً، وفرض تنوعه تصنيفاً^(١).

• تناسب المطلع والمقطع

قد يكون التناسب بين المطلع والمقطع بين قوله سبحانه ذلك الكتاب لا ريب فيه، وبين الإيمان بالكتب كلها في الآية قبل الأخيرة من سورة البقرة؛ لأن جميع الكتب من عند الله، وقد يكون بين ذلك الكتاب وما فيه من تعاليم مختلفة تقود إلى الهداية وبين التكليف بقدر الوسع والطاقة، وتلك

(١) براعة الاستهلال في فواتح القصائد والسور، محمد بدري عبد الجليل، دار المعرفة

وجهات تفسيرية تأويلية يكتنفها التنازع، ولعل الطباق بين لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت يكون تبعا للتعاليم، ومن ثمّ فهو حسن ختام^(١).

• التكرار

وهو من صور الإطناب وله خصوصية يكون بإعادة اللفظة أو الجملة أو القصة، ومن أغراضه التوكيد والتذكير وتقرير المعنى في ذهن السامع، أو التلذذ بذكره، وقد يكون التكرار لطول الفصل، كقول الوالد لك حين شرودك، مَنْ عالجك حينما كنت مريضا؟ أنا، وَمَنْ سهر بجوارك؟ أنا، ومن يدمك دوما؟ أنا، ومن أعطاك المال من أجل كذا وكذا؟ أنا... فكلمة أنا في هذا السياق ليست عيبا بل إنها تكرر من باب التلذذ والتقرير والتذكير، ويوجد في سورة البقرة تكرر الحرف كما في قوله سبحانه ﴿وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٨]^(٢)، ويوجد تكرر التراكيب كما في قوله - سبحانه - ﴿صُمُّ بُكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقُونَ﴾ [البقرة: ١٨] وقوله سبحانه ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا

(١) إعراب القرآن الكريم وبيانه، محيي الدين الدرويش، دار ابن كثير، الطبعة السابعة، ٢٠٠٢، ج ١، ص ٣٨٧.

(٢) تكررت الباء في اليوم في ثلاثة مواضع في القرآن الكريم:

والباء في اليوم يا إخواني *** في التوب والنساء والعقوان

ينظر: الإيقاظ لتذكير الحفاظ بالآيات المتشابهة في الألفاظ، جمال عبد الرحمن، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٩٩٥م، ص ٢٢/ الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، حسين محمد فهمي الشافعي، دار السلام، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٨م، ص ٩٧٦/ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، ٢٠٠١، ص ٨٦٣-٨٦٤.

دُعَاءَ وَنِدَاءً صَمُّ بَكْمٌ عَمِيٌّ فَهَمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿ [البقرة: ١٧١]؛ فلقد ظهر تكرار للتركيب " صم بكم عمي " في موضعين، واختلفت الخاتمة في " فهم لا يرجعون" التي تتناسب مع الحركة وانعدام الضواء، وحدوث المخاطرة في الإقدام كالإحجام، والخاتمة " فهم لا يعقلون" تتناسب مع التبعية المطلقة من دون تفكير، فضلا عن الكلام من دون معرفة مسموعة أو مقروءة.

ويوجد تكرار اسم الإشارة "أولئك" في قوله ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ٥]؛ للعناية بشأن المتقين. كما يوجد تكرار الفعل في قوله {إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ} ثم قال {وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ} للاهتمام بالخبر والتنبيه على إحاطة علمه تعالى بجميع الأشياء.

• التعريف والتكثير

ونجد تكثير "سورة" ^١ - في موضعين في القرآن- وهنا سؤال أيكون التكثير للعموم والشمول أم يكون للتخصيص وفق ما يلي، أن التحدي مقترن بأي سورة من القرآن، وأنه متعلق بالسور التي ورد فيها هذا التحدي، كما في سورة البقرة، ويونس وهود.. وقد تكون السورة مرتبطة بسورة من رجل أمي يستطيع تعليم العالم بكلام نافع غير متناقض، ومن ثم فالتنازع ظاهر فيها، والترجيح لا يرفع الخلاف.

(١) ﴿ وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣]- ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [يونس: ٣٨]- يُنظر: آيات التحدي ودقائق في نظمها دراسة بيانية موازنة، أحمد هندواوي هلال، مكتبة وهبة، ٢٠١١، ص ٣٩-٤٤.

ونجد التعريف ومن ذلك التعريف بالإضافة الذي يكون لأغراض مختلفة؛ كما في قوله "اعبدوا ربكم" فهو للتخيم والتعظيم، وتعريف "وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا" الذي للتشريف والتخصيص.

وكذلك التعرض بعنوان الربوبية {وَأُذِ قَال رَبُّكَ} مع الإضافة إلى الرسول عليه السلام للتشريف والتكريم لمقامه العظيم .

• التقديم والتأخير

وهو على قسمين: أولهما- ما أشكل معناه بحسب الظاهر، والثاني- ما كان مقدما وفق الأهمية كما أشار سيبويه في الكتاب، ومن الأول قوله- تعالى- ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ نَفْسًا فَاذْرَيْنَا فِيهَا وَاللَّهُ يُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ [البقرة: ٧٢]، قال البغويّ هذا أول القصة وإن كان مؤخرا في التلاوة. كان الاختلاف في القاتل قبل ذبح البقرة، وإنما أخرج في الكلام؛ لأنه لما قال تعالى "إن الله يأمركم... علم المخاطبون أن البقرة لا تذبح إلا للدلالة على قاتل خفيت عينه عنهم، فلما استقر علم هذا في نفوسهم، أتبع بقوله "وإذ قتلتم نفسا..." فسألتهم موسى فقال: إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة، وقد يتنازعها نهاية القصة لاعتبارات منها: الترتيب، وأن أصل الإخبار كان لسبيل بحث من قبل بعضهم ليظهر للآخرين الذين كانوا من أهل "وإذ قتلتم نفسا..." وقبل ذلك تقديم الجار والمجرور {لِلْمَلَائِكَةِ} (١) في قصة آدم للاهتمام بما قُدم، والتشويق إلى ما أُخّر.

• المساواة

في البداية ينبغي لنا أن نشير إلى أن فكرة المساواة تُعد مسألة صعبة، وتقديرها نسبيّ وفق مستوى الناس، وما يكون عندك مساواة قد يكون عند

(١) البقرة/ ٣٠ - البقرة/ ٣٤.

الآخر إيجازاً، وقد يكون عند ثالث إطناباً، كمسألة الثوب الذي قد يكون قصيراً في نظرك طويلاً في نظر غيرك، ومساوياً في نظر ثالث، أو مسألة الطعام الذي قد يكون وفق إصابة المقدار عندك، وقد يكون قليلاً عند غيرك، وقد يكون كثيراً عند ثالث، والثقافة والعرف محكم في ذلك فضلاً عن مستوى المتلقي العلمي والعقلي، ومن صور المساواة في سورة البقرة: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ۚ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ... ﴾ [البقرة: ٢٦]، وقوله - سبحانه - ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقوله - سبحانه - في الوصايا الثمانية المتعلقة ببني إسرائيل: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴾ [البقرة: ٨٣].

• الفاصلة القرآنية

وهي مقاطع القرآن^(١) تتنوع الفاصلة بين النون والميم والراء؛ ذلك لإثبات أن المراعاة للمقام لا النغم، وأن الأمر مقبول لوسطيته وعدم مغالاته.

• المجاز بالكناية والمشاكلة

ونجد في قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ۚ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا ... ﴾ [البقرة: ٢٦] مجاز بالكناية من باب إطلاق الملزوم وإرادة اللازم، والمعنى: لا يترك فعبر بالحياء عن الترك، لأن الترك من ثمرات الحياء، ومن استحيا من فعل شيء تركه، وقد تأتي من طريق المشاكلة أيضاً؛ فكانهم قالوا إنا

(١) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ١٢.

نستحيي من قول شيء مثل هذا؛ فقليل لهم: هذا القول، ومثله كذلك في مستهزون^(١).

• التغليب

وهو إعطاء الشيء حكم غيره أو ترجيح أحد المغلوبين على الآخر^(٢)، ونجد التغليب في قوله سبحانه "ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ" لأن الميم علامة الجمع للعقلاء الذكور، ولو لم يغلب لقال {ثُمَّ عَرَضَهَا} أو عرضهن.

• الحجة بين اللغة والمنطق

وجاءت الحجج^(٣) في سورة البقرة بصور مختلفة ومن ذلك قوله - تعالى- ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهِيمَ فِي رِيبِهِ أَنِ ءَاتِنُهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرَهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: ٢٥٨] فالاستدلال كان حول الحياة والموت، والحياة تعني إيجاد من عدم وفق قوله سبحانه ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ [البقرة: ٢٨] أو إنقاذ نفس من هلكة وفق قوله سبحانه ﴿مِنَ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ﴾ [المائدة: ٣٢] فانقل الاستدلال من اللغة عن طريق الحيدة والانتقال إلى

(١) ينظر: البقرة/ ١٤ - ١٥.

(٢) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مرجع سابق، ص ٣٩٣-٣٩٤.

(٣) يُنظر: بلاغة الحجاج في القرآن الكريم في ضوء حجج التواصل، أحمد جمال ناجي زقزوق، مركز ليفانت للدراسات الثقافية والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠١٩، ص ١٨٨.

العقل الخالص والبرهنة التجريبية، لأنه خرج من عموم الجواب إلى خصوصه أو العكس.

• الجمع واللف والنشر

لقد ظهر التنازع بين الجمع واللف والنشر^(١) في قوله تعالى

﴿...وَزُلُوفًا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾

[البقرة: ٢١٤] فالكثيرون يظنون أن الرسول مع الذين آمنوا يقولون: "متى نصر الله؟" وجملة "ألا إن نصر الله قريب" من قبل الله سبحانه وتعالى، وهذا التفسير لا يعطي للرسول قدرهم؛ لأنهم مصدر التثبيت، كما أنهم مصدر التعليم، وهم أكمل الناس، فهم الأقوى أجسادا، والأرجح عقولا، والأصدق حديثا، والأعظم خلقا، والأصفي نفوسا، والأنقى أرواحا، والأنفس معدنا، وهناك شواهد كثيرة من القرآن تؤكد تلك الفكرة وأعني فكرة أنه لف ونشر غير مرتب، وأن الرسول هو الذي قال: ألا إن نصر الله قريب، لما قال الذين آمنوا معه: متى نصر الله؟، ومن ذلك - مثلا لا حصرا - ما يلي:

﴿إِلَّا نَصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ

(١) يُنظر: التفسير الميسر، نخبة من العلماء، الطبعة الثانية، ٢٠١٠، ص ٣٣. / تفسير القرآن العظيم، للجلالين: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجمال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي، طبعة المعاهد الأزهرية، ٢٠١١، ص ٤٣. / الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق الشرييني شريفة، دار الحديث، ٢٠١٢، ج ١، ص ٢٤٠. / التفسير الكبير، فخر الدين الرازي، تحقيق سيد عمران، دار الحديث، ٢٠١٢، ج ٣، ص ص ٢٤٨-٢٤٩.

كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾ [التوبة: ٤٠]
 فالرسول هو الذي يقول لصاحبه لا تحزن؛ لأنه يعلم أنه مصدر التثبيت،
 ولئن كان الكلام في الآية متعلقا بالنبِيِّ مُحَمَّدٍ - ﷺ - فالأمر مرفوض جملة
 وتفصيلا، لأن الأصل في مقام الرسول الزيادة لا النقصان، ولقد قال
 لصاحبه، وهو في طريق الهجرة: "لا تحزن إن الله معنا" فهل يقول بعد ذلك
 متى نصر الله؟"

وقوله سبحانه مع نبيه موسى وقومه ومدى ثقة نبي الله موسى في
 ربه: ﴿ فَلَمَّا تَرَاءَ الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرِكُونَ ﴿٦١﴾ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي
 سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾ [الشعراء: ٦١-٦٢]

وكذلك مع نبي الله عيسى والحواريين؛ فقد قالوا: ﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ
 يَٰعِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ قَالَ أَتَقْنُونَ اللَّهَ إِنْ
 كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾ [المائدة: ١١٢]

فالأتباع قد يقولون إنا لمدركون أو هل يستطيع ربك أو متى نصر
 الله، ولكن الرسل هم الذين يقولون: لا تحزن، ويقولون: كلا إن معي ربي
 سيهدين، ويقولون: ألا إن نصر الله قريب، ويقولون: اتقوا الله إن كنتم
 مؤمنين.

فضلا عن قوله - سبحانه - ﴿ وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا
 لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴿١٤٦﴾ [آل عمران: ١٤٦]
 فإذا كان الرَبِّيُّونَ لا يضعفون ولا يستكينون، لأنهم من خواص الأتباع، فهل
 يليق بالمتبوع - الرسول - أن يقول: متى نصر الله.

وكذلك قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبْرًا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوَدُوا
 حَتَّىٰ أَنهَمُ نَصْرًا وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبَائِ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣٤﴾ [الأنعام: ٣٤]
 فالرسل يصبرون ولا يتعجلون النصر إلى أن يأذن الله به، ويؤكد ذلك قوله

سبحانه لنبيه: ﴿ فَأَصِرَّ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَكَيْمًا تُرِيدُكَ بَعْضَ الَّذِينَ نَعَدْتَهُمْ أَوْ تَوَفَّيْنَاكَ
فَالَيْتِنَا يَرْجِعُونَ ﴾ [غافر: ٧٧]

وأما قول أحدهم: إن الرسل قد يصيهم اليأس، ويستدل بقول الله
﴿ حَقٌّ إِذَا أَسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرًا فَفُجِّيَ مِنْ نَشَأِهِ وَلَا
يُرَدُّ بِأَسْنَانِ الْعَوَمِ الْمُجْرِمِينَ ﴾ [يوسف: ١١٠] فهذا من باب اليأس من إيمان
أحدهم بعد إخبار الله رسله بأنه لن يكون هناك جديد وفق قوله سبحانه:
﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدَّ أَمَنَ فَلَا يَبْتَئِسُ بِمَا كَانُوا
يَفْعَلُونَ ﴾ [هود: ٣٦]

وهذا كله من باب التنزيه لله ولرسله، باستعمال قواعد البلاغة العربية،
وذلك وفق الأصول الإيمانية، فقد قال الشيخ إبراهيم اللقاني^(١):

فكُلِّمَ مَنْ كُفِّ شَرَعًا وَجَبَا *** عليه أن يعرف ما قد وجبا
الله والجائز والممتنعا *** ومثلَ ذا لِرُسُلِهِ فاستمعا

(١) حاشية البيجوري على جوهر التوحيد، تحقيق علي جمعة، دار السلام، الطبعة

نتائج البحث

ولقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج، نستطيع إجمالها فيما

يلي:

أولاً- يوجد توسع في التطبيق البلاغيّ الذي يُعُضد القاعدة البلاغية ويجعلها راسخة في أذهان المُستقبلين، وأصحاب تحليل الخطاب، فهو يجعل القاعدة البلاغية منطلقة من النص، وعائدة إليه، ومعدلة ومطورة في النظرية، وذلك في حذف التقدير والإطناب والمجاز العقليّ في قوله "هدى للمتقين" أو الجواب المسكت والحيدة والانتقال والمغالطة والتورية ومراعاة النظير والفصل والوصل والحذف في " ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم..".

ثانياً- ظهر التوسع في إضافة الجديد لدراسات مُتقنة حول القرآن، ومن ذلك الالتفات في الصيغ بين الاسم والفعل في الآية الثامنة "بين آمنوا، وما هم بمؤمنين"، والتي لم يشر إليها صاحب الالتفات في القرآن الكريم، وكذلك التشبيه المرسل المفصل في الآية السادسة والأربعين بعد المائة، والذي ذكرت الموسوعة القرآنية أنه غير موجود، واللف والنشر على جهة الإجمال بدءاً وختاماً، كما نجد في التكرار تكراراً للحرف والكلمة والضمير والجملة والتركيب والفاصلة وفواتح القصص ب"إذ..."

ثالثاً- يظهر التنازع في الشاهد البلاغيّ الذي يترتب عليه وجهة تفسيرية مختلفة- بدفع شبهة أو إثبات شبهة-، ومن ذلك التنازع على الاستفهام بين اللف والنشر وبين الجمع في قوله سبحانه وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب، وكذلك التنازع في دلالة الأمر "فأتوا بسورة من مثله" الذي للتخصيص أو التعجيز، وهل السورة مرتبطة برجل أمي، أم بسورة البقرة، أم بسورة مما نزلنا. كما نجد التنازع بين المطع والمقطع في قوله "وإذ قتلتم نفساً فادعوا فيها..." واختيار المساواة الذي قد يتعلق بالإطناب أو الإيجاز.

رابعاً- يظهر في الدراسة تداخل المصطلحات البلاغية وسعتها وتنازعها حين التطبيق على النص القرآني، كقولهم الإيجاز بالكنائية، في قوله سبحانه " فاتقوا النار"، فضلا عن الإيجاز التقديري المتعلق بالقصص القرآنية التي تأخذ بعض المشاهد كما في قصة خلق آدم، أو قصة البقرة، أو قصة السحر، أو قصة التعدي في الشهر الحرام، وقصة داود وطالوت وجالوت، وقصة إبراهيم والملك، وقصة الرجل المار على القرية، وقصة إبراهيم والطيور، إضافة إلى إيجاز القصر، وإيجاز الحذف والإيجاز الجامع وإيجاز التقدير، والطباق المعنوي مع الإيجابي والسلبي.

خامساً- تغيير وجهة النظر حول بعض المصطلحات، ككلام أحدهم عن إمكانية حذف الجمل الاعتراضية، وأن الجملة الاعتراضية لنكتة، كدوام التحدي، في قوله ولن تفعلوا، أو التنزيه في قوله سبحانه، إضافة إلى التتميم في قوله، من بعد موتكم، ولا نفرق بين أحد من رسله، مع كونها في التنازع، كما ظهرت صور تركيبية توكيدية مختصة بالقرآن كالصور التركيبية المؤكدة بأربعة مؤكدات، فضلا عن الإشارة للقريب بالبعيد في "ذلك الكتاب"، وقوله "تلك الرسل" فضلا عن استعمال الاختصاص في "والصابرين في البأساء...".

سادساً- تظهر هذه الدراسة عظمة النص القرآن وتتناول تنزيها لله ولرسوله وذلك عن طريق المشاكلة واللف والنشر.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- al8ran alkry m
- آيات التحدي ودقائق في نظمها، دراسة بيانية- موازنة، أحمد هندأوي هلال، مكتبة وهبة، ٢٠١١م.
- ay at alt7dy wd8ay8 fy nzmha, drash by any h- mwznh7i, md hnda wy` hlal, mktbh whbh, 2011m.
- الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق أحمد علي، دار الحديث.
- alet8an fy 3l wm al8ran, glal aldy n 3bd alr7mn alsy w6y, t78y 8 7i md 3ly, dar al7dy th.
- أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، حسن طبل، دار السلام، الطبعة الأولى، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
- isl wb alalfat fy albla4h al8rany h, 7sn 6bl, dar alslam, al6b3h alj wla, 1431h- 2010m.
- أسماء الله الحسنى دراسة تصريفية، عادل المكي، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية اللغة العربية بأسوط.
- isma2 allah al7sna drash t9ry fy h, 3adl almkyy, rsalh magsty r 4y r mnsh wrh bkly h all4h al3rby h bisy w6.
- إعراب القرآن الكريم وبيانه، محيي الدين درويش، دار ابن كثير، الطبعة السابعة، ٢٠٠٢.
- e3rab al8ran alkry m wby anh, m7y y aldy n aldr wy sh, dar abn kthy r, al6b3h alsab3h, 2002.

- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع الطبعة الأولى، ٢٠٠٦.
- aley da7 fy 3l wm albla4h ,al56y b al8z wy ny ,t78y 8 m7md 3bd almn3m 5fagy ,mktbh alm3rf llnshr wlt wzy 3 al6b3h alj wla ,2006.
- الإيقاظ لتذكير الحفاظ بالآيات المتشابهة في الألفاظ، جمال عبد الرحمن، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٩٩٥م.
- aley 8az ltzky r al7faz balay at almtshabh fy alifaz , gmal 3bd alr7mn ,dar 6y bh llnshr wlt wzy 3 ,al6b3h alj wla ,1995m.
- بلاغة الحجاج في القرآن الكريم في ضوء حجج التواصل، أحمد جمال ناجي زقزوق، مركز ليفانت للدراسات الثقافية والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠١٩.
- bla4h al7gag fy al8ran alkry m fy d w2 7gg altw9l , 7immd gmal nagy z8z w8 ,mrkz ly fant lldrasat alth8afy h wlnshr ,al6b3h alj wla ,2019.
- البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، الطبعة الرابعة، ٢٠١٣.
- albla4h al3rby h: issa w3l wmha wfn wnha ,3bd alr7mn 7sn 7bnkh almy dany ,dar al8lm ,al6b3h alrab3h ,2013.
- البلاغة العربية تاريخ وخصائص، أحمد جمال ناجي زقزوق، مركز ليفانت، ٢٠١٩.
- albla4h al3rby h tary 5 w59ay97i ,md gmal nagy z8z w8 ,mrkz ly fant ,2019.

- البلاغة القرآنية المختارة من الإتقان ومعتزك الأقران للإمام السيوطي، السيد الجميلي، دار المعرفة، ١٩٩٣م-١٤١٣هـ.
- albla4h al8rany h alm5tarh mn alet8an wm3trk al8iran llemam alsy w6y, alsy d algmy ly, dar alm3rfh, 1993m-1413h.
- البلاغة الميسرة، عبد العزيز بن عليّ الحريّ، دار ابن حزم، الطبعة الثانية، ١٤٣٢هـ-٢٠١١م.
- albla4h almy srh, 3bd al3zy z bn 3ly al7rby, dar abn 7zm, al6b3h althany h, 1432h-2011m.
- تفسير القرآن العظيم، للجلالين: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، طبعة المعاهد الأزهرية، ٢٠١١.
- tfsy r al8ran al3zy m, lglaly n: glal aldy n m7md bn 7imd alm7ly, wglal aldy n 3bd alr7mn bn iby bkr alsy w6y6, b3h alm3ahd alizhry h, 2011.
- التفسير الكبير، فخر الدين الرازي، تحقيق سيد عمران، دار الحديث، ٢٠١٢.
- altfsy r alkby r, f5r aldy n alrazy, t78y 8 sy d 3mran, dar al7dy th, 2012.
- التفسير الميسر، نخبة من العلماء، الطبعة الثانية، ٢٠١٠.
- altfsy r almy sr, n5bh mn al3lma2, al6b3h althany h, 2010.
- الجواب القرآنيّ: الإجراءات والإمكانات، حسين إبراهيم محمد مصطفى، بحث منشور بمجلة الدراسات الإنسانية والأدبية، جامعة كفر الشيخ، يناير ٢٠١٩.
- algwb al8rany: alegra2at wlemkanat, 7sy n ebrahy m m7md m96fa, b7th mnsh wr bmgllh aldrasat alensany h wlfdb y h, gam3h kfr alshy 5, y nay r 2019.

- حاشية الإمام البيجوريّ على جوهرة التوحيد، إبراهيم بن محمد البيجوريّ، تحقيق عليّ جمعة، دار السلام، الطبعة السادسة، ٢٠١٢م.
- 7ashy h alemam alby g wry3`la g whrh alt w7y d , ebrahy m bn m7md alby g wry ,`t78y 8 3ly` gm3h ,dar alsalam ,al6b3h alsadsh ,2012m.
- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق الشريبيّ شريدة، دار الحديث، ٢٠٠٨.
- al59ay9f ,b w alft7 3thman bn gny ,t78y 8 alshrby ny` shry dh ,dar al7dy th ,2008.
- الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، حسين محمد فهمي الشافعيّ، دار السلام، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٨م.
- aldy l almfrs lalfaz al8ran alkry m ,7sy n m7md fhmy alshaf3y ,`dar alsalam ,al6b3h althalthh ,2008m.
- صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألبانيّ، إشراف زهير الشاويش، المكتبة الإسلاميّ، الطبعة الثالثة، ١٩٨٨م.
- 97y 7 algam3 al94y r wzy adth ,m7md na9r aldy n alflbany ,`eshraf zhy r alsha wy sh ,almktb aleslamy ,` al6b3h althalthh ,1988m.
- صفوة التفاسير، محمد عليّ الصابونيّ، دار القلم، الطبعة الخامسة، ١٤٠٦م.
- 9f wh altfasy r ,m7md 3ly` al9ab wny ,`dar al8lm ,al6b3h al5amsh ,1406- 1986m.
- فقه اللغة وأسرار العربية، أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبيّ، تحقيق محمد فتحي السيد، المكتبة التوفيقية.
- f8h all4h wjsrar al3rby hf ,b w mn9 wr 3bd almlk bn m7md alth3alby ,`t78y 8 m7md ft7y alsy d ,almktbh alt wfy 8y h.

- فنون بديعية تحليل وتطبيق، أحمد هنداوي هلال، مكتبة وهبة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٨.
- fn wn bdy 3y h t7ly l wt6by 87f,md hnda wy hlal , mktbh whbh ,al6b3h althany h ,2008.
- القطع والانتناف، أبو جعفر النحاس، تحقيق أحمد خطاب العمر، طبعة وزارة الأوقاف العراقية، الطبعة الأولى.
- al863 wlaytnafj ,b w g3fr aln7as ,t78y 8 7f,md 56ab al3mr ,6b3h wzarh alj w8af al3ra8y h ,al6b3h alj wla .
- كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، الطبعة الأولى.
- ktab sy b wy hj ,b w bshr 3mr w bn 3thman bn 8nbr , t78y 8 3bd als1am m7md har wn ,dar algy l ,al6b3h alj wla .
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق الشربيني شريدة، دار الحديث، ٢٠١٢م.
- alkshaf 3n 78ay8 altncy l w3y wn al8ja wy l fy wg wh altj wy lj ,b w al8asm m7m wd bn 3mr alzm5shry , t78y 8 alshrbny ny shry dh ,dar al7dy th ,2012m.
- معجم علوم اللغة العربية، محمد سليمان عبد الله الأشقر، دار النفائس، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦.
- m3gm 3l wm all4h al3rby h ,m7md sly man 3bd allah alish8r ,dar alnfays ,al6b3h alj wla ,2006.
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب، مكتبة لبنان ناشرون، إعادة طبع ٢٠٠٧.
- m3gm alm96l7at albla4y h wt6 wrha7f,md m6l wb , mktbh lbnan nashr wn ,e3adh 6b3 2007.

- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، ٢٠٠١.
- alm3gm almfhrs liifaz al8ran alkry m ,m7md foad 3bd alba8y ,dar al7dy th ,2001.
- مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب، ٢٠٠٧م.
- m8aly d al3l wm fy al7d wd wlrs wm ,glal aldy n alsy w6y ,t78y 8 m7md ebrhy m 3badh ,mktbh aladab , 2007m.
- نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تحقيق سعد سليمان حمودة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٨م.
- nhay h aley gaz fy dray h ale3gaz ,f5r aldy n alrazy , t78y 8 s3d sly man 7m wdh ,dar alm3rfh algam3y h , 2008m.